



החוג לסייעוד

שנה"ל תשע"א

החוג לסייעוד

ראש החוג

פרופ' הירשפלד מרים

יועצת לענייני סטודנטים

ד"ר מן מיכל

חברי הסגל האקדמי *

פרופסור מן המניין: פרופ' הירשפלד מרים.

מרצה בכיר: ד"ר משיח-איזנברג מיכל.

מרצה: ד"ר אריאלי דניאלה, ד"ר הלפרין עפרה (מומחה), ** ד"ר טמיר בתיה**
ד"ר שלום נירה.

מדריך ד"ר: ד"ר מן מיכל.

עמיתי הוראה:

ד"ר א. חטום אוסאמה, ד"ר אוברמן אמיתי, ד"ר אור ליאורה, ד"ר אריאל אביב, ד"ר בלנרו מוניקה, ד"ר דודיק גד רוני, ד"ר דקל מירב, ד"ר דראושה עזיז, ד"ר הרדוף הגר, ד"ר הרשקוביץ משה, ד"ר חוגיראת יאסר, ד"ר חפר אליעזר, ד"ר יודקביץ בוריס, ד"ר משולם-רייזנר דנה, ד"ר נצר מוטי, ד"ר עארדה חילמי, ד"ר ציובר יבגני, ד"ר עדווי מוחמד, ד"ר קולודנר ראול, ד"ר קושניר דניאל, ד"ר שביט סידונה, ד"ר שיבלי פהמי, עו"ד בורו מלכה, גבי אדלבי נסרה, מר אלטונין סרגיי, גבי אלסברג-פורן יעל, גבי אמיר רבקה, גבי בלומנטל שלומית, גבי בסקין אירה, גבי בר נוי דור, גבי ברלם אליס, גבי גלבוע הדס, מר דבורקין אלכסיי, גבי דורון נעמי, מר זלטקין יגאל, גבי זליקמן ליליאן, גבי חיאדרה עאידה, גבי כץ שני, מר לטרגאוס ויטלי, גבי ליפשיץ נעמי, גבי מסאלחה ליאלי, גבי נגור-נאמן אורית, גבי עלי סאלח נפאפעא עאישה, גבי עמרם אלקה, גבי פורר מרינה, גבי פרידר נגה, גבי צוקר עדן, גבי צמרי רויטל, גבי שביט ליהי, גבי שמיר מיכל, גבי שמיר-בלדרמן אורית.

מתרגלים: מר בוקניק שלום, מר בן-שושן שי, גבי זועבי סוזאן, גבי פיבניק יקטרינה.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

** דרגה מוצעת.

מרכזת החוג

גבי באום טליה

טל': 04-6423625

פקס: 04-6423627

שעות קבלה: ימים א'-ה' 10:00-12:30 בניין מנהלה 2 א', קומה 2.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 10:00-09:30

e-mail: taliab@yvc.ac.il

היחידה הקלינית:

גבי אליס ברלם-מרכזת היחידה הקלינית, 04-6423645 aliceb@yvc.ac.il

גבי הדר קרוצ'י-מזכירת היחידה הקלינית, 04-6423638 hadark@yvc.ac.il

מרכז להדמיה ותרגול:

גבי תמרה קשת-מנהלת המעבדה, 04-6423643, 04-6423646 tamarak@yvc.ac.il

גבי אן בנייה-מפתחת תכניות הדרכה מבוססות סימולציה, 04-6423505 anneb@yvc.ac.il

גבי נורית גנות-אחראית לוגיסטיקה במעבדה וליווי סטודנטים- 04-6423621 nuritg@yvc.ac.il

מטרת הלימודים

מטרת תוכנית הלימודים הינה להכשיר ולחנך אחים ואחיות תוך פיתוח יכולת גבוהה של חשיבה ביקורתית, חשיבה מוסרית ואחריות חברתית. התוכנית נועדה להכשיר בוגרים לתפקד בסביבות מורכבות ומשתנות של מערכת הבריאות, המאופיינות בשינויים מתמידים. הלימודים יעניקו ידע קליני, מיומנויות טיפוליות ותפיסת עולם מקצועית וייחודית, אשר יבואו לידי ביטוי בקידום בריאות בקהילה ובאשפוז. תכני הלימוד וההתנסות הקלינית יקנו לבוגרים מסוגלות:

- להעניק טיפול סיעודי מקצועי המבוסס על עקרונות מדעיים, על ערכים חברתיים ועל חוקי מדינת ישראל.
- לתפקד כמובילים בצוות הסיעודי וכשותפים בצוות הבריאות, בגישה של קידום בריאות ושל קידום טפול עצמי בקרב המטופלים, תוך חשיבה עצמאית, שקול דעת ואחריות מקצועית.
- לפעול להמשך התפתחותם האישית והמקצועית, תוך בקורת והערכה, בהתאם לצרכים המשתנים של האוכלוסייה.

תוכנית הלימודים במכללה מתמקדת בתחום קידום הבריאות בנושא מוביל. הדבר נגזר מצרכי האוכלוסייה ומהשקפת העולם בסיעוד ובחינוך. הנושא משקף תפיסה רחבה של הסיעוד וניתן ליישמו בכל תחומי העשייה הסיעודית.

מבנה הלימודים

תוכנית הלימודים באה להקנות לבוגריה ידע ומיומנויות בטיפול בבריאות וחולי, המבוססים על יסודות תיאורטיים במדעי החברה, מדעי ההתנהגות והבריאות, והיא מותאמת לדרישות של משרד הבריאות. תוכנית הלימודים נחלקת לארבעה תחומים:

1. מבואות במדעי החברה, מדעי ההתנהגות ומדעי החיים.
2. יסודות במדעי הסיעוד וקידום בריאות.
3. לימודים עיוניים-קליניים המשולבים בהתנסות קלינית.
4. לימודים עיוניים-קליניים מתקדמים כולל פרויקט קליני מתקדם בתחום קידום בריאות.

זכאים לתואר בוגר, סטודנטים שצברו 160 נ"ז במהלך 4 שנות לימוד אקדמיות, על-פי החלוקה הבאה:

לימודי יסוד	58 נ"ז
לימודי סיעוד	28 נ"ז
לימודים עיוניים קליניים	60 נ"ז
התנסות קלינית	14 נ"ז
סה"כ	160 נ"ז

מיקום הלימודים

תוכנית הלימודים כוללת לימודים אקדמיים, תיאורטיים ויישומיים, שיתקיימו במכללה האקדמית עמק יזרעאל. ההכשרה הקלינית תתבצע בבתי חולים בצפון, במרפאות ותחנות לבריאות המשפחה, בקהילה ובמוסדות רפואיים אחרים.

התנסות קלינית

ההתנסות תתקיים בשנים ג'-ד' ללימודים. בכל סמסטר יוקדשו שלושה ימי לימוד בשבוע לצורך ההתנסות. בשנה השנייה ללימודים בסמסטר ב' יתנסו הסטודנטים התנסות קצרה במיומנויות בסיסיות בסיעוד. בשנה הרביעית תתקיים התנסות קלינית מתקדמת בה הסטודנטים יעמיקו ויפתחו מיומנויות מתקדמות בסיעוד כהכנה להשתלבות עתידית במקצוע הסיעוד. במסגרת ההתנסות הקלינית ישולבו הסטודנטים במחלקות אשפוז בבתי חולים ובקהילה בתחומים הבאים: החולה הפנימי, החולה הכירורגי, בריאות האישה, ילדים, רפואה דחופה, פסיכיאטריה וקהילה.

מרכז להדמיה ותרגול

החל משנה א' הסטודנטים יתרגלו במעבדה מיומנויות קליניות כחלק מחייב מתוכנית הלימודים.

דרישות מנהל הסיעוד במשרד הבריאות

על הסטודנט מוטלת החובה לבדוק את דרישות משרד הבריאות כתנאי להגשת מועמדות למבחן הרישוי הממשלתי לתואר אחות/מוסמך/ת ולרישום בפנקס הסגל הסיעודי.

