



החוג למדעי ההתנהגות

שנה"ל תשע"א

החוג למדעי ההתנהגות

ראש החוג

ד"ר יגיל דוד

יועצת לענייני סטודנטים

פרופ' צ'שינסקי אורנה

חברי הסגל האקדמי *

פרופ' מן המניין: פרופ' לנדאו שמחה.

פרופ' חבר: פרופ' אבו בקר ח'אולה (מומחה), פרופ' חיימוב איריס (בהשתלמות), פרופ' פרידמן ויקטור, פרופ' צ'שינסקי אורנה.

מרצה בכיר: ד"ר אביטל אבי, ד"ר גץ שלמה, ד"ר זיו יאיר**, ד"ר יגיל דוד, ד"ר לופי דובי, ד"ר פלג אורנה.

מרצה: ד"ר ארנון צחי, ד"ר דן אורי, ד"ר וישנבסקי מיכאל**, ד"ר חדד בת שבע, ד"ר רז אלון.

מדריך ד"ר: ד"ר בראל אפרת, ד"ר הדר-שובל דורית, ד"ר ירון-ענתר ענת, ד"ר עין-טל עירית, ד"ר עמישב רמה (חל"ת), ד"ר רז סיון.

עמיתי הוראה: פרופ' תדמור ישעיהו, השופטת שיטרית יפעת, ד"ר דורצין אורי, ד"ר דרויש תמר, ד"ר הרצוג סרגיו, ד"ר חלמיש-לשם ריקי, ד"ר לסקוב-פלד רונית, ד"ר לפידות-לפטר נועם, ד"ר סלע ציפי, ד"ר רשף אריה, עו"ד היימן ינון, גבי דה-לוי אמאיה, גבי וייסלר כנרת, גבי נהרין אורית, גבי פינסקי דפנה, מר מרכוס אוהד, מר שטרנפלד צביקה.

*יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

** דרגה מוצעת.

מרכזת החוג

גבי ג'ובראן מיאדה

טל': 04-6423466

פקס: 04-6423512

שעות קבלה: ימים א'-ה' 12:30 - 10:00 בנין רב תכליתי 2, קומה 1.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 09:00-10:30

e-mail: mayadaj@yvc.ac.il

מטרת הלימודים

מטרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בחוג למדעי ההתנהגות הינה להעניק לסטודנטים השכלה אקדמית מקיפה, בהיבטים העיקריים הבאים:

- הענקת בסיס ידע תיאורטי ויישומי במדעי ההתנהגות.
 - חשיפה למגוון נושאים מתחומי-הדעת של ההתנהגות האנושית בהיבטיה השונים. שילוב בין תחומי דעת אלה, המרכיבים את מדעי ההתנהגות, יקנה ללומד ראייה כוללת של התפתחותם ותפקודם של הפרט והחברה ומערכות הגומלין ביניהם. הדבר נועד, בין היתר, לשכלל ולשדרג את תפקודם ומעמדם של הלומדים כאזרחים מעורבים בחיי הפרט והקהילה.
 - תרומה להתפתחות/ה האינטלקטואלית והרוחנית של כל סטודנט/ית ולהעצמת אישיותו/ה מתוך עצם התהליך הלימודי והחשיפה העקבית והמתמשכת לעולם האקדמי.
- באורח תכליתי, מכוונת התוכנית להביא את הסטודנטים הלומדים בה להשגת תואר ראשון במדעי ההתנהגות. בכך יתאפשר לבוגרים להגדיל את סיכוייהם להשתלבות ראויה בשוק העבודה וכן להתקדם וללמוד בתוכניות-המשך לתואר שני (על-פי-רוב לאחר השלמת קורסים בהתאם לכיוון הלימודים).

מבנה הלימודים

משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (ששה סמסטרים) ובמסגרתם על הסטודנטים לצבור 120 נקודות זכות. הלימודים בחוג יורכבו ממקבצי-התוכן הבאים: לימודי יסוד (שיעורי חובה), לימודים במקצועות המרכיבים את מדעי ההתנהגות (שיעורי חובה ובחירה), התנסות בשדה (פרקטיקום), וסמינריונים. לימודי היסוד יכללו בעיקר את מיומנויות-היסוד האקדמיות: מבוא לסטטיסטיקה, מאגרי מידע, כתיבה אקדמית, יישומי מחשב, יישומי SPSS. הלימודים במקצועות המרכיבים את מדעי ההתנהגות יכללו "מבואות", קורסי יסוד וקורסי בחירה מתחומי המדעים: פסיכולוגיה, סוציולוגיה (כולל יסודות בקרימינולוגיה) וחינוך. בנוסף, יוצעו קורסי בחירה מתחומי דעת המשיקים לתחומים אלה. כמעט בכל הקורסים יוארו היבטים יישומיים, המתרגמים מושגים מופשטים, הנלמדים במסגרת התיאוריות השונות, לאופני התגלותם הלכה למעשה בשדה. בנוסף, תכלול תוכנית הלימודים גם רכיב מצומצם של פרקטיקום, שיאפשר לסטודנטים לראות במישור את הדברים בשטח, להבינם לעומקם ולחדד את רגישותם כלפי בעיות ומצוקות אדם וחברה. בשנה ג' ישתתף כל סטודנט בשני סמינריונים: סמינריון תיאורטי וסמינריון מחקר. כל יסודות התוכנית שנמנו עד כאן, למעט קבוצת קורסי בחירה, יהיו בגדר חובה על כל הסטודנטים. מעבר לקורסי החובה, כמצוין לעיל, יהא על הסטודנטים, לשם השלמת תוכנית הלימודים, לבחור מספר קורסים מתוך מאגר מקצועות בחירה. קורסי הבחירה יאופיינו בשתי תכונות: אחת, תהיה בהם השלמה לפרקי לימוד הנלמדים בתוכנית; שנייה, רובם יהיה בהם מימד ערכי. מאגר הקורסים יכלול, בצד קורסים שיוזמו מתוך החוג למדעי ההתנהגות, גם קורסים שהוראתם תתבצע במסגרת תוכניות הלימודים בחוגים האחרים שבבית הספר למדעי ההתנהגות. כאמור לעיל, בהתאם למבנה הלימודים, הסטודנטים לומדים בשנה הראשונה ללימודיהם "מבואות" המתוגברים באמצעות תרגילים. מטרת התרגילים היא לשכלל את המיומנויות האקדמיות של הסטודנט. התרגילים אינם מקנים נקודות זכות.

פירוט תוכנית לימודים

| קוד הקורס | שם הקורס | נ"ז | שש"ס | ציון עובר | שנה א' |
|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 31007 | מבוא לפסיכולוגיה | 4 | 4 | 56 | |
| 31007 | מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל | 0 | 4 | 56 | |
| 30011 | מבוא לסטטיסטיקה | 4 | 4 | 56 | |
| 30011 | מבוא לסטטיסטיקה-תרגיל | 0 | 4 | 56 | |
| 31005 | יסודות פיזיולוגיים של התנהגות | 6 | 6 | 56 | |
| 31005 | יסודות פיזיולוגיים של התנהגות-תרגיל | 0 | 4 | 56 | |
| 30063 | מבוא לחינוך מיוחד | 2 | 2 | 56 | |
| 33023 | מבוא לפילוסופיה של החינוך | 2 | 2 | 56 | |
| 30051 | מבוא לסוציולוגיה | 4 | 4 | 56 | |
| 30051 | מבוא לסוציולוגיה-תרגיל | 0 | 2 | 56 | |
| 32017 | מבוא לתורת החינוך | 2 | 2 | 56 | |
| 34019 | מבוא לקרימינולוגיה | 4 | 4 | 60 | |
| 34019 | מבוא לקרימינולוגיה-תרגיל | 0 | 2 | 60 | |
| 30025 | עקרונות יסוד בניתוח התנהגות | 2 | 2 | 56 | |
| 30025 | עקרונות יסוד בניתוח התנהגות-תרגיל | 0 | 2 | 56 | |
| 30035 | דפוסי החברה הישראלית | 4 | 4 | 56 | |
| | קורס בחירה | 6 | 6 | 56 | |
| | סה"כ שנה א' | 40 | 58 | | |

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:

- עליו להשתתף ב- 10 שעות ניסוי במחקרים ובפרויקטים שונים המתנהלים בחוג. ההדרכה ניתנת על-ידי מרצה או סטודנט שנה ג', במסגרת החובות הנדרשות בקורס "מבוא לפסיכולוגיה".
- ציון ממוצע משוקלל 70.

שנה ב'

| קוד הקורס | שם הקורס | נ"ז | שש"ס | ציון עובר | שנה ב' |
|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 30008 | שיטות מחקר | 4 | 4 | 56 | |
| 30008 | שיטות מחקר-תרגיל | 0 | 4 | 56 | |
| 32008 | בית הספר כמבנה חברתי ותרבותי* | 2 | 2 | 56 | |
| 30131 | תיאוריות סוציולוגיות | 4 | 4 | 56 | |
| 31010 | פסיכולוגיה של האישיות | 4 | 4 | 56 | |
| 34006 | סטייה חברתית | 4 | 4 | 56 | |
| 31014 | פסיכולוגיה חברתית | 4 | 4 | 56 | |
| 31012 | פסיכולוגיה התפתחותית | 4 | 4 | 56 | |
| 33067 | מערכת החינוך בישראל | 2 | 2 | 56 | |
| 32009 | סוגיות בחינוך לערכים | 2 | 2 | 56 | |
| | קורסי בחירה | 10 | 10 | 56 | |
| | סה"כ שנה ב' | 40 | 44 | | |

*הקורס בית הספר כמבנה חברתי ותרבותי לא יינתן בשנה"ל תשע"א, במקומו יינתן הקורס עקרונות יסוד בניתוח התנהגות.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

- ציון ממוצע משוקלל 70 משנים א' ו - ב'.
- ציון עובר בקורס שיטות מחקר מהווה קדם לסמינריון מחקרי.

