



22.1.12

הודעה לעיתונות

"היום כשהילדים נכנסים הביתה הם לעיתים נמצאים בסכנה אפילו

יותר גדולה מאשר בחוץ וההורים לא מספיק מבינים את זה"

דבריה של מיכל דליות, אשת חינוך ויועצת משפחתית בכירה, בכנס בנושא "גישות מערכתיות לטיפול באלימות מתבגרים: סיבות, אבחון, התערבות", שנערך השבוע באקדמית עמק יזרעאל

כ-200 אנשי חינוך, יועצים חינוכיים, פסיכולוגים, מפקחים, סטודנטים ואנשי אקדמיה מרחבי הארץ, התכנסו השבוע באקדמית עמק יזרעאל, כדי לדון בגישות השונות לטיפול באלימות מתבגרים. זהו הכנס השנתי השלישי שמארגן החוג לחינוך והתוכנית לתואר שני ביעוץ חינוכי במטרה ליצור שיח אקדמי בנושא הנבחר, להעניק הסברים תיאורטיים מגוונים וכן כלים מעשיים לציבור היועצים, המורים, ההורים והקהל הרחב.

פרופ' עליזה שנהר בירכה את אורחי הכנס והתייחסה לחשיבותו ומשמעותו הרבה של נושא הכנס לחיי היום יום שלנו: "מידי יום יש דיווחים על אלימות בבתי ספר, על אלימות בכלל ועל אלימות של מתבגרים בפרט וחשוב מאוד להעלות את המודעות לנושא וללמוד את דרכי הטיפול הטובות ביותר".

מיכל דליות פתחה את הכנס בהרצאתה, שערכה היכרות עם עולם המתבגרים. "פעם חשבו שהמוח מסיים להתפתח בילדות, היום יודעים שהמוח ממשיך לצמוח ולהתפתח עד גיל 24, כך שבגיל ההתבגרות המוח של בני הנוער עדיין לא בשל". חוסר הבשלות מאופיין בלקיחת סיכונים רבים, כושר שיפוט דל מאוד, חיפוש מתמיד אחר ריגושים, יכולת דלה של גיוון ברגשות, קבלת החלטות פוגעניות, פגיעות רבה לסמים ואלכוהול וחשיפה לאלימות אקטיבית ופסיבית. כאשר הפעילויות הגופניות והחושיות מועדפות על פני פעילויות שדורשות מעורבות קוגניטיבית.

בהמשך הרצאתה התייחסה דליות לאלימות באינטרנט: "יש הרבה הורים שלא מבינים באינטרנט, שלא יודעים שאפשר לעשות חסימות לתכנים וזה עוול נוראי שהם עושים. הצעירים לא יפיקו תועלת מלימוד על התפתחות המוח והם גם לא ילמדו מניסיונם של אחרים. מה צצריכים לעשות זה לדעת, להבין ולהיות ערים לסכנות העורבות באינטרנט. היום כשהילדים נכנסים הביתה הם לעיתים נמצאים בסכנה אפילו יותר גדולה מאשר בחוץ וההורים לא מספיק מבינים את זה. ההורים הם אנשים אנלוגיים בעולם דיגיטלי, צריך ללמד אותם. השינוי צריך



להיות באכיפה- פעולה נחושה ותקיפה שנובעת באופן הגיוני מתוך המעשים האלה". את הרצאתה סיימה מיכל בנימה אופטימית: "אסור לשכוח שרוב הנוער שלנו הוא נוער נהדר".

בהמשך, גלעד האן, חוקר עבירות ופשעי מחשב, הציג בפני הקהל את הצד האפל של האינטרנט וחשף נתונים קשים אודות האלימות הרבה אליה חשופים בני הנוער ברשתות החברתיות "פייסבוק" ו-"YouTube". "מה אתם באמת יודעים על מצב ילדיכם ברשת? מה הם עושים שם? איזה משחקים הם משחקים? מה הם חושפים על עצמם ועם מי הם מדברים?" שאל האן את משתתפי הכנס. ה"פייסבוק" לדבריו זה מאגר המידע הכי גדול בעולם.

האן הפתיע מאוד את הקהל כשאמר: "זמן הטרדה ממוצע לילדה בת 12 דרך ה"פייסבוק" הוא 20 שניות ואין לה כפתור מצוקה ב"פייסבוק" ... כ-70,000 פדופילים קיימים היום בישראל, רובם מכירים את הילדים דרך "הפייסבוק".

גלעד הדגיש בפני הקהל כי מעורבות נכונה של הורים יכולה לסייע לאינטרנט בטוח. ה"פייסבוק" בניגוד למוצרים אחרים, הגיע בלי הוראות הפעלה וזהירות ואין לו גבולות כי אף אחד לא הציב אותם. "לתת לילד "פייסבוק" בלי הוראות והנחייה צמודה כיצד לצרוך נכון, זה כמו לתת לילד את המפתחות לרכב ולהגיד לו סע... בית משפט עליון קבע שפריצה ל"פייסבוק" זה כמו פריצה לבית ומקבלים על עבירה זו שלוש שנות מאסר".

בסיום הרצאתו העביר גלעד האן מסר חד וברור לקהל הרב שהיה באולם: "צריך להפסיק להאשים את הפייסבוק בכל בעיה, תרבות גלישה אחראית זה מה שחשוב וזה באחריות ההורים".

בסיומו של חלק ההרצאות בכנס, הרצה ד"ר צחי ארנון, פסיכולוג קליני ורפואי ומרצה בחוגים למדעי ההתנהגות ולחינוך ובתוכנית לתואר שני בייעוץ חינוכי באקדמית עמק יזרעאל, בנושא "תוקפנות על פי הפסיכולוגיה הבודהיסטית". טענתו המרכזית הייתה כי ככל שאנשים עושים יותר מדיטציה יש פחות אלימות וכי על פי הבודהיזם הטיפול באלימות הוא לטפח את הטוב, כי אין רוע- יש היעדר טוב.

בחלקו השני של הכנס התחלקו המשתתפים לשמונה סדנאות שונות שנתנו להם כלים במגוון רחב מאוד של נושאים, ביניהם, סימנים לזיהוי נפגעים/ות תקיפה מינית בחברה הערבית ודרכי סיוע, גישות ופתרונות לגלישה בטוחה ומבוקרת ברשת האינטרנט ואף הפתרון הבודהיסטי לתוקפנות- סדנה בה נהנו המשתתפים ממדיטציה מרגיעה במיוחד.

לפרטים נוספים: ענת בית הלחמי, דוברת המכללה, נייד: 050-2035117