תנאי מעבר משנה לשנה
עמידה בקורסי הקדם הנדרשים

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'
רמת פטור באנגלית

תוכנית הלימודים
(ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים)

שנה א'

קוד קורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון מעבר
18010	כימיה וביוכימיה כללית	2	2	60
18010	כימיה וביוכימיה כללית-תרגיל	0	1	השלים/לא השלים
18012	אנטומיה ופיזיולוגיה-חלק 1	4	4	60
18000	מבוא לסוציולוגיה	2	2	60
18000	מבוא לסוציולוגיה-תרגיל	0	2	השלים/לא השלים
18008	אוריינות תקשוב	0	2	75 עבר/נכשל
18025	קריאה, חשיבה וכתובה מדעית	1	4	60
18011	התא-מבנה ופעילות	2	2	60
18014	מבוא לסייעוד וקידום בריאות	2	2	60
18004	מבוא לפסיכולוגיה	2	2	60
18004	מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל	0	1	השלים/לא השלים
18013	אנטומיה ופיזיולוגיה-חלק 2	4	4	60
18002	מבוא לאנתרופולוגיה	2	2	60
18002	מבוא לאנתרופולוגיה-תרגיל	0	2	
18006	מבוא לשיטות מחקר	2	2	60
18024	פסיכולוגיה התפתחותית	2	2	60
18043	מבוא למיומנויות בין אישיות	3	3	70
18021	תזונה קלינית והיבטים של קידום בריאות	2	2	60
18019	מיקרוביולוגיה רפואית	4	4	60
18022	פתולוגיה	2	2	60
18023	גנטיקה	2	2	60
18048	עקרונות הסייעוד הקליני א'	2	2	60
18016	היבטים אתיים בסייעוד וקידום בריאות	1	1	60

סה"כ שנה א' 41 52

שנה ב'

קוד קורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון מעבר
18020	היבטים נבחרים בסייעוד המבוגר הכירורגי מהיבט קליני וקידום בריאות - חלק 1 (קורס שנתי)	1	6.5	60
18044	מיומנויות בין אישיות (קורס שנתי)	0	4	70 עבר/נכשל
18059	אנטומיה ופיזיולוגיה-חלק 3	2	2	60
18005	מבוא לסטטיסטיקה	2	2	60
18005	מבוא לסטטיסטיקה-תרגיל	0	1	השלים/לא השלים
18031	היבטים נבחרים בסייעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 1	1	5	60
18027	פרמקולוגיה	5	5	60
18035	היבטים נבחרים בסייעוד האשה מהיבט קליני וקידום בריאות- חלק 1	3	3	60
18026	רווחה בבריאות וחולי	4	4	60
18049	עקרונות הסייעוד הקליני ב'	3	3	60
18015	יישומי שיטות מחקר במחשב	3	3	60

60	4	4	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2	18032
70	1	1	מודלים וגישות להדרכת מטופלים והקניית מיומנויות לקידום בריאות	18041
60	1.5	1.5	חשיבה ביקורתית וקבלת החלטות קליניות בסיעוד+ניהול הטיפול	18029
60	4	4	היבטים נבחרים בסיעוד הילד מהיבט קליני וקידום בריאות- חלק 1	18037
60	2	2	סיעוד המתבגר	18039
60	4	4	היבטים נבחרים בסיעוד האשה מהיבט קליני וקידום בריאות- חלק 2	18036
60	3	3	היבטים נבחרים בגרנטולוגיה וגריאטריה וקידום בריאות בזקנה	18040
70	1	1	פיתוח מיומנויות אישיות לקידום בריאות	18047
60	2	2	אפידמיולוגיה	18028
70	3.5	0.5	התנסות קלינית-מיומנויות בסיסיות בסיעוד	18299
	64.5	56.5	סה"כ שנה ב'	

שנה ג'

קוד קורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון מעבר
18030	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הכירורגי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2 (קורס שנתי)	5.5	5.5	60
18045	מיומנויות טיפול-התנסות קלינית (קורס שנתי)	0	4	70 עבר/נכשל
18033	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 3	4	4	60
18038	היבטים נבחרים בסיעוד הילד מהיבט קליני וקידום בריאות- חלק 2	3	3	60
18051	בריאות הציבור והקהילה-חלק 1	3	3	60
18053	היבטים נבחרים בסיעוד בריאות הנפש ופעולות לקידום בריאות	5	5	60
18034	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 4	3	3	60
18052	בריאות הציבור והקהילה-חלק 2	2	2	60
18055	סוציולוגיה של הבריאות	2	2	60
18056	אימונולוגיה	2	2	60
18057	סיעוד בחברה רב-תרבותית-סמינר עיוני	2	2	70
18054	רפואה דחופה	3	3	60
18300	התנסות קלינית-סיעוד המבוגר הכירורגי	2	14	70
18301	התנסות קלינית-סיעוד המבוגר הפנימי	1.5	10.5	70
18302	התנסות קלינית-סיעוד האשה	1	7	70
18303	התנסות קלינית-סיעוד פסיכיאטרי	1	7	70
18304	התנסות קלינית-סיעוד הילד	1	7	70
	סה"כ שנה ג'	41	84	

* 1 נ"ז = 96 שעות התנסות

**תתכן חריגה מגבולות הסמסטרים בעת ההתנסות הקלינית

שנה ד'

קוד קורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון מעבר
18058	סמינר יישומי בקידום בריאות ומחלות כרוניות (קורס שנתי)	4	4	70
18046	מיומנויות טיפול וניהול למתקדמים ופיתוח זהות מקצועית (קורס שנתי)	0	4	70 עבר/נכשל
18060	מערכות בריאות בארץ ובעולם בעידן הגלובליזציה	2	2	60
18061	חוק ומשפט בבריאות+ניהול סיכונים	2	2	60
18062	סיעוד במצבי חירום	1.5	1.5	60

60	2	2	מבוא למנהל ואבטחת איכות	18063
60	3	3	מבוא לכלכלה וכלכלת בריאות	18064
70	10	1.5	התנסות קלינית-סיעוד בקהילה	18305
70	7	1	התנסות קלינית-סיעוד ברפואה דחופה	18306
70	31	4.5	התנסות קלינית-אימון מתקדם	18307
	66.5	21.5	סה"כ	

* 1 נ"ז = 96 שעות התנסות

שנה ב' - לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תש"ע

קוד קורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	ציון מעבר
18020	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הכירורגי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 1 (קורס שנתי)	6.5	6.5	60
18044	מיומנויות בין אישיות (קורס שנתי)	0	4	70 עבר/נכשל
18026	רווחה בבריאות וחולי	4	4	60
18005	מבוא לסטטיסטיקה	2	2	60
18005	מבוא לסטטיסטיקה-תרגיל	0	1	
18028	אפידמיולוגיה	2	2	60
18031	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 1	5	5	60
18037	היבטים נבחרים בסיעוד הילד מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 1	4	4	60
18027	פרמקולוגיה	5	5	60
18035	היבטים נבחרים בסיעוד האשה מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 1	3	3	60
18049	עקרונות הסיעוד הקליני 2	3	3	60
18015	יישומי שיטות מחקר במחשב	3	3	60
18041	מודלים וגישות להדרכת מטופלים והקניית מיומנויות לקידום בריאות	1	1	60
18032	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2	4	4	60
18039	סיעוד המתבגר	2	2	60
18036	היבטים נבחרים בסיעוד האשה מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2	4	4	60
18040	היבטים נבחרים בגרנטולוגיה וגריאטריה וקידום בריאות בזקנה	3	3	60
18047	פיתוח מיומנויות אישיות לקידום בריאות	1	1	70
18299	התנסות קלינית-מיומנויות בסיסיות בסיעוד	0.5	3.5	70
	סה"כ שנה ב'	53	61	

שנה ג' - לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תשס"ט

קוד קורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	ציון מעבר
18030	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הכירורגי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2 (קורס שנתי)	5.5	5.5	60
18045	מיומנויות טיפול-התנסות קלינית (קורס שנתי)	0	4	70 עבר/נכשל
18033	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 3	4	4	60
18038	היבטים נבחרים בסיעוד הילד מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2	3	3	60
18051	בריאות הציבור והקהילה-חלק 1	3	3	60
18053	היבטים נבחרים בסיעוד בריאות הנפש ופעולות לקידום בריאות	5	5	60
18034	היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום	3	3	60