שנה ג'

| קוד הקורס | שם הקורס | נ"ז | שש"ס | ציון עובר |
|-----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 31018 | פסיכולוגיה אבנורמלית | 4 | 4 | 56 |
| 30049 | מבוא לייעוץ | 2 | 2 | 56 |
| 30049 | מבוא לייעוץ-תרגיל | 0 | 2 | 56 |
| 31025 | פרקטיקום | 4 | 4 | 56 |
| | סמינריון תיאורטי | 4 | 4 | 60 |
| | סמינריון מחקרי | 6 | 4 | 60 |
| | קורסי בחירה | 20 | 20 | 56 |
| | סה"כ שנה ג' | 40 | 42 | |

** סטודנט שנה ג'-באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז.

מבוא לפסיכולוגיה

מקנה ידע בסיסי בתחומי הפסיכולוגיה העיקריים. סקירה היסטורית כללית של התפתחות התחום, הזרמים השונים בפסיכולוגיה. הגישה המדעית, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, אתיקה במחקר פסיכולוגי, התפתחות, תפיסה, זיכרון, חשיבה ושפה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

אי 31007 ד"ר דורית הדר-שובל ב' 14: 15-15: 45 (מעודכן נכון ל- 12.08.10)

שי 31007 ד"ר דורית הדר-שובל ב' 16: 15-17: 45

מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

שי 31007 גבי מיכל תירוש ב' 14: 15-15: 45

שי 31007 גבי מיכל תירוש ב' 16: 15-17: 45

שי 31007 מר עומר הורוביץ ב' 14: 15-15: 45

שי 31007 מר עומר הורוביץ ב' 16: 15-17: 45

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יסקור מגוון נושאים, החל ממונחי יסוד בשיטות מחקר (סוגי משתנים, מערכי מחקר, השערות וכד') ובסטטיסטיקה תיאורית: סולמות מדידה, אופני הצגת נתונים, מדדי מרכז, מדדי פיזור, מדדים למיקום יחסי ומדדי קשר. כמו כן, הקורס יכלול שימוש ברגרסיה ליניארית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

שי 30011 ד"ר אפרת בראל ג' 10: 15-11: 45

שי 30011 ד"ר אפרת בראל ג' 14: 15-15: 45

מבוא לסטטיסטיקה-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

שי 30011 גבי לימור ודס ה' 08: 30-10: 00

שי 30011 גבי לימור ודס ה' 10: 15-11: 45

שי 30011 מר אוהד מרכוס ה' 08: 30-10: 00

שי 30011 מר אוהד מרכוס ה' 10: 15-11: 45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות

הקורס סוקר את היחסים בין מוח והתנהגות, והוא מיועד להקנות ידע בסיסי ביסודות נוירו אנטומיים ונוירו כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של נושאים, ממנגנונים תאיים ועד פסיכופתולוגיה באדם. בתחילה ייסקרו נושאי יסוד כגון: מבנה ותפקוד נוירונים, הולכה עצבית, תהליכים סינפטיים, פסיכו-פרמקולוגיה בסיסית, אנטומיה ותפקוד מוחי ושיטות בחקר המוח. בהמשך נתמקד במנגנונים מוחיים של תחושה ותפיסה (מערכת הראיה), לטרליזציה ושפה, הורמונים והתנהגות מינית, שינה, למידה וזיכרון, רעב ושובע ופסיכופתולוגיה. דגש מיוחד יושם על התהליך המחקרי. הסטודנטים לא רק ילמדו נושאים ספציפיים, אלא גם כיצד מחקר מעבדתי מספק מידע על האינטראקציות בין מוח והתנהגות ומוביל ליישום קליני.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ש' / 56

שי 31005 ד"ר סיון רז ג' 09: 30-11: 45

שי 31005 ד"ר סיון רז ג' 14: 15-16: 30

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

שי 31005 גבי יוליה קרטשטיין ב' 14: 15-15: 45

שי 31005 גבי יוליה קרטשטיין ב' 16: 15-17: 45

שי 31005 גבי לירון ברוקס ה' 08: 30-10: 00

שי 31005 גבי לירון ברוקס ה' 10: 15-11: 45

מבוא לחינוך מיוחד

לבחון תמורות מדיניות ביחס לילדים ולאנשים עם צרכים מיוחדים. ללמוד על החינוך המיוחד ותפקידיו בטיפול, הוראה וקידום ילדים עם צרכים מיוחדים. להכיר סוגיות חינוכיות, תיאורטיות ומעשיות בנושא שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל. יוצגו אוכלוסיות הזקוקות לחינוך מיוחד ו/או לשילוב בחינוך הרגיל. גורמים לחריגויות, אפיונים, עקרונות בחינוך והוראה. מסגרות חינוכיות ודרכי השמה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

אי 30063 ד"ר נועם לפידות-לפלאר ב' 10: 15-11: 45

מבוא לפילוסופיה של החינוך

הכרה כללית של תחום החינוך-הגדרות, גבולות, תחומים. במערכת המדעים. הכרה כללית של טקסטים ממשנותיהם של אנשי הגות ורוח חשובים ושל דמויות חינוך בולטות בתולדות החינוך, למן יוון העתיקה ועד ימינו. הכרת מקומה של האידיאולוגיה בחינוך והכרת אידיאולוגיות-על בחינוך. הכרה כללית של הפוסט-מודרניות והשפעתה על החינוך בתקופתנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 33023 פרופ' ישעיהו תדמור ב' 45: 11-15: 10 (מעודכן נכון ל-12.08.10)

מבוא לסוציולוגיה

הקורס "מבוא לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה" מכוון להקנות למשתתפים היכרות עם תחומי העיסוק המסורתיים העיקריים של מדעי הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה. בתחילת הקורס נתוודע אל הדיסציפלינה הסוציולוגית והאנתרופולוגית תוך דיון במשותף ובמבדיל ביניהן. במהלך הקורס נתבונן אל תחומי העניין העיקריים של הדיסציפלינות, נבחן כיצד נתפסים ומנותחים מושגים בסיסיים כמו תרבות, חברות, משפחה ותהליכי גלובליזציה בראי הסוציולוגיה ובראי האנתרופולוגיה. כן נתוודע לניתוח אנתרופולוגי של מערכות תרבותיות ולמושגי יסוד סוציולוגיים כמו: ריבוד, סטייה וארגונים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 30051 טרם נקבע א' 45: 11-30: 08

מבוא לסוציולוגיה-תרגיל

בתרגיל יתקיים דו שיח בין המתרגלת לסטודנטים, אשר יסתמך על חומר הקריאה.

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 30051 גב' אורית שמיר-בלדרמן ב' 45: 15-15: 14

א' 30051 גב' אורית שמיר-בלדרמן ב' 45: 17-15: 16

א' 30051 גב' מיכל שמיר ב' 45: 15-15: 14

א' 30051 גב' מיכל שמיר ב' 45: 17-15: 16

מבוא לתורת החינוך

בקורס זה ייבחן החינוך והשתמעויותיו החברתיות מן ההיבט הפילוסופי ומן ההיבט ההיסטורי. יילמדו סוגיות יסוד בחינוך מתוך ארבע הגישות המרכזיות בחינוך ההומניסטי: הגישה הקלאסית, הגישה הרומנטית-נטורליסטית, הגישה הקיומית (אקזיסטנציאליסטית) והגישה הרדיקלית. הקורס יעניק כלים לבחינה פילוסופית ביקורתית של המציאות החינוכית הישראלית העכשווית בהקשרים גלובליים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 32017 טרם נקבע ב' 00: 10-30: 08

מבוא לקרימינולוגיה

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאורים קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאורים להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 34019 ד"ר עירית עין-טל א' 45: 15-15: 12

מבוא לקרימינולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

ב' 34019 גב' עופר זמל ה' 00: 10-30: 08

ב' 34019 גב' עופר זמל ה' 45: 11-15: 10

ב' 34019 גב' עופר זמל ה' 45: 13-15: 12

ב' 34019 גב' עופר זמל ה' 45: 15-15: 14

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות

קורס מבואי זה יעסוק בהכרת עקרונות התנהגות בסיסיים והשפעתם על דרכי פעולתם של אורגניזמים שונים. באופן ספציפי עוסק קורס זה בניתוח חשיבה מדעית להבנת התנהגות והכרות בסיסית של חוקי התנהגות ושיטות מחקר התנהגותיות. כמו כן יינתנו עקרונות יסוד בנשיאת תצפיות אובייקטיביות להבנת התנהגות האדם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 30025 ד"ר נועם לפידות-לפלאר ב' 00: 10-30: 08

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 30025 טרם נקבע ה' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 12.08.10)

א' 30025 גבי נועה פלד ה' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 12.08.10)

א' 30025 טרם נקבע ה' 12:15-13:45

א' 30025 גבי נועה פלד ה' 12:15-13:45

דפוסית החברה הישראלית

הקורס יתמקד במבנה החברה הישראלית ובתהליכים העוברים עליה. בתוך כך יבחנו היחסים השונים והמשתנים בין חלקים שונים בחברה הישראלית והניסיונות לגיבוש זהות ישראלית. במסגרת הקורס יוצגו גישות שונות ופרשנויות להסבר התופעות והתהליכים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 30035 ד"ר שלמה גץ א' 08:30-11:45

שנה ב'

שיטות מחקר

מטרות הקורס הן הקניית ידע בנושאים הקשורים לעריכת מחקרים אמפיריים במדעי החברה, הכרת מערכי מחקר שונים וכלים סטטיסטיים לניתוחם, ניתוח מחקרים קיימים, קריאה ביקורתית של עבודות מחקר אמפיריות, וכתובת דוחות מדעיים. הנושאים התיאורטיים ילוו בקריאה שוטפת ובתרגול הניתוחים הסטטיסטיים בתוכנת ה-SPSS.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ש' 30008 מר אוהד מרכוס סמסטר א' א' 08:30-10:00, סמסטר ב' א' 12:15-13:45

ש' 30008 מר אוהד מרכוס סמסטר א' ב' 08:30-10:00, סמסטר ב' ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 12.08.10)

שיטות מחקר-תרגול

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 30008 גבי לימור ודס א' 10:15-11:45

א' 30008 גבי לימור ודס א' 12:15-11:45

א' 30008 גבי לימור ודס ב' 10:15-11:45

א' 30008 גבי לימור ודס ב' 12:15-13:45

ב' 30008 גבי לימור ודס א' 08:30-10:00

ב' 30008 גבי לימור ודס א' 10:15-11:45

ב' 30008 גבי לימור ודס ג' 10:15-11:45

ב' 30008 גבי לימור ודס ג' 12:15-13:45

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות

קורס מבואי זה יעסוק בהכרת עקרונות התנהגות בסיסיים והשפעתם על דרכי פעולתם של אורגניזמים שונים. באופן ספציפי עוסק קורס זה בפיתוח חשיבה מדעית להבנת התנהגות והכרות בסיסית של חוקי התנהגות ושיטות מחקר התנהגותיות. כמו כן יינתנו עקרונות יסוד בנשיאת תצפיות אובייקטיביות להבנת התנהגות האדם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 30025 ד"ר נועם לפידות-לפלר ד' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ב' 30025 גבי נועה פלד א' 08:30-10:00