			בריאות-חלק 4	
60	2	2	בריאות הציבור והקהילה-חלק 2	18052
60	2	2	סוציולוגיה של הבריאות	18055
60	2	2	אימונולוגיה	18056
70	2	2	סיעוד בחברה רב-תרבותית-סמינר עיוני	18057
60	3	3	רפואה דחופה	18054
70	14	2	התנסות קלינית-סיעוד המבוגר הכירורגי	18300
70	12	2	התנסות קלינית-סיעוד המבוגר הפנימי	18301
70	7	1	התנסות קלינית-סיעוד האשה	18302
70	7	1	התנסות קלינית-סיעוד פסיכיאטרי	18303
70	7	1	התנסות קלינית-סיעוד הילד	18304
	85.5	41.5		

סה"כ

(מעודכן נכון ל- 13.10.10)

* 1 נ"ז = 96 שעות התנסות

תתכן חריגה מגבולות הסמסטרים בעת ההתנסות הקלינית

שנה ד' - לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה "ל תשס"ח

קוד קורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	ציון מעבר
18058	סמינר יישומי בקידום בריאות ומחלות כרוניות (קורס שנתי)	4	4	70
18046	מיומנויות טיפול וניהול למתקדמים ופיתוח זהות מקצועית (קורס שנתי)	0	4	70
18060	מערכות בריאות בארץ ובעולם בעידן הגלובליזציה	2	2	60
18061	חוק ומשפט בבריאות+ניהול סיכונים	2	2	60
18062	סיעוד במצבי חירום	1.5	1.5	60
18063	מבוא למנהל ואבטחת איכות	2	2	60
18064	מבוא לכלכלה וכלכלת בריאות	3	3	60
18305	התנסות קלינית-סיעוד בקהילה	1.5	10	70
18306	התנסות קלינית-סיעוד ברפואה דחופה	1	7	70
18307	התנסות קלינית-אימון מתקדם	4.5	31	70
		21.5	66.5	

סה"כ

* 1 נ"ז = 96 שעות התנסות

תתכן חריגה מגבולות הסמסטרים בעת ההתנסות הקלינית

פירוט ותקצירי הקורסים

שנה א'

קריאה, חשיבה וכתובה מדעית

מטרתו המרכזית של הקורס היא לתת לסטודנטים כלים לכתובת עבודות מדעיות, תוך הכרת כללי הכתיבה וכללי הציטוט והכרה של מאגרי מידע הקיימים. במהלך הקורס ילמדו יסודות הכתיבה המדעית באמצעות קריאת מאמרים מתחומים שונים, ניתוח המבנה הבסיסי של הצגת חומר מדעי בכתבי-עת ותרגול חיפוש וכתובת מאמרים.

2 ש"ס / 1 נ"ז / ש' / 60

ש' 18025 גבי מיכל שמיר סמ' א' ד' 12: 15-13: 45, סמ' ב' ד' 10: 15-11: 45
 ש' 18025 גבי אורית שמיר-בלדרמן סמ' א' ד' 12: 15-13: 45, סמ' ב' ד' 10: 15-11: 45
 ש' 18025 גבי הדס גלבוט סמ' א' ד' 12: 15-13: 45, סמ' ב' ד' 10: 15-11: 45

אוריינות תקשוב

הקורס עוסק בהקניית יסודות ומיומנויות בשימוש המחשב אישי במספר תחומים עיקריים: הכרת המחשב ומערכות הפעלה WINDOWS, עיבוד תמלילים WORD, מידענות אינטרנט, מחולל מצגות PowerPoint וגיליון אלקטרוני EXCEL. הקורס ייערך בכיתת מחשבים והלימודים ישולבו בעבודה מעשית. בקורס יושם דגש על פתוח מיומנויות בעריכת עבודה אקדמית.

2 ש"ס / 0 נ"ז / ש' / 75 (בגיליון הציונים יירשם עובר/לא עובר)

א' 18008 גב' נגה פרידר ב' 12:15-13:45
א' 18008 גב' נגה פרידר ד' 08:30-10:00
א' 18008 גב' ענבל פלג ד' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל-13.10.10)
א' 18008 גב' נגה פרידר ד' 10:15-11:45

מבוא לפסיכולוגיה

מטרת הקורס היא לתת כלים להתבונן, להבין ולנתח את ההתנהגות האנושית. הקורס ינסה לתרום לפיתוח יכולת מקצועית טובה יותר של האח/ות הן בתרומה לקידום בריאות ורווחה נפשית והן בהתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר. במסגרת הקורס נציג את השאלות העיקריות בהן עוסק מדע הפסיכולוגיה כיום, נכיר אסכולות מרכזיות בפסיכולוגיה התורמות להבנת ההתנהגות האנושית, יוצגו דרכי חקירה, תיאוריות ותחומים ומקצועות חדשים שפותחו בשנים האחרונות. נושאי הקורס יעסקו בסוגיות כמו למשל כיצד אנו מתפתחים ולומדים? מה הקשר בין המוח לבין ההתנהגות? כיצד אנו מתקשרים עם אחרים מושפעים ומשפיעים? מהי החשיבה האנושית ומה משפיעה עליה? מה מסביר הבדלים אינדיווידואליים? דגש מיוחד יינתן לגורמים התורמים לבריאות ולהסתגלות ולגורמים המסבירים את ההתנהגות האנושית במצבי לחץ ומשבר.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 18004 ד"ר נירה שלום ב' 14:15-15:45

מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 18004 מר שי בן-שושן ב' 16:00-16:45

א' 18004 מר שי בן-שושן ב' 17:00-17:45

א' 18004 מר שי בן-שושן ב' 18:00-18:45 (מעודכן נכון ל-14.09.10)

מבוא לסיעוד וקדום בריאות

הקורס יסקור יודון בגורמים, הגישות וההליכים המשפיעים על התהוותו ומעמדו של מקצוע הסיעוד, המגמות בהתפתחות הסיעוד והשקפת עולם בסיעוד. כמך כן יוצגו בקורס היבטים הקשורים לתפקוד העוסקים בו מנקודת מבט תוך מקצועית ומקומו בין מקצועות הבריאות האחרים. נושא קדום בריאות ידון מהיבט של מושגים כמו בריאות, העצמה, התנהגות בריאותית ותפיסות בריאות בהקשר לאסטרטגיות המובילות בקדום בריאות תוך דגש על הקשר בין סיעוד לקדום בריאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 18014 ד"ר בתיה טמיר ג' 08:30-10:00

כימיה וביוכימיה כללית

הקורס יקנה ידע והבנה בסיסיים הרלוונטיים לסיעוד בכימיה אנ-אורגנית ובביוכימיה. הקורס יכלול: מושגים בסיסיים בכימיה ובביוכימיה, קשרים כימיים, תרכובות, חומצות, בסיסים, תמיסות וריכוזי תמיסות, תהליכי דיפוזיה ואוסמוזה בגוף האדם, ריאקציות כימיות, חומרים איזוטופים ושימושם ברפואה, פחמימנים ותרכובותיהם, חלבונים-מבנם ותפקידם, שומנים-מבנם ותפקידם. תנאי קדם לקורס: ציון עובר בקורס הכנה למדעים או בגרות של לפחות 3 יחידות באחד מהמקצועות הבאים: כימיה או ביולוגיה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 18010 ד"ר הגר הרדוף ג' 10:15-11:45

כימיה וביוכימיה כללית-תרגיל

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 18010 גב' ילנה פיבניק ב' 16:00-16:45

א' 18010 גב' ילנה פיבניק ב' 17:00-17:45

א' 18010 גב' ילנה פיבניק ב' 18:00-18:45 (מעודכן נכון ל-14.09.10)

התא-מבנה ופעילות

הקורס נועד להקנות ידע והבנה על מבנה התא, חשיבותו ותפקודו. הקורס יכלול: סוגי התאים החיים, הרכב התא; האברונים בתא ותפקידם, החומרים האורגניים ואי אורגניים בתא ותפקידם, מחזור התא וחלוקתו, החומר התורשתי. תנאי קדם לקורס: ציון עובר בקורס הכנה למדעים או בגרות של לפחות 3 יחידות באחד מהמקצועות הבאים: כימיה או ביולוגיה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 18011 ד"ר הגר הרדוף ג' 14:15-15:45

אנטומיה ופיזיולוגיה-חלק 1

הקורס יקנה ידע והבנה רחבים על מבנה ופעילות גוף האדם. קורס זה (יחד עם קורס אנטומיה ופיזיולוגיה 2) מהווה בסיס לקורסים הקליניים המתקדמים הנלמדים בהמשך. נושאי הקורס: מושגי יסוד באנטומיה ופיזיולוגיה, העור, מערכת השלד והשרירים, מערכת הלב וכלי הדם, מערכת הנשימה ומערכת העיכול. תנאי קדם לקורס: ציון עובר בקורס הכנה למדעים או בגרות של לפחות 3 יחידות באחד מהמקצועות הבאים: כימיה או ביולוגיה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 18012 ד"ר מירב דקל ג' 16:15-19:45

מבוא לסוציולוגיה

הקורס יעמוד על החשיבה הסוציולוגית תוך כדי דיון בשלוש התיאוריות המרכזיות בשיח הסוציולוגי: הגישה הפונקציונליסטית-מבנית, גישת הקונפליקט וגישת האינטראקציה הסמלית. באמצעות גישות תיאורטיות אלו ידונו הסוגיות הבסיסיות בתחום הסוציולוגיה: חברות, סטייה, ארגונים וריבוד. כמו כן יושם דגש מיוחד על נושאים הקשורים להיבטים חברתיים של בריאות וחולי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 18000 ד"ר דניאלה אריאלי ג' 14:15-15:45

מבוא לסוציולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 18000 גב' סוזאן זועבי ד' 16:15-17:45

א' 18000 מר שלום בוקניק ד' 16:15-17:45

א' 18000 מר דוד יהלום ד' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל-13.10.10)

א' 18000 גב' היבא יזבק ד' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל-13.10.10)

גנטיקה

הקורס יקנה ידע בנושאים שונים בגנטיקה והבנה של הבסיס הגנטי למחלות גנטיות. הקורס יכלול: חוקי מנדל, הצורות השונות לתורשה; תורשה לא מנדלית, תורשה אוטוזומלית, רצסיבית, דומיננטית, תאחיזה למין, מבנה החומר הגנטי, "הכרומוזומים", שינויים כרומוזומליים ומחלות גנטיות, נושאים בגנטיקה מודרנית, יעוץ גנטי ואבחון טרום לידתי. יושם דגש על פעולות של קידום בריאות בנושא מניעת מומים מולדים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18011, 18010

ב' 18023 ד"ר יאסר חוג'ראת א' 08:30-10:00

פסיכולוגיה התפתחותית

המטרה של הקורס היא לבנות ידע ולפתח את ההבנה של הסטודנטים בתחומים המרכזיים של הפסיכולוגיה ההתפתחותית ולתת להם כלים שיסייעו בידם בטיפול בילדים ובמתבגרים. בקורס יבחנו האספקטים המרכזיים בהם עוסקת הפסיכולוגיה ההתפתחותית כיום. בקורס נדון במורכבות הנושא תוך התייחסות להיבטים פיזיים, קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים וליחסי הגומלין ביניהם. בקורס נלמד על דרכי חקירה הנהוגות כיום ועל תיאוריות ומחקרים המעצבים את עולם הידע בתחום. דגש מיוחד יינתן להקשרים המשפיעים על ההתפתחות כמו: משפחה, דפוסי טיפול, גורמים סוציאוקונמיים ותרבותיים. החלק האחרון בקורס יוקדש לדיון בהשלכות של הידע בפסיכולוגיה התפתחותית על קידום בריאות והתמודדות עם חולי וכן ברלוונטיות של החומר למקצוע הסיעוד. הסטודנטים יתבקשו לקרוא חומר כהכנה לקראת השיעורים וכן לבצע תצפיות על ילדים בגיל הינקות ובגיל הגן. ביצוע התצפיות וניתוחן בכיתה יסייע לתלמידים ליישם את החומר הנלמד הלכה למעשה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18004

ב' 18024 ד"ר נירה שלום א' 10:15-11:45

מבוא לשיטות מחקר

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בשיטות מחקר וכלים בסיסיים לתכנון מחקר וביצועו. הקורס יכלול את הנושאים: שלבי המחקר המדעי, סוגי משתנים, סוגי מחקרים, מערכי מחקר, שיטות דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, תוקף ומהימנות כלי המחקר. הקורס ילווה בקריאה ביקורתית של מאמרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 18006 גב' אורית בלדרמן-שמיר א' 12:15-13:45

ב' 18006 גב' הדס גלבוט א' 12:15-13:45

מיקרוביולוגיה רפואית

הקורס יקנה ידע בסיסי במיקרוביולוגיה קלינית: מיקרואורגניזמים גורמי מחלות; חיידקים, נגיפים, פטריות ופרוזיטים. אופן הדבקה, שיטות גילוי במעבדה ומניעה. בקורס ילמדו נושאים כלליים כמו; פלורה רגילה של האתרים השונים בגוף האדם, אופן הפעולה של המערכת החיסונית, מבנה ומטבוליזם של התא החיידקי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ז: 18018

ק: 18011

ב' 18019 ד"ר ראול קולודנר א' 15:00-19:00

פתולוגיה

הקורס מתמקד בתהליכי הפתופיזיולוגיה והפתוגנזה של מחלות. נושאי הקורס: פתולוגיה כללית-פגיעה תאית, הפרעות במטבוליזם והומאוסטזיס, הפרעות המודינמיות, אימונופתולוגיה, דלקת, קרצינוגנזיס וגידולים, פתולוגיה מערכתית-מערכת הלב וכלי הדם, מערכת הנשימה, מערכת העיכול, המערכת האנדוקרינית וסכרת, מערכת הדם והלימפה, העור ומערכת השלד, מערכת העצבים, מערכת השתן, מערכות המין והרבייה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18011, 18012

ב' 18022 ד"ר מירב דקל ג' 08:30-10:00

עקרונות הסיעוד הקליני א'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים בסיס של ידע תיאורטי ומיומנויות קליניות בסיעוד. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו עקרונות כלליים של איסוף מידע, בדיקה גופנית ורשומה רפואית ממוקדת מטופל וסביבתו. כמו כן, ילמדו בדיקה גופנית ממוקדת הכוללת סימנים חיוניים, מאזן נוזלים ואלקטרוליטים והמערכות הגוף הבאות: השלד והשרירים, העור, מערכת העצבים, מערכת הלב וכלי הדם, בית החזה והנשימה והבטן. במהלך הקורס הסטודנט ישתמש בכלים של חשיבה קריטית/ ביקורתית, תוך חשיבה ועשייה שיטתיים. דגש יושם על רכישת יכולת אינטגרציה בין הלימודים העיוניים לעשייה הקלינית, בהקשר לאדם השלם מנקודת מבט הוליסטית-הומאנית. חלק מהלימודים בקורס יבוצע במעבדה הקלינית "מעלה". האימון במעבדה מתבסס ומשלים את החלק התיאורטי הנלמד בכיתה ולכן הוא חלק בלתי נפרד מהלימודים בקורס זה.