ב' 30025 גבי נועה פלד א' 10:15-11:45

ב' 30025 גבי נועה פלד ג' 10:15-11:45

ב' 30025 גבי נועה פלד ג' 12:15-13:45

תיאוריות סוציולוגיות

הקורס דן בסוגיות המרכזיות בהן עוסקת התיאוריה הסוציולוגית. בחלק הראשון יוצגו התיאוריות העיקריות של הסוציולוגיה הקלאסית (מרקס, דורקהיים וובר ואחרים) להבנת החברה האנושית וההתפתחויות החלות בה. הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התיאוריה הסוציולוגית (קונפליקט, פונקציונליזם, אינטראקציה סימבולית, חליפין) ואת הקשרים בין תיאוריות אלה והתיאוריות הקלאסיות. חלקו השני של הקורס יעסוק בתיאוריות הסוציולוגיות ובחשיבה החברתית בסוף המאה ה-20 ובתחילת המאה ה-21. נדון בהגותם של תיאורטיקנים בולטים-בורדייה, גידנס, הברמס ואחרים. בנוסף, ננסה להבין מושגים ההופכים להיות יותר ויותר נפוצים בשיח הציבורי כגון פוסט-מודרניזם, גלובליזציה, רב תרבותיות, חברה אזרחית, ונבדוק כיצד אפשר להסביר באמצעותם תופעות חברתיות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 30131 ד"ר שלמה גץ ג' 15:45-12:15

פסיכולוגיה של האישיות

הבנת האישיות על פי גישות שונות: פסיכו דינאמיות, התנהגותיות, קוגניטיביות, הומאניסטיות, ותיאוריות האופי והתכונה. בקורס ידונו שאלות מרכזיות כגון טבעו של האדם, תורשה וסביבה, דטרמיניזם לעומת חופש הרצון, יציבות המבנה האישיותי ויכולת הניבוי שלו מעבר למצבים, בריאות ופיתולוגיה, והערכת האישיות. תשומת לב מיוחדת תינתן להבנת תפקיד התרבות בהתפתחות האישיות וגיבושה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 31010 ד"ר אלון רז א' 17:45-14:15

סטייה חברתית

הקורס עוסק בהכרת הגישות השונות לתופעת הסטייה החברתית, הבנת התנהגות סוטה מנקודת ראות החברה, הבנייה של בעיות חברתיות, רטוריקה של בעיות חברתיות, ניתוח בעיות חברתיות שונות, פוליטיקה של יוקרה, מדיקליזציה של בעיות חברתיות, אמצעי תקשורת המונים והשפעתם על הסטייה, קורבנות כאמצעי להבניית בעיה חברתית ופיתוח יכולת תרגום התיאוריות ויישומן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 34006 ד"ר עירית עין-טל א' 11:45-08:30

א' 34006 ד"ר עירית עין-טל ב' 11:45-08:30

פסיכולוגיה חברתית

האדם כפרט מפתח בתוך מסגרת חברתית. הפסיכולוגיה החברתית עוסקת במחקר אמפירי של הקשרים השונים הקיימים בין הפרט לבין החברה בה הוא חי. הקורס יעסוק בנושאים הבאים: תפיסת העצמי, תפיסת האחרים ותפיסת הקבוצות, משיכה בין אישית, תוקפנות ושיתוף פעולה, קונפורמיות, שינוי עמדות ותהליכים חברתיים ויישום הפסיכולוגיה החברתית בתחומי העסקים והבריאות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 31014 ד"ר דורית הדר-שוכל ד' 11:45-08:30

פסיכולוגיה התפתחותית

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים מההיריון ועד הזקנה. נושאי הלימוד יכללו שני כיוונים עיקריים והם: התפתחות כרונולוגית לפי הגיל הכוללת התפתחות בתקופת העוברות, ינקות, ילדות, גיל ההתבגרות, בגרות וזקנה. במקביל נעסוק בגישות תיאורטיות והסברים של התפתחות בתחומים השונים כמו התפתחות האישיות (גישה פסיכואנליטית), התפתחות חברתית (אריקסון), התפתחות המוסר (קולברג), התפתחות החשיבה האינטלקטואלית (פיאז'ה), והביטים פיזיולוגיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 31012 ד"ר דובי לופי ב' 11:45-08:30

מערכת החינוך בישראל

להקנות ידע והבנה ראשוניים בנוגע למערכת החינוך בישראל. ייבחן תהליך התפתחותה של מערכת החינוך בראייה היסטורית, ותבצע היכרות עם הנתונים בנוגע למערכת החינוך כיום, תוך בחינת מאפייניה של המערכת החינוכית הישראלית על גווניה השונים. תיעשה היכרות עם אידיאולוגיות חינוכיות שונות ויילמדו הדרכים בהן מיושמות תיאוריות חינוכיות שונות, במסגרות חינוכיות מגוונות. תיעשה היכרות עם מדיניות החינוך והחקיקה בתחום תוך התייחסות למשבר, לזמן-מעבר, לשינוי ולרפורמות במערכת החינוך. הסטודנט יבקר במסגרות חינוכיות, ויפתח מיומנויות לאיתור ולאבחון מאפיינים כללים של מערכת החינוך, תוך שימת דגש על שונות ומתן מקום לרב-גונית אידיאולוגית ולתפיסות חינוכיות-ערכיות. הסטודנט ייחשף למגוון אפשרויות חינוך, לימוד והתפתחות במערכת החינוך בישראל בחברה רב-תרבותית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 33067 ד"ר נועם לפידות לפלר ב' 15:45-14:15

סוגיות בחינוך לערכים

בשנים האחרונות היינו עדים לריכוז מאמצים במערכת החינוך לפיתוח טכניקות הוראה יעילות לשיפור כושר הלמידה של תלמידים. ההשקעה בחינוך לערכים פינתה את מקומה להפניית המאמצים להכנת תלמידים להתמודדות עם תנאי הקבלה של המוסדות להשכלה גבוהה. ירידת ערכו של החינוך לערכים מחייב את כל הנוגעים בדבר לשקול מחדש את סדרי העדיפות בהגדרת מטרות החינוך ולהדגיש את סוגיות החינוך לערכים. במסגרת הקורס נכיר את הגישות הפילוסופיות העיקריות בתחום המוסר, נציג מודלים שונים לתיאור ההתפתחות המוסרית של האדם, נכיר את המושג "רגישות מוסרית" ונטפל בסיבות לעיוורון מוסרי, נעסוק בשאלה מהם ערכים והאם יש להם תוקף מחייב? נכיר את התפיסות הקיימות בעולם בתחום החינוך המוסרי והחברתי, ונבחן את אפשרויות יישומן למערכת החינוך בישראל על גווניה השונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 32009 ד"ר אריה רשף ב' 16: 15-17: 45

שנה ג'

פסיכולוגיה אבנורמלית

הכרת תחום הפסיכופתולוגיה של ילדים, בני נוער ומבוגרים. בקורס זה נעסוק בהיבטים הפסיכו פתולוגיים של ההפרעות, ובכלל זה האטיולוגיה, הסימפטומים והאפיונים של ההפרעות השונות, מהלך ההתפתחות הנפשית והתפקודית של הסובלים מהפרעות אלה, תיאוריות שהוצעו להסבר התופעות, ודרכי הטיפול בהן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 31018 ד"ר דוד יגיל ג' 14: 15-17: 45

מבוא לייעוץ

הקורס יקנה מידע בסיסי על תיאוריות וגישות בייעוץ. תוכן הקורס יתבסס על הצגת תיאוריות שונות עם התייחסות לרקע ההיסטורי שלהן, עיקרי כל גישה, הבסיס התיאורטי ויישום התיאוריה בשטח, תוך ניסיון לשלב בין השיטות השונות כדי לפתח הבנה, יכולת להעריך ולבקר ייעוץ.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 30049 ד"ר דובי לופי ג' 10: 15-11: 45

מבוא לייעוץ-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 30049 טרם נקבע א' 10: 15-11: 45

א' 30049 טרם נקבע א' 12: 15-13: 45

א' 30049 טרם נקבע ב' 08: 30-10: 00

א' 30049 טרם נקבע ב' 10: 15-11: 45

פרקטיקום-מסלול התנסות בשדה מסגרת טיפולית

מטרת הקורס היא לאפשר לתלמידים התנסות אישית ביצירת קשר טיפולי-תמיכתי. התנסות זו אמורה להיות בסיס להטמעה של ידע תיאורטי שהסטודנטים רוכשים בקורסים שונים במהלך למודי התואר הראשון בחוג למדעי ההתנהגות, דוגמת: תיאוריות של אישיות, פסיכולוגיה אבנורמלית, פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה התפתחותית ועוד. נוסף לכך, התנסות זו תאפשר הכרות אישית קרובה עם המסגרות שבהם מועסקים אנשי מקצוע במדעי ההתנהגות. המפגשים עם המרצה יתקיימו במכללה. הפגישות עם המדריכים יתקיימו במקומות ההתנסות. הפגישות עם המקושרים יתקיימו במקומות ההתנסות ו/או בבית המקושר.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 56

ש' 31025 ד"ר דוד יגיל ב' 08: 30-10: 00

פרקטיקום-מסלול יזמות חברתית/חינוכית

הפרקטיקום ביזמות חברתית מקנה לסטודנט הזדמנות לברר לעצמו המשך הדרך המקצועית-לימודית בתחומים הקשורים למדעי התנהגות, עם דגש על חדשנות ושינוי חברתי. במהלך הקורס הסטודנט, בהדרכת צוות מנחים מקצועי, בוחר נושא המעניין אותו, וביחד עם צוות ושותפים בקהילה, מתכנן ומבצע "מיזם"-פרויקט, שמטרתו לספק צורך חברתי או להחיל שנוי חברתי. באמצעות המיזם הסטודנט רוכש ידע, מיומנויות, כלים וניסיון מעשי הקשורים לקידום מיזמים (פרויקטים) חברתיים כגון מיפוי צרכים, חשיבה יצירתית, הגדרת מטרות, תכנון, הערכה, ועבודת צוות. המיזם מאפשר לסטודנט לפתח קשרים ושותפויות עם גורמים קהילתיים ומקצועיים בתחום המעניין אותו. בסוף הקורס כל צוות מגיש תלסקט מיזם וכל סטודנט מגיש רפלקציה העוסקת בלמידה האישית שלו מההתנסות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 56

ש' 31025 פרופ' ויקטור פרידמן א' 14: 15-15: 45

סמינריון תיאורטי

אספקטים נוירופסיכולוגיים

הקורס יתמקד ברקע התיאורטי לתהליך של למידה הכולל את הבסיס הביולוגי ללמידה, הבנת מערכת העצבים, מבנה ותפקוד, והבסיס הקוגניטיבי לתהליכי למידה, תפיסה, זיכרון ושפה. במהלך הקורס יחקרו הסטודנטים את התיאוריות העוסקות באספקטים הנוירופסיכולוגיים של הלמידה.