התרגול במעבדה יתקיים במהלך סמסטר ב' ביום ב' בין השעות 08:30-15:30 בתאריכים ספציפיים שיפורסמו בסילבוס של הקורס. (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 18042

ק: 18010, 18011, 18012

ב' 18048 ד"ר מירב דקל, גב' אליס ברלם, מרכזת הקורס: גב' עדן צוקר ג' 10:15-11:45

מבוא למיומנויות בין אישיות

הקורס מהווה מבוא תיאורטי בנושא מיומנויות בין אישיות. התכנים יועברו בסדנא, המשלבת למידה חווייתית, ומאפשרת הכרות אישית ומעמיקה עם הסטודנטים. ילמדו התכנים שעליהם מושתת הקשר הטיפולי: אמפתיה, סימפתיה והזדהות, בניית חוזה ויצירת קשר, גבולות בקשר הטיפולי, התמודדות במצבי תלות ותובענות, התנגדות המטופל ומנגנוני הגנה, העברה והעברה נגדית. קורס זה מהווה קדם לקורס "מיומנויות בין אישיות-התנסות בקהילה" (שנה ב')

3 שש"ס / 3 נ"ז / סד' / 70

ז: 18017

ב' 18043 גב' רויטל צמרי ג' 12:15-15:00

ב' 18043 גב' שני כץ ג' 12:15-15:00

ב' 18043 גב' אורית נגור-נאמן ג' 12:15-15:00

ב' 18043 גב' ליהי שביט ג' 12:15-15:00

אנטומיה ופיזיולוגיה 2

קורס המשכי לאנטומיה פיזיולוגיה חלק 1 ומטרותיו זהות לחלק 1. נושאי הקורס: מערכת העצבים, המערכת האנדוקרינית, המערכת הלימפתית והחיסונית, מערכת השתן, מערכות הרבייה ומאזן נוזלים, אלקטרוליטים וחומצה בסיס.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 18011, 18010, 18012

ב' 18013 ד"ר חילמי עארדה ג' 15:15-18:45

היבטים אתיים בסיעוד וקידום בריאות

הקורס דן בדילמות הנובעות מתחום הרפואה והסיעוד, והנוגעות בפנים האתיים והמשפטיים של הטיפול הרפואי והסיעודי. במסגרת הקורס נעסוק בדילמות בתחילת החיים, בסופם ובדילמות הקשורות להקצאת משאבים, ניסויים רפואיים ועוד.

1 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 18016 עו"ד מלכה בורו ד' 08: 30-10: 00 אחת לשבועיים, בתאריכים מסוימים שיפורסמו בסילבוס.

תזונה קלינית והיבטים של קידום בריאות

הקורס יעסוק בהכרת אבות המזון העיקריים, ויטמינים ומינרלים נבחרים. כבסיס לטיפול וקידום בריאות יושם דגש על הכרת מחלות נבחרות וההתייחסות התזונתית אליהן בשיטת הטיפול והמניעה כגון מחלות דרכי עיכול, יתר לחץ דם, עודף שומנים בדם סוכרת ועוד. יושם דגש על איתור אוכלוסיות בסיכון להפרעות תזונתיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18010

ב' 18021 גב' יעל אלסברג-פורן ד' 12: 15-13: 45

מבוא לאנתרופולוגיה

בקורס זה נערכת היכרות בסיסית עם אופן החשיבה של האנתרופולוגיה החברתית-תרבותית. הקורס יסקור מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות, וידון, מפרספקטיבה אנתרופולוגית, בסוגיות כגון מוצא האדם, קשרי משפחה, מערכות סמליות וטקסיות. דגש מיוחד יתן לבחינה של תפיסות תרבותיות של בריאות וחולי. ההרצאות ילוו בסרטים אתנוגרפיים אשר מטרתם להמחיש ולהרחיב בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 18002 ד"ר דניאלה אריאלי ה' 14: 15-15: 45 (מעודכן נכון ל- 14.09.10)

מבוא לאנתרופולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 18002 גב' סוזאן זועבי ד' 16: 15-17: 45

ב' 18002 מר שלום בוקניק ד' 16: 15-17: 45

ב' 18002 מר דוד יהלום ד' 16: 15-17: 45 (מעודכן נכון ל- 13.10.10)

ב' 18002 גב' היבא יזבק ד' 16: 15-17: 45 (מעודכן נכון ל- 13.10.10)

פסיכולוגיה התפתחותית

המטרה של הקורס היא לבנות ידע ולפתח את ההבנה של הסטודנטים בתחומים המרכזיים של הפסיכולוגיה ההתפתחותית ולתת להם כלים שיסייעו בידם בטיפול בילדים ובמתבגרים. בקורס יבחנו האספקטים המרכזיים בהם עוסקת הפסיכולוגיה ההתפתחותית כיום. בקורס נדון במורכבות הנושא תוך התייחסות להיבטים פיזיים, קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים וליחסי הגומלין ביניהם. בקורס נלמד על דרכי חקירה הנהוגות כיום ועל תיאוריות ומחקרים המעצבים את עולם הידע בתחום. דגש מיוחד יינתן להקשרים המשפיעים על ההתפתחות כמו: משפחה, דפוסי טיפול, גורמים סוציאוקונמיים ותרבותיים. החלק האחרון בקורס יוקדש לדיון בהשלכות של הידע בפסיכולוגיה התפתחותית על קידום בריאות והתמודדות עם חולי וכן ברלוונטיות של החומר למקצוע הסיעוד. הסטודנטים יתבקשו לקרוא חומר כהכנה לקראת השיעורים וכן לבצע תצפיות על ילדים בגיל הינקות ובגיל הגן. ביצוע התצפיות וניתוחן בכיתה יסייע לתלמידים ליישם את החומר הנלמד הלכה למעשה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18004

ב' 18024 ד"ר נירה שלום א' 10: 15-11: 45 (מעודכן נכון ל- 14.09.10)

שנה ב'

מיומנויות בין אישיות-התנסות בקהילה

קורס שנתי המשלב הקניית ידע תיאורטי בהיבטים שונים של הקשר הטיפולי, ויישום בהתנסות במסגרת ההתנסות הקלינית. ילמדו מיומנויות ראיון (קביעת מסגרת וחווה, סוגי שאלות, טכניקות תגובה, סגירת הראיון וסיכום), גיבוש הבנות מהמפגש הבין אישי על צרכי האדם הן בהיבט הרגשי והן בהיבט הסיעודי. במהלך הקורס יצור הסטודנט קשר עם מטופל המורכב מ-3 מפגשים, ובו תילקח אגמנזה סיעודית, ויוגדרו צרכיו הטיפוליים של המרואיין.

בסמסטר א' ההתמקדות תהיה ביישום מיומנויות הראיון, והעקרונות עליהם מושתת הקשר הטיפולי, תוך הבנת עולמם התוך אישי והבין אישי של המרואיין והסטודנט. בסופו של הסמסטר יבצע הסטודנט את ההתנסות הקלינית בבית החולים.

בסמסטר ב' כל סטודנט יציג בכיתה את הראיון שביצע, ותהליך הלמידה יתמקד בפיתוח יכולות התבוננות על צרכי המרואיין מנקודת ראות המשלבת בין ההיבטים הקליניים-סיעודיים וההיבטים הרגשיים והבין אישיים. יושם דגש על המפגש של עולמו הרגשי של הסטודנט עם המרואיין. קורס זה מהווה קדם להתנסות הקלינית של שנה ג'.

4 ש"ס / 0 נ"ז / סד' / 70 (בגיליון הציונים יירשם עובר/לא עובר) (מעודכן נכון ל- 09.08.10)

ק : 18043
ש' 18044 גב' רויטל צמרי וגב' נעמי ליפשיץ סמ' א' ג' 08: 30-10: 00, סמ' ב' ג' 09: 15-11: 45
ש' 18044 גב' רבקה אמיר וד"ר עפרה הלפרין סמ' א' ג' 08: 30-10: 00, סמ' ב' ג' 09: 15-11: 45
ש' 18044 גב' ליהי שביט ומר אלכסיי דבורקין סמ' א' ג' 08: 30-10: 00, סמ' ב' ג' 09: 15-11: 45
ש' 18044 גב' אורית נגור-נאמן וגב' עאידה חיאדרה סמ' א' ג' 08: 30-10: 00, סמ' ב' ג' 09: 15-11: 45

היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הכירורגי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 1

הקורס כולל מבט כוללני על המטופל העובר התערבות כירורגית, גורמי סיכון, סימפטומים והתערבויות בתחום הכנה לניתוח וטיפול בפצעים, יושם דגש על הבנת גורמי סיכון, זיהוי קבוצות בסיכון ופעולות מקדמות בריאות לפני ואחרי התערבות כירורגית. כמו כן מטופל התערבות כירורגית במערכת העיכול ובמערכת השלד, אבחון, סימפטומים וטיפול.

הקורס כולל תרגול במעבדת ההדמיה, אשר יתקיים במהלך סמסטר א' בימים ב'+ה' בין השעות 08:30-15:30, בתאריכים ספציפיים שיפורסמו בסילבוס הקורס. (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

6.5 ש"ס / 6.5 נ"ז / ש' / 60

ק : 18013, 18019, 18022, 18048

ש' 18020 גב' עדן צוקר סמ' א' : ד' 08: 30-10: 00, סמ' ב' : ב' 18: 00-19: 30 וגם ד' 14: 00-16: 00

עקרונות הסיעוד הקליני ב'

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים בסיס הבנה של עקרונות וחשיבה קלינית בהקשר לביצוע פעולות סיעוד נבחרות. זאת בהקשר למתן טיפול בטוח ושמירה על בטיחות החולים והצוות המטפל. נושאי הקורס הם עקרונות של מניעת זיהומים, בטיחות בקטריאלית, וירלית, פיזית וכימית. כמו כן ילמדו עקרונות והליכים של מתן טיפול תרופתי בטוח. במהלך הקורס הסטודנט ישתמש בכלים של חשיבה קריטית/ ביקורתית, תוך חשיבה ועשייה שיטתיים. דגש יושם על רכישת יכולת אינטגרציה בין הלימודים העיוניים לעשייה הקלינית, בהקשר לאדם השלם מנקודת מבט הוליסטית-הומאנית. חלק מהלימודים בקורס יבוצע במעבדה הקלינית "מעלה". האימון במעבדה מתבסס ומשלים את החלק התיאורטי הנלמד בכיתה ולכן הוא חלק בלתי נפרד מהלימודים בקורס זה.

התרגול במעבדה יתקיים במהלך סמסטר א' בימים ב'+ה' בין השעות 08:30-15:30, בתאריכים ספציפיים שיפורסמו בסילבוס הקורס. התרגול ימשיך גם בסמסטר ב' בימים א'+ה' בין השעות 08:30-16:00 בתאריכים ספציפיים שיפורסמו בסילבוס הקורס. (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

3 ש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק : 18013, 18016, 18048

ז : 18042

א' 18049 גב' אירה בסקין, מרכזת הקורס : גב' עדן צוקר א' 08: 30-11: 00

היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 1

הקורס מתמקד בתהליכים פיזיולוגיים ופתולוגיים, חברתיים ונפשיים בחיי המבוגר, התמודדות היחיד ומשפחתו במצבי בריאות משתנים. יושם דגש על מצבי חולי שכיחים בתחומים במערכת קרדיווסקולרית ומערכת הנשימה. הקורס יקנה יכולת זיהוי גורמי סיכון, סימנים וסימפטומים, אבחון, טיפול ודרכי מניעה. יושם דגש על העצמת מטופלים ומשפחות על ידי הדרכה לזיהוי מצבים משתנים, קבלת החלטות בבריאות וטיפול עצמי.

5 ש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

ק : 18013, 18019, 18022

א' 18031 ד"ר עזיז דראושה, מר סרגיי אלטונין, מרצה מרכז הקורס : מר יגאל זלטקין א' 11: 00-15: 45

מבוא לסטטיסטיקה

הקורס יקנה מושגי יסוד בשיטות מחקר, בסטטיסטיקה תיאורית ובסטטיסטיקה הסקתית. הקורס יכלול את הנושאים : קווי ההיכר של החשיבה המדעית, שלבי עבודת החוקר וסוגי מחקר, סוגי משתנים וסולמות מדידה, תאור וארגון של נתונים באמצעות טבלאות ובגרפים, מדדי מרכז, מדדי פיזור, מדדי קשר ומבחני השערה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 18005 ד"ר מיכל משיח איזנברג ג' 10: 15-11: 45

מבוא לסטטיסטיקה-תרגיל

1 ש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 18005 שי בן-שושן א' 16: 00-16: 45

היבטים נבחרים בסייעוד האישה מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 1

הקורס מתמקד בתהליכים פיזיולוגיים, פתולוגיים, חברתיים ונפשיים בחיי האישה במעגל החיים. ידונו מצבים כמו: הריון, לידה, משכב הלידה, הילוד והפג. ינתן דגש על העצמת האישה לקידום בריאותה, הכרת זכויותיה וקיום אורח חיים בריא. ידע והבנה בנושאים אלה יהוו עבור הסטודנט בסיס לטיפול הסייעודי באישה בקהילה ובמוסדות האשפוז.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 18013, 18023

א' 18035 ד"ר עפרה הלפרין ג' 14:15-17:00

רווחה בבריאות וחולי

מטרת הקורס להקנות מסגרת מושגית המקשרת בין תהליכים גופניים, נפשיים וחברתיים, מצבים של בריאות ומחלה ועקרונות ההתערבות הסייעודית. המסגרת המושגית תתבסס על שני מודלים תפקודיים: "פעילויות החיים" (The Model of Living) "טיפול עצמי" (Self Care Theory). הקורס יתמקד בפיתוח חשיבה קלינית בד בבד עם הקניית גישה מקצועית פלורליסטית שבמרכזה הפרט כלקוח אוטונומי והאחות כאיש מקצוע הפועל מתוך אחריות ומתן דין.

הקורס כולל תרגול במעבדת ההדמיה, אשר יתקיים במהלך סמסטר א' בימים ב' + ה' בין השעות 08:30-15:30, בתאריכים ספציפיים שיפורסמו בסילבוס הקורס. (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 18000, 18004, 18013, 18014, 18016, 18019, 18048

א' 18026 ד"ר בתיה טמיר ד' 10:15-13:45

א' 18026 גב' נסרה אדלבי ד' 10:15-13:45

פרמקולוגיה

במסגרת הקורס יכיר הסטודנט את קבוצות הפרמקולוגיות השונות התוויותיהן, דרכי פעולתן והשפעתן, תופעות הלוואי אינטראקציה בין תרופתית, שימוש בהריון ובהנקה, צורות מתן והכנת התרופות, דרכי הספיגה המטבוליזם וההפרשה. הקורס יקיף את קבוצות הפרמקולוגיות הנפוצות בארץ ויוצג בפני הסטודנטים על פי השפעתן על מערכות הגוף ומחלות השונות, כגון-תרופות למערכת הקרדיו-ווסקולארית, למערכת העיכול, מערכת העצבים, נשימה, אנטיביוטיקה, אנטי-ווירליים, נוגדי פטריות ושחפת, תרופות המשפיעות על מטבוליזם תרופות לסרטן, ועוד.

5 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

ק: 18013, 18019

א' 18027 מר סרגיי אלטונין ד' 14:00-17:45

אפידמיולוגיה

האפידמיולוגיה הנה תחום מדעי בסיסי המשמש להבנת התפוצה של מחלות ומצבי בריאות באוכלוסייה והגורמים להן. הקורס יכלול למידת עקרונות האפידמיולוגיה תוך התייחסות למחלות חריפות וכרוניות נבחרות. יושם דגש על מתן כלים לביצוע מחקרים אפידמיולוגיים, שיפור יכולת הצגת נתונים ופענוחם, שיפור יכולת הקריאה הביקורתית של מאמרים, חקירת התפרצויות והבנת חשיבות האפידמיולוגיה ככלי לקבלת החלטות קליניות והחלטות בתחום בריאות הציבור.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 18028 ד"ר ליאורה אור ד' 18:15-19:45

התנסות קלינית-מיומנויות בסיסיות בסייעוד

נושאי הלימוד בהתנסות הקלינית הזו יהיו בתחום של סיעוד בסיסי (Fundamental Nursing). הסטודנטים יפגוש מטופלים, צוות וסביבת טיפול, יצורו קשר טיפולי ויבצעו אומדנים. בהתנסות יושם דגש על הרחבת נקודת המבט של הסטודנט בתחום של הקשר הטיפולי, חשיבות ביצוע האומדנים והטיפול הבסיסי (ADL). כל אלו מתוך גישה של חקר סוגיות קליניות, דילמות אתיות, וחשיבה קלינית ברמה תחילית של אינטגרציה.