4 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 31039 פרופ' אורנה צ'ישינסקי ב' 10: 15-11: 45

סכיזופרניה כהפרעה רב-ממדית

הגורמים למחלת הסכיזופרניה נחקרים מזה עשרות שנים. הגישה המדעית למחלה השתנתה ומקבלת גוון לפיו מחלת הסכיזופרניה עלולה להיות בשיתוף, וכחלק מהחמרה בפתולוגיות אחרות כגון הפרעה פוסט טראומטית. הסטודנטים בסמינריון התיאורטי יחשפו למחקרים העדכניים ביותר הן בהיבט הקליני והן בזה הבסיסי העוסק במימדים השונים שבאים לידי ביטוי בבניית מודל בבע"ח למחלה זו. בנוסף, מגוון הטיפולים ההתנהגותיים והתרופתיים יידונו בהיבט הקליני והפיזיולוגי שלהם.

4 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 31071 ד"ר אבי אביטל א' 10: 15-11: 45

אבחון והתערבות חינוכית טיפולית

הקורס מיועד להקנות ידע תיאורטי ושיטות של התערבות יעוצית וטיפולית לשיפור התפקוד של תלמידים הסובלים מקשיים בתהליכי הלמידה ומקשיים במישור הרגשי וההתנהגותי. יושם דגש על הבנת המאפיינים הקוגניטיביים והאישיותיים של תלמידים לקויי-למידה ו/או בעלי קשיים בהסתגלות-כנקודת מוצא לתוכניות התערבות ספציפיות. הסטודנטים יונחו לחשוב חשיבה אסטרטגית, ולבנות תוכנית טיפולית המיועדת להשגת יעדים טיפוליים על-פי צרכי הייחודיים של כל תלמיד.

4 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 31072 ד"ר דויד יגיל ב' 10: 15-11: 45

ילדים כעדים בבית המשפט בישראל

במסגרת הסמינריון יחשפו הסטודנטים לכללים המיוחדים אשר קבע המחוקק באשר לגביית עדות ילדים בבית המשפט. הסטודנטים יצפו בקלטות ובחומרים שונים המתייחסים לסוגיית העדת ילדים. כמו כן, במהלך הסמינריון יבחנו מקרים ידועים, בהם העידו ילדים בבית המשפט ו/או נבחנו סוגיית העדת ילדים בישראל. הסמינריון חושף בפני הסטודנטים את אחת מן הסוגיות הרגישות והמורכבות ביותר, הבאה בפתחם של בתי המשפט בישראל.

4 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 31060 השופטת יפעת שיטרית א' 16: 15-17: 45

ייעוץ למשפחה קוד 31233 מבוטל (מעודכן נכון ל- 06.10.10)

הנחיית קבוצות (מעודכן נכון ל- 06.10.10)

הקורס יעסוק בסקירת מודלים תיאורטיים המציגים את הקבוצה כמערכת, תוך העמקה בתיאוריות הומאניות להנחיית קבוצות, למשל, Yalom. פיתוח מודעות בנושאים אישיים ובין אישיים, התנסות והערכה של הנחיית עמיתים. בקורס ילמדו נושאים שונים הנוגעים לתהליכים קבוצתיים. כך, למשל, מבנה קבוצתי, שלבי התפתחות של קבוצות, תפקידי משתתפים בקבוצה, התנגדות בקבוצה, בניית קבוצה טיפולית, פיתוח תקשורת בקבוצה (למשל, מסר אני, משוב, הקשבה פעילה), תפקידי המנחה, התמודדות המנחה עם סוגיות שונות בקבוצה, למשל, התנגדות, שתיקה, וכו'.

4 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 31080 ד"ר אורה פלג סמסטר א' : ב' 14: 15-15: 45, סמסטר ב' : ב' 10: 15-11: 45

פסיכולוגיה חיובית

בסמינריון נתמקד בתנועה צומחת בפסיכולוגיה העכשווית הידועה בשם "פסיכולוגיה חיובית". פסיכולוגיה חיובית מתמקדת בניסיון להבין את מקורות החוסן הגופני והנפשי להתמודדות יעילה עם מצוקות ולחצים בחיים, הצמיחה הרגשית והרוחנית. אחת המטרות של גישה זו היא לנסות ולהבין כיצד ניתן להעצים מאפיינים אנושיים חיוביים בהקשרים שונים-חינוך, יחסים בין אישיים, טיפול, שיקום, עבודה ועוד. בסמינריון נעמוד הן על עמדות ורעיונות תיאורטיים ופילוסופיים המהווים את המצע עליו צומחת גישה זו, הן על הידע ההולך ונצבר בשנים האחרונות בתחום של פסיכולוגיה חיובית, והן על היישומים השונים של גישה זו בתחומי החיים השונים.

4 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 30109 ד"ר אלון רז א' 10: 15-11: 45

סמינריון מחקרי

שעונים ביולוגים בגוף האדם (הסמינריון מיועד לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בחוג למדעי ההתנהגות באחת מהמגמות פסיכולוגיה, קרימינולוגיה, חינוך)

הסמינריון יעסוק בהכרה בקיום שעון ביולוגי בבני אדם (ובבע"ח) וההסבר לו באמצעות הורמון המלטונין המפקח על השעון הביולוגי, והקשר למחזור האור והחושך. במהלך הסמינריון נכיר מקצבים שונים ברמת התא ורמת הגוף השלם (כמו: נשימה תאים, מקצב הטמפרטורה, מקצבים הורמונאליים, מחזור חודשי בנשים ועוד). כמו-כן נכיר את השפעת המקצב הביולוגי-האנדוגני על שינה ועיירות, עייפות ועוררות, זמני ארוחות, תחושת רעב ושובע, פעילות מוחית, מתן תרופות וטיפולים בשעות מסוימות ביממה, עבודת המשמרות כאורח חיים, התאמה בין השעון הביולוגי ומבנה אישיות. במהלך הסמינריון יחקרו סטודנטים את ההתאמה בין השעון הביולוגי לבין הסביבה החיצונית בקרב אוכלוסיות, כמו: עובדי משמרות, מתבגרים, אוכלוסיות פתולוגיות, ועוד.

6 שש"ס / 5 נ"ז / ס' / 60

ק: 30046, 30114, סיום חובות באנגלית
ש' 31200 פרופ' אורנה צ'ישינסקי ב' 15:00-12:15

הכאב

בסמינריון נלמד להכיר את הפילוסופיה של הכאב, את המערכת העצבית של הכאב, את נושא ספי הכאב, השפעת הפסיכולוגיה על הכאב ואת הטיפול בכאב. המחקר יעסוק בדרכים להשפיע על תחושת הכאב, חווית הכאב, ספי הכאב, וניתן יהיה לחקור הן את הכאב הגופני והן את הכאב הנפשי.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 30008, סיום חובות באנגלית
ש' 31225 ד"ר צחי ארנון ב' 13:45-12:15

הפרעת קשב והיפראקטיביות

אחת ההפרעות הנפוצות ביותר שיש להן קומורבידיות עם הפרעות התנהגות היא הפרעת קשב והיפראקטיביות (ADHD). במסגרת הסמינריון נכיר את התאוריות השונות העומדות בבסיס ההסברים להפרעת קשב והיפראקטיביות, נכיר את שיטות האבחון השונות ואת דרכי הטיפול המוכרות.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 30008, סיום חובות באנגלית
ש' 31220 ד"ר אורי דן ב' 13:45-12:15

בחינת שינויים במנהיגות ובתרבות בית הספר

הסמינריון יעסוק בניתוח "מחוזות"-התרבות הבית ספרית: האינטלקטואלי, הרגשי, הגופני-פעלתני, הערכי, המוסרי, האקולוגי, האמנותי והרוחני. בד בבד יעסוק הסמינריון באפיונה של המנהיגות החינוכית המעצבת. העבודות הסמינריוניות של הסטודנטים יעסקו בהשפעת/ה של מנהל/ת בית הספר בהנהגת שינויים בטיפול אחד מ"מחוזות" התרבות הבית ספרית. הסמינריון הוא מחקרי, ולפיכך ילמדו סטודנטים את הכללים והדרכים לעשיית מחקר ויבטאו את מיומנותיהם במחקר ובכתיבת עבודות סמינריוניות.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 30008, סיום חובות באנגלית
ש' 31246 פרופ' ישעיהו תדמור ג' 10:00-08:30

הילד ההיפראקטיבי

הסמינריון יעסוק בהבנת התסמונת של הילד ההיפראקטיבי (ADHD). בחלק הראשון יועבר רקע כללי על התסמונת ומאפייניה, גורמי הבעיה, אבחון, דרכי טיפול ומחקר בתחום זה. בחלק השני יחולקו הסטודנטים לקבוצות ויעסקו במחקר של ההיבטים שונים כמו: דרכי אבחון, היבט התנהגותי, היבט חשיבתי קוגניטיבי, היבט חינוכי.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 30008, סיום חובות באנגלית
ש' 31208 ד"ר דובי לופי א' 13:45-12:30

פשעי ושבויי מלחמה

הסמינר יעסוק בחוק הבינלאומי בדבר דיני המלחמה והכללים ההומניטאריים הפרתו. בהיבטים הויקטימולוגיים של נפגעי הפרת חוקים וכללים אלו (נפגעי פעולות טרור, שבויי מלחמה וניצולי שואה). ייבחנו פשעי מלחמה, פשעים נגד האנושות והפרת זכויות אדם. תידון סוגיית ההתכחשות של המחקר הקרימינולוגי-ויקטימולוגי לפשעים מסוג זה.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 30008, סיום חובות באנגלית

ש' 31242 ד"ר עירית עין-טל סמסטר א' א' 45:12-15-14, סמסטר ב' ג' 45:12-15-13:

פשיעה אלימה

בסמינריון זה ייעשה ניתוח של הפשיעה האלימה לסוגיה מן ההיבט הפסיכולוגי, הסוציולוגי-תרבותי והאפידמיולוגי, תוך דגש על תרומת הקרימינולוגיה בנושא זה. תשומת הלב תיחוד למכלול הגורמים האישיים הפנימיים, הבין-אישיים, והמצביים המשפיעים על תופעת האלימות בחברה. הסמינריון יתנהל כסמינר מחקר. בשל ההשקעה הרבה יותר הנדרשת בעבודה אמפירית ניתן יהיה לעשות את העבודות בזוגות, באישור המורה.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 30008, סיום חובות באנגלית

ש' 31247 פרופ' שמחה לנדאו ב' 45:12-15-13:

גורמי סיכון והגנה בגיל הרך

מטרתו העיקרית של סמינר מחקר זה היא להציג ולחקור ביחד עם הסטודנטים גורמי הגנה וסיכון בסביבתו של הילד בגיל הרך תוך הבנתם כחלק בלתי נפרד מההקשרים השונים הסובבים את הילד בזמן תהליך התפתחותו. הסמינריון יכוון להסתכלות כוללת על ההתפתחות כחלק בלתי נפרד מההקשר שבו היא מתרחשת, להבנת חשיבות מיכלול הגורמים הנמצאים בסביבתו של הילד ומשפיעים באופן ישיר או עקיף על התפתחותו, ולהבנה כי החלוקה בין גורמי סיכון והגנה היא תלויה הקשר בפני עצמה וכי גורמים מסויימים יכולים לשמש הן כגורמי הגנה והן כגורמי סיכון כתלות בהקשר שבה הם מתקיימים.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 30008, סיום חובות באנגלית