ההתנסות תתקיים בתחילת סמסטר ב' בתאריכים: 20.2, 21.2, 22.2, 27.2, 28.2, 1.3

3.5 שש"ס / 0.5 נ"ז / 70

היבטים נבחרים בסייעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2

הקורס מתמקד בתהליכים פיזיולוגיים ופתולוגיים, חברתיים ונפשיים בחיי המבוגר, התמודדות היחיד ומשפחתו במצבי בריאות משתנים. יושם דגש על מצבי חולי שכחים בתחומים כמו: מחלות זיהומיות, המטולוגיה, אנדוקרינולוגיה. הקורס יקנה יכולת זיהוי גורמי סיכון, סימנים וסימפטומים, אבחון, טיפול ודרכי מניעה. יושם דגש על העצמת מטופלים ומשפחות על ידי הדרכה לזיהוי מצבים משתנים, קבלת החלטות בבריאות וטיפול עצמי.

ב' 18032 ד"ר פהמי שיבלי, ד"ר אביב אריאל, ד"ר צ'ובר יבגני, מר סרגיי אלטונין, גב' מרינה פורר. מרצה ומרכז הקורס: מר יגאל זלטקין א' 30: 19-16:00

יישומי שיטות מחקר במחשב

הקורס מרחיב הבנת נושאים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית וסטטיסטיקה הסקתית ומקנה כלים לעיבוד, תיאור וניתוח נתונים באמצעות תוכנת SPSS. הקורס יתמקד בעיבוד נתונים (בניית קובץ נתונים, טרנספורמציות על משתנים), תיאור נתונים (בטבלאות ובגרפים) ומבחי השערה לבדיקת קשר בין משתנים ומבחינים להשוואת ממוצעים בין אוכלוסיות. בנוסף הקורס כולל קריאת מאמרים מחקריים תוך התמצאות והבנת שיטות המחקר, כלי הניתוח הסטטיסטיים והממצאים.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 18005, 18006, 18008

ב' 18015 ד"ר מיכל משיח ב' 08: 30-11:00

ב' 18015 ד"ר מיכל משיח ג' 16: 00-18:30

היבטים נבחרים בגרונטולוגיה וגריאטריה וקידום בריאות בזקנה

הקורס יעסוק באספקטים ביופסיכוסוציאליים. ידון בתופעות אופייניות לקשישים בחברה בכלל ובמציאות הישראלית בפרט. תוך שימוש במודל ICF. נושאי הקורס: מדיניות בריאות בזקנה בארץ ובעולם. היבטים אפידמיולוגיים ודמוגרפים והשפעתם על החברה הישראלית. המימד הביולוגי של הזקנה: ותהליכי הזדקנות נורמאליים. המימד החברתי פסיכולוגי: הסתגלות לזקנה לפי תיאוריות חברתיות. מדיניות הטיפול בזקן: חוקים ומערך שירותים, סוגיות אתיות: זקנה ואיכות חיים. בריאות וחולי בזקנה: נדון במספר מצבים מיצגים כמו נפילות, דיליריום, דמנציה ועוד. במצבים אלה יושם דגש על ההיבט הסעודי וקידום בריאות. כמו כן יושם דגש על עקרונות הטיפול התרופתי אצל הזקן.

הקורס כולל תרגול במעבדת ההדמיה, אשר יתקיים במהלך סמסטר ב' בימים א'+ה' בין השעות 08:30-16:00, בתאריכים ספציפיים שיפורסמו בסילבוס הקורס. (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 18000, 18002, 18004, 18013

ב' 18040 ד"ר סידונה שביט ב' 11: 15-13:45

היבטים נבחרים בסיעוד האישה מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2

הקורס מתמקד בתופעות ובעיות בריאות נבחרות הקשורות במערכת הרבייה בחיי האישה בגיל הפוריות ובגיל המעבר. יינתן דגש על אמצעי בקרה, מעקב והתערבויות סעודיות מסייעות בהריון בסיכון גבוה, בלידה הדיספונקציונלית ובמצבים פתולוגיים משתנים במערכת הרבייה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 18035

ב' 18036 ד"ר עפרה הלפרין ב' 14: 00-17:30

פיתוח מיומנויות אישיות לקידום בריאות

הקורס יהיה במתכונת סדנא לפיתוח תהליכי רכישת מיומנויות אישיות הקשורות להתנהגויות בריאות שכיחות לקידום בריאות. במהלך הסדנא ינתחו הסטודנטים את הרגלי הבריאות של עצמם, יזהו גורמים מעכבים ומקדמי בריאות, ויציעו תוכנית לשינוי. ה- Health Belief Model הוא המודל התיאורטי שילווה את הסדנא.

1 שש"ס / 1 נ"ז / סד' / 70

ק: 18014

ב' 18047 ד"ר מיכל מן ג' 14: 15-15:45, פעם בשבועיים בתאריכים שיפורסמו בסילבוס

ב' 18047 ד"ר בתיה טמיר ג' 14: 15-15:45, פעם בשבועיים בתאריכים שיפורסמו בסילבוס

ב' 18047 ד"ר עפרה הלפרין ג' 14: 15-15:45, פעם בשבועיים בתאריכים שיפורסמו בסילבוס

מודלים וגישות להדרכת מטופלים והקניית מיומנויות לקידום בריאות

הקורס יקנה ידע תיאורטי בהדרכת מטופלים. במהלך הקורס הסטודנט יתנסה בבניית תוכנית הדרכה על כל שלביה. שני המודלים התיאורטיים שילוו את הקורס הם ה- **Health Belief Model** ומודל הטיפול העצמי. הקורס יתמקד בהדרכה הקשורה לקידום בריאות.

1 שש"ס / 1 נ"ז / סד' / 70

ק: 18026

ב' 18041 ד"ר בתיה טמיר ג' 14: 15-15: 45, פעם בשבועיים, בתאריכים שיפורסמו בסילבוס

ב' 18041 ד"ר עפרה הלפרין ג' 14: 15-15: 45, פעם בשבועיים, בתאריכים שיפורסמו בסילבוס

היבטים נבחרים בסיעוד הילד מהיבט קליני וקידום בריאות- חלק 1

הקורס יקנה ידע והבנה במצבי בריאות וחולי על רצף הגיל ילוד-מתבגר. הקורס יכול: שלבי גדילה והתפתחות, ידע תיאורטי במניעה, אבחון, גישות טיפוליות ותמיכה במחלות חריפות וכרוניות, כולל היבטים כירורגים ברפואה וסיעוד הילד. בסיום הקורס הסטודנט יהיה מסוגל לזהות בעיות סיעודיות של הילד ומשפחתו, להתערב תוך הפעלת שיקול דעת, ולנקוט בפעילות לקידום בריאות הילד ומשפחתו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 18013, 18024

ב' 18037 גב' עלי סאלח נאפעה עאישה ד' 08: 30-10: 00

סיעוד המתבגר

מטרת הקורס להעמיק את הידע, ההבנה והרגישות לצרכים הייחודיים של מתבגרים. הקורס ידון במהלך ההתפתחות הנורמטיבית בגיל ההתבגרות, סוגיות הבריאות המרכזיות, אמצעי זיהוי, התערבויות, תפקיד אנשי הסיעוד בהקשרים אלה ושיתוף צוות רב מקצועי, היבטים חוקיים ואסטרטגיות של קדום בריאות בקרב בני נוער. דגש יושם על מצבים בריאותיים ודפוסי התנהגות נפוצים כמו התמכרויות, מיניות, הפרעות אכילה ומצבים נפשיים אופייניים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18013, 18024

ב' 18039 גב' שלומית בלומנטל ד' 10: 15-13: 45

שנה ג'

התנסות קלינית

ההתנסות הקלינית תתקיים במהלך שנת הלימודים בימים א', ב', ג' בשעות 07: 00-15: 00 בשירותי בריאות שונים. רשימת שיבוץ הסטודנטים תפורסם בתחנת המידע האישית של כל סטודנט לפני תחילת שנת הלימודים. ההתנסות תתחיל בתאריך 10.10.10, שבוע לפני תחילת שנת הלימודים.