ש' 31248 ד"ר יאיר זיו ג' 08:30-10:00:

קוגניציה חזותית

הסמינר יעסוק בקוגניציה חזותית, בתהליכים פנימיים האחראים לתפיסה בזיהוי של אובייקטים במרחב, תוך דגש על התפתחות תהליכים אלו עם השנים. בין הנושאים שידונו הם: תפיסה וזיהוי של אובייקטים, קשב חזותי, פעולה מונחית חזותית. הסטודנט יערוך מחקר אמפירי בנושאים הנ"ל שיכלול: תכנון וביצוע מחקר, ניתוחים סטטיסטיים, וכתובת עבודה סמינריונית. הציון יבוסס על השתתפות הסטודנט במהלך השנה ועל העבודה הסמינריונית שגישה.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 30139 ד"ר בת שבע חדד ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל-24.08.10)

קורסי בחירה

תהליכים בקבוצות קטנות

הקורס הוא סדנה דינמית, משמע, 'דינמיקה קבוצתית', ומיועד למי שיש שלו רצון ונכונות לעבור את התהליך. מטרתו: פיתוח מודעות עצמית, רגישות והבנת הזולת, שיפור דרכי התקשורת, הבנת תהליכים קבוצתיים והיכרות תיאורטית עם תהליכים קבוצתיים. דרישות הקורס: נוכחות חובה. עבודה המורכבת מחלק אישי ומחלק מחובר לתיאוריה שניתן להגיש עם שותפים.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 56

א' 31120 מר צביקה שטרנפלד ב' 16:15-19:00

ב' 31120 מר צביקה שטרנפלד ד' 11:45-14:00 (מעודכן נכון ל-15.09.10)

שני חצאי המוח

להבין וללמוד את הקשר שבין המבנה המיספריילי של המוח, לבין השליטה התפקודית, ופגיעות מוחיות. הדגש יושם על חלוקת המוח לשתי המיספרות מקבילות אך שונות בתפקוד, מבנה, שונות בינאישית, שונות בין גברים לנשים, והשונות המבנית תפקודית הבאות לידי ביטוי בפסיכופתולוגיות שונות. הקורס יתבסס על חומר תיאורטי וקריאת מאמרים עדכניים בנושאים אלו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31086 פרופ' אורנה צ'ינסקי א' 14:15-15:45

מציאות משפטית מול אמת פסיכולוגית

הקורס יעסוק בסוגיות בסיסיות במשפטים והקשרם לפסיכולוגיה. נדון בזיכרון האנושי, תענועי זיכרון, הטיות עדים, תפיסה, מתן עדויות ילדים, קבלת החלטות ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 34107 עו"ד ינון היימן ג' 10:15-11:45

סדר דין פלילי וראיות

בין הסוגיות העיקריות שהשיעור יעסוק בהן: המטרות של דיני הראיות וסדר הדין הפלילי, פרוצדורות מול פרקטיקה בסדרי דין פלילי ובדיני ראיות, התנאה עליהם, מידות ההוכחה, נטלים וחזקות, כלל הראייה הטובה ביותר, תוספות ראייתיות, הכשרות והחובה להעיד, כללי פסילה בדיני ראיות, עדות שמיעה והחריגים לכלל, ראיות חסויות, הודאות נאשמים, עדויות מומחים, עדות שיטה ומעשים דומים, ראיות שהושגו שלא כדין, עניינים שאינם טעונים הוכחה, האזנות סתר, אובייקטיביות שיפוטית ועוד. סדרי דין במבט השוואתי, צדדים להליך, אובייקטיביות שיפוטית, מהות ההליך הפלילי, עיכוב ומעצר בלא צו בית משפט, מעצר ימים, חיפוש בגופו של אדם, זכות שתיקה, חלופות מעצר, שחרור בערובה, קובלנה, כפל אישום, עיון בחומר חקירה, הרשעות קודמות עדות סברה, ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 30143 עו"ד ינון היימן ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 09.08.10)

אמנות ככלי טיפולי

הקורס יערך במתכונת של סדנא התנסותית חווייתית, וישולבו בו התנסויות שונות ומגוונות בחומרי אמנות שונים כמו: גירי שמן, צבעי גואש, נייר, פלסטלינה וחמר במתכונת אינדיבידואלית, זוגית וקבוצתית. הקורס יזמן תהליך צמיחה והתפתחות אישית, מתוך תהליכי הבעה ויצירה, וקישורם לדינאמיקה התוך אישית והבינאישית. לצד העבודה ביצירה, תהיה גם עבודה קבוצתית מילולית, בה תעשה התבוננות ועיבוד בתוצרים ובתהליכי היצירה. כמו כן, ינתנו דוגמאות קליניות ותיאורטיות מעולם הטיפול באמנות. תהיה התייחסות לגישות שונות של הטיפול באמנות כמו: הגישה הפנומנולוגית, הפסיכודינאמית והיונגיאנית. הסדנא תלווה בכתיבת יומן אישי, שיאפשר לנהל דיאלוג פנימי ועיבוד נוסף עם החומרים הנפשיים העולים במהלך הסדנא.

3 שש"ס / 3 נ"ז / סד' / 56

א' 31142 גב' דפנה פינסקי ב' 16:15-19:00

ב' 31142 גב' דפנה פינסקי ב' 12:15-15:00

ויקטימולוגיה (קורבנות מפשיעה)

קורס עיוני המיועד להקנות ידע בסיסי בהיבטים שונים של תורת הקורבן והקורבנות (ויקטימולוגיה), שבמרכזה עיסוק בקורבנות של פשיעה. עם זאת, הדיון יעסוק בהיבטים ויקטימולוגיים בהקשרים רחבים יותר ממרחב ההגדרה של החוק הפלילי. בין הנושאים שידונו במסגרת הקורס: (א) היבטים היסטוריים בהתפתחות מושגי הקורבנות והתיאוריות המתאימות, (ב) מקומן של ההמשגות והתיאוריות של הקורבן והקורבנות בהקשרים קרימינולוגיים רחבים, (ג) תיאוריות עיקריות של ויקטימולוגיה והמאפיינים של קורבנות מפשיעה, (ד) סוגיות אישיות וסוגיות של ניבוי ופרופילים, (ה) הקורבן הפוטנציאלי: פחד מקורבנות, (ו) קורבנות בהקשר של עבריינות מין, (ז) קורבנות בהקשר של טרור, (ח) היבטים טיפוליים, (ט) היבטים מתודולוגיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 34001 ד"ר רונית לסקוב-פלד א' 10:15-11:45

מוסדות כוללניים

יוצגו מוסדות שונים בעלי מאפיינים של הרתעה וטיפול בעבריינים. פיתוח ראייה ביקורתית כלפי התפתחות מבנה ותפקוד מבניהם, ניתוח סוציולוגי של אוכלוסייתם, דרכי פעולתם וארגונם. תכונותיו האופייניות של המוסד הכוללני (בית סוהר, בית חולים פסיכיאטרי, מוסדות חסות, עמותות לנגמלים מסמים). כן יבחנו שיטות הטיפול, בעיות יום יומיות, האבחנה והערכת יעילותם. לסיכום יערך ניתוח ודיון באמצעות תיאוריות שונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 34003 ד"ר רונית לסקוב-פלד א' 12:15-13:45

עבריינות נשים

הקורס נועד לאפשר למשתתפיו היכרות עם תחום עבריינות נשים, העוסק בהבנה ובטיפול בתופעה של ביצוע עבירות פליליות על ידי נשים. בקורס יבחנו גישות קרימינולוגיות ותיאורטיות מרכזיות ומושגי יסוד בסיסיים בנושא זה. יידונו מאפייני עבריינות הנשים, כמו גם תפקודה של מערכת אכיפת החוק כלפי נשים.

שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 32342 ד"ר סרגיו הרצוג ה' 10:15-11:45

ליקויי למידה

הקורס יעסוק בשלושת ליקויי הלמידה הקלאסיים שהם: (ליקוי בקריאה) דיסלקציה, (ליקוי בכתיבה) דיסגרפיה, (ליקוי בחשבון) דיס קלקוליה. בנוסף לכך יעסוק הקורס בתחומים שהם לא ליקויי למידה קלאסיים אך מהווים קשיים משמעותיים בלמידה והם: הפרעות קשב וריכוז, הפרעות בזיכרון, הפרעות בהתמצאות מרחבית, והפרעות בתפיסת השפה. בקורס יסקרו הליקויים מההיבטים הבאים: הסיבות והגורמים להיווצרות הבעיה, דרך האבחון דרך הטיפול והשלכות רגשיות ונפשיות של ליקויי הלמידה על הילד/נער הנפגע. יוצגו דוגמאות מהשטח שיעזרו להבנת הבעיה ודרכי ההתמודדות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 33015 ד"ר דובי לופי ג' 45:13-15:12

פסיכולוגיה שיקומית

מטרת הקורס היא למפות את תחומי השיקום השונים מנקודת מבטו של הפסיכולוג, המתפקד בצוות רב תחומי. מטרת המיפוי הינה להקנות ללומד הכרות עם תחומי שיקום שונים: המודלים התיאורטיים, הממצאים האמפיריים העיקריים, עקרונות הטיפול בכל תחום והארגונים המטפלים בארץ.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 31075 גב' כנרת וייסלר ג' 45:11-30:08

זיכרון וזכירה בחיי היום יום

לקורס 2 מטרות עיקריות: 1. להקנות ללומד הכרות עם התחום של זיכרון: מיפוי עדכני של התחום מבחינה תיאורטית, מחקרית, שיטות מחקר וממצאים עיקריים. 2. להקנות ללומד, ברמת העקרונות, וברמת ההתנסות המעשית-שיטות טיפול שונות וטכניקות זיכרון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31076 גב' כנרת וייסלר ג' 45:13-15:12

תקיפה מינית (מיועד לסטודנטים שנים ב' ו ג' בלבד)

הסדנא תתמקד בהתנהגותו של התוקף מינית. יוצגו הסברים תיאורטיים על נסיבות קיומה של תקיפה מינית נגד קטינים בתוך המשפחה, בתוך הקהילה והחברה. יודגשו אלמנטים מתוך התרבות אשר מסייעים, באופן עקיף או ישיר לקיום והמשכיות הבעיה. בנוסף, יוצגו הסברים פסיכולוגיים על התנהגות פדופילית ודרכים לאיתור וטיפול. במהלך הסדנא סטודנטים ילמדו על התנהגותם של תוקפים דרך ניתוח מקרים וצפייה בסרטים ובאתרים רלוונטיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ס' / 56

ב' 31089 פרופ' ח'אולה אבו בקר ג' 45:15-14:15

פסיכולוגיה הוליסטית: גוף, נפש, רוח

הקורס יתמקד בתפיסת הפסיכולוגיה הרפואית העוסקת בקשר שבין הגוף והנפש, ובתפיסת העולם ההוליסטית המוסיפה את מימד הרוח. הקורס מועבר כסדנא חווייתית והנוכחות בו היא חובה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ב' 30140 ד"ר צחי ארנון ב' 45:15-14:15

המסע הפנימי בתנועה/מחול ופסיכודרמה

הפסיכודרמה והטיפול בתנועה שייכות לשיטת טיפול נפשי המתקיימת בקבוצה ועוסקת בבעיות נפשיות והתנהגותיות, אישיות ובין אישיות. מטרתה לסייע בשיפור מצבו הנפשי של האדם, למהלך חיים תקין ולמצוא פתרונות אפקטיביים וכל זאת בדרך חווייתית. השילוב בין הטיפול הפסיכודרמטי לבין הטיפול בתנועה מאפשר העשרה ותרומה הדדית של כל אחת מהתרפיות הנ"ל לתהליך הטיפולי תוך כדי התייחסות לתהליכי גוף נפש.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ס' / 56

א' 31085 גב' אורית נהרין ב' 45:13-12:15

א' 31085 גב' אורית נהרין ב' 45:15-14:15

ב' 31085 גב' אורית נהרין ב' 45:15-14:15

עבריינות נוער

הקורס נועד לאפשר למשתתפיו היכרות עם תחום עבריינות נוער, העוסק בהבנה ובטיפול בתופעה של ביצוע עבירות פליליות על ידי קטינים. בקורס יבחנו גישות קרימינולוגיות תיאורטיות מרכזיות ומושגי יסוד בסיסיים בנושא זה. ידונו מאפייני עבריינות הנוער הן ברמת היחיד והן ברמה החברתית-מבנית. כמוכן תבחנה התגובות החברתיות לעבריינות הנוער ותפקודה של מערכת אכיפת החוק כלפי קטינים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

טרור: פשיעה אידיאולוגית והשלכותיה

מטרת הקורס היא להכיר את ההיבטים השונים של תופעת הטרור. מהו טרור? מהם אירגוני ורשתות טרור? אילו אידיאולוגיות הם מייצגים ולאילו מטרות חותרים? אלו רק מקצת השאלות שנעסוק בהן במהלך הקורס. האם הטרור המהפכני הוא נחלת העבר ובמקומו אנו עדים להתפתחותו של 'טרור חדש', אכזרי, חסר מטרות מעשיות וחמוש באמצעי לוחמה ממוחשבת ונשק לפגיעה המונית? כיצד התיאוריות המרכזיות בקרימינולוגיה מקושרות לגישות המסבירות אלימות פוליטית וטרור? ננסה לחשוב ולענות על השאלות הללו, כמו כן נעסוק בסוגיות של הקשר בין טרור לכלכלה ולוחמה בטרור.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 32340 ד"ר מיכאל וישנבצקי ב' 45:11-15:10

פשיעה וכלכלה

בקורס יוצגו הקשרים בין פשיעה לכלכלה. יוצגו ויוסברו נושאים בתיאוריות וגישות כלכליות, קרימינולוגיות ופילוסופיות-הבחירה הרציונלית, פעילות שגרתית, הגישה הקלאסית, תועלתנות, ניהול סיכונים ומניעה מצבית של הפשיעה. נראה יישומים של הגישות התיאורטיות, תוך כדי בחינה של מחקר בנושאי פשיעה מאורגנת, מחירו הכלכלי של הטרור, פשעי "צווארון לבן" והונאה, פשיעה קיברנטית (cybercrime), הקשר בין מחזורי עסקים לפשיעה, ושימוש במודלים כלכליים ואקונומטריים לניתוח היקפי וצורות הפשיעה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 32343 ד"ר מיכאל וישנבצקי ב' 00:30-10:08

חברה בצל טרור

מטרת הקורס להקנות ידע בהיבטים שונים של טרור. במהלך הקורס תינתן סקירה היסטורית קצרה לגבי התפתחות התופעה, וכן תיסקרנה הגדרות שונות של המושג 'טרור'. ייבחנו הרעיונות הפסיכולוגיים העומדים בבסיס הטרור, וייבחן תפקידה של התקשורת בהקשר זה. תיבחן הסוגיה של מבצעי הפיגועים ומשלחיהם תוך ניסיון להבין האם ניתן להצביע על פרופיל כלשהו (דמוגרפי, אישיותי וחברתי) המאפיין אותם, ובכלל זה גם השאלה כיצד אדם ללא הפרעה כלשהי או נטיות אובדניות מחליט לבצע התאבדות. דגש מיוחד יינתן לנושא של השפעת הטרור (ובעיקר טרור ממושך) על אוכלוסיית היעד בכלל, ועל ילדים בפרט (קורבנות וקורבנות פוטנציאליים) תוך בחינה של התמודדות באופן כללי במצבי דחק ממושכים ואפשרויות התערבות. זאת תוך בחינת מושגים רלבנטיים כגון הפרעה פוסט-טראומטית (PTSD), התרגלות (habituation), חוסן וכד'.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 34117 ד"ר ענת ירון א' 00:30-10:08

בעקבות טראומה: גורמים, התמודדות ותסמונת בתר טראומטית

מטרת הקורס היא להעמיק את ההבנה בתגובות בני אדם לאירועים טראומטיים. אירועים טראומטיים הם סיטואציות בהן יש סיכון קיצוני, סיטואציות הנמצאות מחוץ לטווח ההתנסות הרגיל של האדם. במהלך הקורס תבחן התמודדות באופן כללי עם מצב של לחץ תוך מתן דגש על אירועים טראומטיים. ייבחנו סוגים שונים של אירועים טראומטיים וכן סגנונות התמודדות שונים שאנשים נוקטים בתגובה אליהם. יינתן דגש לתגובה קיצונית לאירוע טראומטי-תסמונת בתר-טראומטית. ייבחנו הקריטריונים לאבחון ההפרעה, ננסה להבין האם ישנם גורמים המועידים אדם מסוים לפתח הפרעה שכזו, ובהתאם לכך האם יש דרכים למניעה. לבסוף, ייבחנו דרכי טיפול בהפרעה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 34026 ד"ר ענת ירון א' 45:11-15:10

פקודת הסמים המסוכנים

הכרת הוראות "פקודת הסמים המסוכנים", על רקע התופעה הכלל עולמית של בעיית הסמים, היקפה, נזקיה והשלכותיה על החברה בכלל ועל הפרט, תוך שימת דגש על תכלית החקיקה כאחת הדרכים להתמודדות עם תופעת הסמים, בצד אמצעי טיפול ומניעה אחרים. סוגיות משפטיות בפקודת הסמים: עבירות הסמים למיניהן: החזקת סם, עסקאות שונות בסמים, הדחת קטינים לסם, החזקת סם מותרת, שיקולי מניעה וענישה, מעצר וחיפוש בעניין סמים, הוראת חוק מיוחדות לטיפול בעברייני סמים, חילוט רכוש שנצבר כתוצאה מעיסוק סמים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 34005 השופטת יפעת שיטרית ב' 45:15-17:16 (מעודכן נכון ל-09.08.10)

סייגים באחריות הפלילית על פי תיקון 39 לחוק העונשין

בבסיס הקורס עומדת השאלה: האם כל מבצע פשע, חייב לתת את הדין? בפני הסטודנטים תיחשף קשת ההגנות הניתנות לעומד לדין פלילי במסגרת החוק בישראל. שכרות, סמים וליקוי נפשי, הם חלק מההגנות אשר יתבררו בקורס. במהלך הלימוד, יושם דגש על פטור מאחריות פלילית מטעמים של מחלת נפש, הגנה עצמית ועוד, וזאת לאור משפטים אשר נדונו בבית המשפט השונים בישראל בתקופה האחרונה ואשר עמדו על סדר היום הציבורי במדינה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 34121 השופטת יפעת שיטרית ב' 15-17: 45 (מעודכן נכון ל- 09.08.10)

פסיכולוגיה של מסורות רוחניות

מסורות רוחניות מן המערב ומן המזרח מחזיקות חכמת חיים ופסיכולוגיה בנות אלפי שנים. תמונות אנושיות עמוקות ומורכבות עולות מתוך גישות אלה ולצידן דרכים שונות, פרקטיות, לצמיחה לשינוי ולהתפתחות שהיום אנו מכנים "פסיכותרפיה". בקורס נתמקד במסורות המונותאיסטיות: היהדות הנצרות והאסלאם, בגישות מזרחיות כגון בודהיזם וטאואיזם, ובגישות שאמאניסטיות. ננסה לעמוד על הייחודי והמשותף לפסיכולוגיה של הגישות השונות ועל מורכבות השיח בין לבין הפסיכולוגיה המודרנית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 30138 ד"ר אלון רז א' 15-15: 45

הגישור כאמצעי לפתרון קונפליקטים: היבטים בין-תרבותיים

קונפליקטים קיימים בכל חברה, קל וחומר בחברה רבת פנים ומקוטבת כמו החברה הישראלית. מטרתו של הקורס לסקור את תופעת הגישור, ההגדרות, המאפיינים והגישות הן בהיבט הרחב, הן בהיבט החברתי-סביבתי והן בהיבט הבין-תרבותי. הדיון בנושאים אלה יערך לאור התיאוריות הקיימות והמתודות הנדרשות ביישום תופעת הגישור. לבחינת תופעת הגישור יוצגו מקרי מבחן בהם קיים קונפליקט בין-תרבותי והגישור נבחר בהם לפתרון הקונפליקט; מקרים אלה ילמדו מהקיים בעולם ומהמתרחש במרחב הישראלי. השיעור נועד לסטודנטים בתואר ראשון הנדרשים להכרת דילמות חברתיות ולרכישת מיומנויות לבחינתן ולפתרון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 30141 ד"ר ריקי חלמיש לשם ב' 15-13: 45

קונפליקטים משפחתיים בראיה סוציולוגית: היבטים, דילמות ופתרונות

הקורס יסקור בהרחבה נושאים מרכזיים בחקר המשפחה תוך התמקדות בקונפליקטים משפחתיים מגוונים באזורים שונים בארץ, בעולם ובתקופות שונות בהיסטוריה. יחסי המשפחה יוסברו בעזרת גישות תיאורטיות מתחום הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה ומתחומים קרובים, בהם היסטוריה ודמוגרפיה. הנושאים העיקריים בהם יעסוק הקורס: גישות תיאורטיות מרכזיות להבנת קונפליקטים במשפחה וביחסי שארות, קונפליקטים בחיי הנישואים, קונפליקטים בין הורים וילדים, קונפליקטים בין אחים, קונפליקטים בין נשים וגברים וקונפליקטים בין נכדים לסבים וסבות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 30142 ד"ר ריקי חלמיש לשם ב' 15-15: 45

משאבי הקהילה לרשות הפרט (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

הקורס יתמקד בהכרות עם משאבי הקהילה העומדים לרשות הפרט ומשרתים את המקצועות המסייעים, במעבר מתיאוריה למעשה, על-מנת לסייע בגיבוש כיוון מקצועי ראשוני של הסטודנט. מטרת הקורס היא להפגיש את הסטודנטים עם מסגרות טיפוליות, שיקומיות וחינוכיות מגוונות, המיועדות לאוכלוסיות שונות, המזוהות עם התחום הטיפולי והכרת האוכלוסייה המקבלת בהן שירות. כמו-כן, ייפגשו הסטודנטים אנשי מקצוע מתחום מדעי ההתנהגות, יילמדו על דרכי עבודתם ועל הדרך בה מיושמות תיאוריות חינוכיות וטיפוליות שונות, המותאמות לצרכי האוכלוסייה במסגרת, תוך התבוננות בפריזמה של חשיבה ביקורתית. הלמידה תיעשה בשלושה מעגלי התייחסות: למידה על מסגרות טיפוליות, למידה על העצמי בתוך אותן מסגרות, ויציאה לחשיבה ביקורתית וליצירת שינוי בחברה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31070 ד"ר נועם לפידות-לפלר ב' 15-15: 45

אלימות קבוצתית (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

מטרת הקורס היא להכיר את ההיבטים השוני של התהליכים המתרחשים בקבוצה והשפעתם על היחיד. בין הנושאים הנלמדים: דינאמיקה קבוצתית, זהות קבוצתית, קונפליקטים בין קבוצות, סטריאוטיפים, כנות וחזרה בתשובה, השפעת סוג זהות היחיד והקבוצה על מידת תוקפנותם, אונס קבוצתי, כנופיות נוער, טרור, פשע מאורגן בישראל, תפקיד הקבוצה בשיקום עבריינים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

אלימות במשפחה (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

אלימות במשפחה טבועה בחברה האנושית מימים ימימה ושכיחותה משתנה על פי ערכי התרבות והנורמות החברתיות בכל מקום. אלימות במשפחה נתפסת כסוגיה פרדוכסלית, מכיוון שבמהותה היא מהווה פגיעה במי שנמצאים בקשרים העמוקים ביותר מבין מערכות היחסים החברתיות. מטרת הקורס היא להכיר את ההיבטים השונים באלימות ביתית: אלימות כלפי נשים; אלימות כלפי הורים; אלימות כלפי ילדים. נציג תיאוריות שונות המציגות הסברים לאלימות זו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31078 גב' ציפי סלע א' 08:30-10:00

הפרעות אישיות והשתקפותן בקולנוע (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

במסגרת הקורס נכיר את מאפייני הפרעות האישיות העיקריות כגון: נרקיסיסטית, גבולית, סכיזואידית, אובססיבית, תלותית ופרנואידי. נברר את הסיבות להתפתחות הפרעות אישיות אלה. נדון וננתח הפרעות אלה בעזרת צפייה בסרטי קולנוע, ותיאורי מקרים טיפוליים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 30073 ד"ר אורי דן ב' 14:15-15:45

הטיפול הפסיכולוגי והשתקפותו בקולנוע (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

הטיפול הפסיכולוגי עבר גלגולים ושינויים רבים משלהי המאה ה-19 ועד ראשית המאה ה-21. במסגרת הקורס נלמד על ההיסטוריה של התפתחות הטיפול הפסיכולוגי במקביל להתפתחות הקולנוע. נלמד על ההשפעה ההדדית של הגישות הטיפוליות על הביטוי הקולנועי בכלל והביטוי של הטיפול הפסיכולוגי בפרט כמו גם על השפעת הביטוי הקולנועי של טיפולים פסיכולוגיים על התפתחותן של גישות וטכניקות טיפוליות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31514 ד"ר אורי דן ג' 10:15-11:45

גיל ההתבגרות גיל של משבר (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

מטרת הקורס להעמיק את ההבנה של תהליכים התפתחותיים, רגשיים וחברתיים נורמטיביים בגיל ההתבגרות. הקורס יתמקד בתיאוריות המרכזיות התורמות להבנת תקופת גיל ההתבגרות. תובא התייחסות לשינויים המואצים בשלב התפתחותי זה בתחום הרגשי, החברתי והמשפחתי, על רקע השינויים הגופניים-פיזיולוגיים והקוגניטיביים, המתחוללים בתקופה זו. ישולבו נושאים תיאורטיים, מחקרניים ומעשיים בהתבסס על הספרות העדכנית, הנושאים יוגשו ע"י המרצה וחלק יוגשו כרפראטים ע"י הסטודנטים בקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 30134 פרופ' אורנה ציישינסקי א' 14:15-15:45

מבוא למבחנים פסיכולוגיים (מעודכן נכון ל- 05.08.10)

מטרת הקורס היא ללמד על מבחנים פסיכולוגיים, המטרה לה נבנים מבחנים פסיכולוגיים, היסטוריה של התפתחות המבחנים, עיקר הזמן יוקדש ללימוד מבחנים פסיכולוגיים בתחומי האינטליגנציה והאישיות שבהם משתמשים בארץ. הקורס אמור לעזור להבין את מהות המבחנים, תוצאותיהם ולקרוא דוחות של אבחונים פסיכולוגיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 30144 ד"ר דובי לופי א' 08:30-10:00

סוציולוגיה של אמנות (מעודכן נכון ל- 12.08.10)

במהלך הקורס נעמוד על יחסי הגומלין המתקיימים בין חיי התרבות לבין העשייה האמנותית, הן כמוסד מאורגן והן כפעולה של יחידים וקבוצות. מתוך התייחסות לממדים של יצירת אמנות פלסטית, קולנוע ומוזיקה (בעיקר) נתוודע לממדים הסימבוליים, הפוליטיים, הלאומיים והצרכניים שנקשרים ביצירת האמנות ומשמשים בכינונה של תרבות. המאמרים שילוו את הקורס רובם ככולם מתחומי הסוציולוגיה, אנתרופולוגיה וביקורת התרבות. יחד עם זאת יינתן מקום לקריאה, צפייה והאזנה לטקסטים שאותם מייצרים האמנים עצמם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 30145 ד"ר אורי דורצ'ין ב' 14:15-15:45

היבטים יישומיים של עדויות ילדים (מעודכן נכון ל- 12.08.10)

הקורס יעסוק ברקע התיאורטי והמחקרי לראיון ילדים בהקשרים משפטיים ויאפשר התנסות ותרגול מיומנויות ראיון אפקטיביות. הסטודנטים יכירו את הגורמים להתפתחותיים והסיבתיים המשפיעים על עדות ודוח של ילדים ובהמשך יישמו כלים מדעיים לראיון מותאם התפתחות באמצעות סימולציות וראיון אקטיבי של ילדים.

אימון אישי (מעודכן נכון ל- 24.08.10)

לאפשר לסטודנטים כבר במהלך לימודיהם לצבור ידע, לתרגל, להיחשף לשיטת האימון הקו-אקטיבית ולשיטות אחרות. הקורס יכלול עשרות דוגמאות והסטודנטים ינתחו סיטואציות ויחשפו לעקרונות וכלים אימוניים תוך השתתפות בתהליכים חווייתיים רבים. המשתתפים יוכלו לבחור לעצמם תחום התמחות עתידי כהכנה לעבודה באחד מתחומי האימון, כגון: אימון אישי, אימון ללקויי למידה, אימון לקריירה, אימון לעסקים ולמנהלים אימון למנהלים במוסדות חינוך, במלכ"ים ועוד. הסטודנטים יוכלו למצב את עצמם גבוה יותר, לבנות את חזונם האישי ולתכנן בצורה בהירה וכלכלית יותר את עתידם תוך שיפור יכולות ההקשבה, מתן משובים ועבודת הצוות שלהם. הסטודנטים יוכלו להציג את עצמם בראיונות עבודה ובראיונות לקראת קידום בצורה מיטבית.

הערה: הקורס הינו חובה ללומדים בקורס לאימון מנהלים ועסקים אשר יתקיים בסמסטר ב'.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 30146 מר מרדכי נבון ה' 45:11-30:08

א' 30146 מר מרדכי נבון ב' 45:15-19:16 (מעודכן נכון ל- 26.08.10)

ב' 30146 מר מרדכי נבון ד' 45:11-30:08 (מעודכן נכון ל- 15.09.10)

אימון אישי מתקדם (מעודכן נכון ל- 26.08.10)

לאפשר לסטודנטים לעסוק כבר במהלך לימודיהם באימון מנהלים ובאימון לעסקים, כמאמנים עצמאיים או כשכירים בארגון. למצב את עצמם גבוה יותר, לבנות את חזונם האישי ולתכנן בצורה בהירה וכלכלית יותר את עתידם. לתכנן ולמכור לארגונים עסקיים ומלכ"יים תכניות לשיפור ביצועים המבוססות על ליווי ואימון מנהלים. לשפר את יכולות ההקשבה, מתן המשוב, עבודת הצוות ושפתם הארגונית והעסקית להגביר את יכולותיהם להנהיג אחרים, לנהל משא ומתן ולבלוט בצורה שתקדם אותם בכל מקום עבודה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 56

ק: 30146

ב' 30147 מר מרדכי נבון ה' 45:11-30:08

עבירות וסטיות מין (מעודכן נכון ל- 26.08.10)

הקורס יעסוק בהגדרת המושג "עבירות מין", בהכרת סוגי עבירות המין, עבריינים וקורבנות. ידונו גישות תיאורטיות להסבר סטייה מינית, יחסי קרבן-עברין המין, אבחון עברייני מין, וכן קורבנות בעבר כגורם מסביר להתנהגות מינית סוטה. בין העבירות שידונו: אונס, פדופיליה וגילוי עריות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 34110 ד"ר עירית עין-טל ב' 45:13-15:12

פשעי מדינה, פשע פוליטי ופשעי מלחמה (מעודכן נכון ל- 26.08.10)

המחקר הקרימינולוגי מתכחש לפשעים כגון: רצח העם הארמני בידי התורכים, שואת היהודים, רצח מתנגדי הנאצים, נרצחי סטלין, ניצול כלכלי, גזענות, כיבוש אימפריאליסטי ועוד. בקורס נציג את הטענה כי על המחקר הקרימינולוגי להעלות על סדר היום את הנושא של פשעי מדינה (Crimes of the State), ובאופן מיוחד את תחום הפרת זכויות האדם על-ידי המדינה. כמו כן יעסוק הקורס בפשעים פוליטיים (רצח פוליטי למשל), בפוליטיזציה של הפשע, פשעי מלחמה ופשעים נגד האנושות. נעלה את סוגיית סילוף המוסר: מי שמופקד על שמירת החוק-מפר אותו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 34116 ד"ר עירית עין-טל ג' 45:13-15:12

מח וקוגניציה (מעודכן נכון ל- 26.08.10)

הקורס יעסוק בסוגיות בסיסיות במדעי המוח והקוגניציה ובמחקר המנסה להבין את הקשר בין מוח והתנהגות. ההרצאות יכללו מחקרים קלאסיים ועבודות עדכניות על המסלולים העצביים והמנגנונים הקוגניטיביים העומדים בבסיס תפיסה, שפה, קשב, זיכרון, רגש והתנהגות חברתית. נושאים אלו ידונו תוך הכרות המאפיינים של המוח הפגוע (עדויות מפציינטים) ומהדמיות של המוח הבריא. נעסוק גם בשיטות הקיימות להדמיה, כמו מדידות מטבוליות (PET, fMRI), ואלקטרופיזיולוגיות (ERPs, EEG).

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 30139 ד"ר בת שבע חדד ב' 45:15-15:12

מהתנהגות למודל: מודלים מחקרניים למחלות פסיכיאטריות (מעודכן נכון ל- 26.08.10)

פיתוח והבנה של מודלים מחקרניים למחלות נוירולוגיות ופסיכיאטריות מאפשר הבנה של מנגנוני המחלה ופיתוח של תרופות חדשות. במהלך קורס זה נלמד על תהליך הפיתוח, בחינת תוקף ועבודה עם מודלים מרכזיים למחלות פסיכיאטריות ונעריך את חוזקם ומגבלתם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

סדנת קריאה אקדמית: סביבה, תורשה והתנהגות (מעודכן נכון ל-26.08.10)

אחת השאלות המעניינות ביותר בפסיכולוגיה נוגעת לטיב הגורמים המשפיעים על התנהגות האנושית. ספציפית, עולה השאלה המורכבת באיזו מידה התנהגות אדם ותכונותיו האישיותיות הן תוצר של המטען הגנטי אותו הוא נושא, ועד כמה משפיעה הסביבה הפיזית והחברתית בה הוא גדל על מאפייניו שלו. שאלה זו מוכרת כדילמה של תורשה מול סביבה. בסדנה נדון בתרומתם של הסביבה והתורשה להתנהגות אלימה, התנהגות מינית, התמכרות לסמים ואלכוהול, התנהגות הורית, טמפרמנט ואישיות. במהלך הסדנה הסטודנטים יקראו מאמרים בהדרכה צמודה של המרצה וידונו בצורה ביקורתית במטרות ובמסקנות של המאמרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 30149 גב' אמיה דה-לוי ד' 45:13-15:12

עיון וניתוח מחקר עדכני בפסיכולוגיה (קורס זה מיועד לסטודנטים שנה ג' בלבד) (מעודכן נכון ל-15.09.10)

הסדנה מיועדת לסטודנטים שמתכוונים להמשיך ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה, ומוכנים להקדיש משאבים וזמן בהתמודדות עם קריאה וניתוח ביקורתי של מאמרים עכשוויים וקלאסיים בפסיכולוגיה. הסדנה דורשת מוכנות לעבוד עם טקסט מקורי בשפה האנגלית. כמו-כן, יתנהלו דיונים בשפה האנגלית. נדרשת נוכחות והשתתפות פעילה בדיונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ב' 31513 פרופ' ברי ברגר ג' 45:15-14:15

דיני עבודה (מעודכן נכון ל-15.09.10)

הקורס יעסוק בהכרת תפיסות היסוד והרציונאליים של דיני העבודה בישראל, תוך ניתוח סוגיות מרכזיות ובין היתר, חוזה העבודה ושינויו, זיהוי יחסי עובד ומעביד, הזכויות והחובות החלות על הצדדים ליחסי העבודה, הסעדים המשפטיים העומדים לצדדים עם סיום יחסי העבודה, זכות היסוד לחופש העיסוק והתנאים להגבלתה, העסקת עובדים באמצעות קבלני כוח אדם, הסכמים והסדרים קיבוציים וצוויו הרחבה. הסטודנטים יופנו לחקיקה הרלוונטית ולפסקי דין עדכניים. הסטודנטים ייבחנו בחומר פתוח. למרצה זכות לציון מיטיב עד 5 נקודות בגין השתתפות תורמת במיוחד, המבוססת על חומר הקריאה.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ב' 27300 עו"ד מיכל גרוס ג' 10:14-11:55

תורת הארגונים (מעודכן נכון ל-15.09.10)

אחד המאפיינים הבולטים של החברה האנושית המודרנית היא התארגנות החיים סביב ובאמצעות ארגונים. בד בבד עם הקצב הגובר של השינויים בחברה, בערכים, בטכנולוגיה ועוד, השתנו והתפתחו המסגרות הארגוניות והתפיסות כלפי ארגונים. הקורס נועד להעניק למשתתפים היכרות עם מכלול מושגי היסוד בתחום הארגון, כולל גישות ותיאוריות מרכזיות-קלאסיות ומודרניות. בין הנושאים שידונו: התפתחות הגישות לארגון, המאפיינים המייחדים ארגונים ממערכות חברתיות אחרות, סיווג ארגונים, מרכיבים במבנה הארגוני, סוגים של מבנים ארגוניים, תרבות ארגונית, הסביבה החיצונית והשפעתה על ארגונים, אסטרטגיה ארגונית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 27226 ד"ר אריאלה הראל ג' 45:13-12:15

מלאסקו לסיברספייס: קשרי אדם וטכנולוגיות מידע (מעודכן נכון ל-15.09.10)

בעוד שהרבה חוקרים מנסים כיום לחזות את ההשלכות הצפויות של מהפיכת המידע בדרך של חיזוי העתיד, הקורס הנוכחי בוחר להתמודד עם הסוגיה באמצעות לימוד היסטורי-תרבותי משווה של מהפיכות מידע קודמות בהיסטוריה האנושית ובחינת השלכתן התרבותית הרחבה תוך ניסיון לעמוד על קווי כללים המאפיינים מהפיכות מידע. באמצעות הענקת פרספקטיבה רחבה של זמן, מרחב, ותוכן למהפיכת המידע אשר בעיצומה אנו נמצאים כיום, ננסה לעמוד על פוטנציאל השינוי התרבותי והטכנולוגי הצפוי לנו בשנים הקרובות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 21329 ד"ר יונתן מזרחי ד' 45:15-14:15

משא ומתן במבט בין-תרבותי-סדנת התנסות מעשית (מעודכן נכון ל-15.09.10)

משא ומתן היא אחת הדרכים להתמודדות עם קונפליקט חברתי, המבוססת על הסכמה, אשר מיושמת במגוון הקשרים בחיי היום-יום. מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים ידע לגבי עקרונות הליך זה תוך דגש על המבט הבין-תרבותי. הפרספקטיבה הבין-תרבותית חיונית לנוכח תהליכי הגלובליזציה מחד גיסא והרכב מגוון של האוכלוסיות במדינות השונות ובכלל זה אף בישראל, מאידך גיסא. בנוסף, הקורס נועד להקנות מיומנויות מרכזיות הקשורות בהפעלת הליך המשא ומתן בהקשר של עבודה, עסקים, קהילה

ומשפחה. הקורס מושתת על למידה חווייתית והתנסות בשדה תוך שימת דגש על תהליך רפלקסיה על ההתנסויות (התבוננות וניתוח ההתנסויות בכיתה ובשדה).

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ק : 21011 מבוא לסוציולוגיה

ז : 27567, 27569, 27572, 27577

ב' 27578 פרופ' הלנה דה סביליה ג' 15:45-15:14

מבוא להתנהגות ארגונית (מעודכן נכון ל-12.10.10)

שנות ה-2000 מציבות אתגרים חדשים בעולם העבודה ובזירה הארגונית. השתנות הסביבה, התחרות הגוברת, השינויים המהירים בטכנולוגיה ושינויים בתפיסת מושג המחויבות, מובילים לשימת דגש רב על הגורם האנושי בעבודה בכלל ואתיקה ארגונית בפרט. הדיון בחשיבות הגורם האנושי בעבודה, בניית אסטרטגיות ניהוליות ויישום פילוסופיות ניהול הניו רב תחומי ונשען על יסודות מתחומי הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה ומדעי חברה אחרים. מטרת הקורס היא דיון בסוגיות כגון: מהות הארגון, פילוסופיות ניהוליות והתפתחותן, תרבות ופוליטיקה ארגונית, עבודת צוות, מרכזיות העבודה, קבלת החלטות, לחץ ושחיקה, גיוס ושימור עובדים סגנונות ניהול ומנהיגות, ניתוח והערכת עיסוקים ועוד. הדיון יתמקד ברמות ניתוח שונות הקשורות הן לרמת הפרט, הן לרמת הקבוצה והן לרמת הארגון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 30150 גב' מיכל שמיר א' 11:45-10:15

מבוא לפסיכולוגיה רפואית (מעודכן נכון ל-12.10.10)

מטרת הקורס למפות את התחום של הפסיכולוגיה הרפואית ותחומי המחקר, שיטות המדידה וסוגי הטיפולים. הקורס יכלול שלושה מוקדים (1) מחלות סרטן, סכרת והפרעות אכילה: הגורמים הפסיכולוגיים המעורבים בפרוץ המחלה, התמודדות ואיכות החיים במהלכה כמו כן הגורמים הפסיכולוגיים המקדמים או מעכבים איזון או החלמה. (2) מצבים בריאותיים כמו חוזק המערכת החיסונית, הריון ולידה וכאבים מסוגים שונים: הגורמים הפסיכולוגיים המעורבים והשפעתם. (3) סוגים טיפוליים המוצעים בתחום: טיפוליים תמיכתיים, משפחתיים, ביו פידבקים, דמיון מודרך, הרפיות, היפנוזה וטיפולים קוגניטיביים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 30151 גב' כנרת וייסלר ג' 13:45-12:15

אינפורמציה תבויה-רישומים אלקטרופיזיולוגיים מהתא הבודד ועד אלקטרואנצפלוגרם

(EEG) (מעודכן נכון ל-14.10.10)

הקורס יקנה היכרות בסיסית עם מבנה הנוירון, אופן העברת וחשיבותו של הסיגנל החשמלי וכן יחשוף את הסטודנטים לשיטות רישום שונות בחיות מודל ובבני אדם, תוך התייחסות לתובנות קליניות העולות מהן.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 30152 גב' עדי צימרבליט-סבה ב' 13:45-12:15