מיומנויות טיפול- התנסות קלינית

הקורס מהווה קורס המשך לקורסי מיומנויות בין אישיות משנים א' ו-ב', ומטרתו להוות עבור הסטודנטים קבוצת הדרכה להתנסות הקלינית, הן בהיבט הרגשי של עולמם של המטופל והסטודנט, והן בהיבט הקליני של הטיפול בחולה. הסטודנט יכיר ויפתח יכולות ומיומנויות אישיות ובין אישיות מתקדמות, הנדרשות במפגש עם חולים, משפחותיהם, מדריכים קליניים ואנשי צוות אחרים. הקורס ילווה את המפגש של הסטודנט עם תהליכים אישיים המתעוררים בו בעקבות המפגש עם גורמים אלו. תהליכים אלו יעובדו בתהליך הקבוצתי בכיתה, כשיושם דגש על התהליך הקבוצתי, קבלת משוב ונתינתו, עיבוד תהליכים מקבילים המתרחשים בקבוצה, כמראה לתהליכים בשדה הקליני. כמו כן, יושם דגש על פיתוח יכולתו של הסטודנט לראייה אינטגרטיבית של המטופל. במהלך הקורס יידונו סוגיות נבחרות כגון טיפול בהקשר רב תרבותי, דחייה פיזית המתעוררת במטפל, התמודדות עם מיניות המתעוררת אצל המטופל בעקבות טיפול גופני אינטימי והתמודדות עם המוות מנקודת ראות של המטפל והמטופל. קורס זה מהווה קדם להתנסות הקלינית של שנה ד'.

4 שש"ס / 0 נ"ז / סד' / 70 (בגיליון הציונים יירשם עובר/לא עובר) (מעודכן נכון ל- 09.08.10)

ק: 18044

ש' 18045 גב' רויטל צמרי וגב' נעמי ליפשיץ ד' 08: 30-10: 00

ש' 18045 גב' רבקה אמיר וגב' ליאלי מסאלחה ד' 08: 30-10: 00

ש' 18045 גב' שני כץ וטרם נקבע ד' 08: 30-10: 00

היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הכירורגי מהיבט קליני וקידום בריאות- חלק 2

הקורס כולל מבט כוללני על המטופל העובר התערבות כירורגית בתחום כירורגית חזה וכלי דם, סרטן השד, פלסטיקה, א.א.ג, עיניים, אורולוגיה וניורוכירורגיה, אבחון, סימפטומים וטיפול, יושם דגש על הבנת גורמי סיכון, זיהוי קבוצות בסיכון ופעולות מקדמות בריאות לפני ואחרי התערבות כירורגית.

5.5 שש"ס / 5.5 נ"ז / ש' / 60

ק: 18020

ש' 18030 ד"ר אוסאמה א. חטום, ד"ר בוריס יודקביץ, גב' עדן צוקר, ד"ר חילמי עארדה, גב' אליס ברלם.
מרכזת ומרצה בקורס: גב' עדן צוקר
סמ' א': ד' 17: 15-18: 45
סמ' ב': ד' 14: 15-17: 15

היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 3

הקורס מתמקד בתהליכים פיזיולוגיים ופתולוגיים, חברתיים ונפשיים בחיי המבוגר התמודדות היחיד ומשפחתו במצבי בריאות משתנים. יושם דגש על מצבי חולי שכיחים בתחומים כמו: אונקולוגיה ונוירולוגיה. הקורס יקנה יכולת זיהוי גורמי סיכון, סימנים וסימפטומים, אבחון, טיפול ודרכי מניעה. יושם דגש על העצמת מטופלים ומשפחות על ידי הדרכה לזיהוי מצבים משתנים, קבלת החלטות בבריאות וטיפול עצמי.

הקורס כולל ארבעה ימי תרגול במעבדת ההדמיה, אשר יתקיים במהלך סמסטר א' ביום ג' בין השעות 08:30-15:30. (מעודכן נכון ל-04.08.10)

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 18032

א' 18033 ד"ר הרשקוביץ משה, גב' מרינה פורר, מר לטרגאוס ויטלי. מרכז הקורס: מר יגאל זלטקין
ד' 10: 00-13: 45 וגם ה' 16: 45-19: 45 (9 מפגשים עם ד"ר הרשקוביץ).

בריאות הציבור והקהילה-1

בקורס ילמדו תיאוריות, גישות ומיומנויות לאומדן קהילה, הכרת משאבים ושירותים תוך מיקוד בפרטים, קבוצות וקהילות. יושם דגש על פעולות של קידום בריאות המבוססות על הבנת צרכי בריאות, קבוצות בסיכון, רצף טיפולי והמשכיות טיפול.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 18028, 18024, 18002

א' 18051 ד"ר מיכל מן, גב' ליליאן זליקמן ד' 14: 15-17: 00

היבטים נבחרים בסיעוד הילד מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 2

הקורס יקנה ידע והבנה במצבי בריאות וחולי על רצף הגיל ילוד-מתבגר. הקורס יכול: המשך הרחבת הידע התיאורטי במניעה, אבחון, גישות טיפוליות ותמיכה במחלות חריפות וכתונות, כולל סיעוד הפג והילד האונקולוגי. בסיום הקורס הסטודנט יהיה מסוגל לזהות בעיות סיעודיות של הילד ומשפחתו, להתערב תוך הפעלת שיקול דעת, ולנקוט בפעילות לקידום בריאות הילד ומשפחתו.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 18037

א' 18038 גב' עלי סאלח נפאפה עאישה ה' 09: 15-11: 45

היבטים נבחרים בסיעוד בריאות הנפש ופעולות לקידום בריאות

הקורס יעסוק בהיבטים של משבר ומצבי חולי נפשי, יושם דגש על מיומנויות ספציפיות של אומדן והגדרת ליקויים בטיפול עצמי ודרכי התערבות. ילמדו סוגי הפרעות וליקויים נפשיים כמו מצבים פסיכויים, דיכאון, מצבי חירום, התמכרויות וטיפולים תרופתיים ואחרים. יושם דגש על פעולות מקדמות בריאות למניעה או איתור מוקדם של מצבי לחץ/משבר, וכן פעולות מקדמות בריאות לשיקום חולה הנפש בקהילה.

הקורס כולל יום תרגול במעבדת ההדמיה, אשר יתקיים במהלך סמסטר א' ביום ג' בין השעות 08:30-15:30. (מעודכן נכון ל-04.08.10)

5 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

ק: 18024

א' 18053 ד"ר מוניקה בלנרו, מרצה ומרכזת הקורס: גב' דור בר נוי ה' 12: 15-16: 30

אימונולוגיה

הקורס מיועד להעמיק את הידע בתחום של אימונולוגיה בסיסית ואימונולוגיה קלינית במצבי בריאות וחולי. ידון במצבי חסר חיסוני ואפשרויות טיפול בהם, מצבי אלרגיה שכיחים, גורמים אלרגיים, טיפול אימונומודולטורי, על ידי התערבות ושינוי התפקוד של המערכת החיסונית, טיפול חיסוני (אימונותרפיה) וטיפולים ביולוגיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18019

ב' 18056 ד"ר הגר הרדוף ד' 10: 15-11: 45

סיעוד בחברה רב תרבותית-סמינר עיוני

הקורס ילמד במסגרת סמינר שמטרתו הגברת המודעות לשוני תרבותי ולאופנים בהם תרבויות מעצבות את ההתנהגות, התפישות והרגשות האנושיים. הסטודנט יתנסה בזיהוי לקוחות כמורים לתרבות שלהם, ירכוש כלים מחקרניים להערכה תרבותית, על מנת לגלות אמונות, ערכים ופרקטיקות שמשפיעים על בריאות.

בסיום הסמינר מצופה כי הסטודנט יפתח יכולות אמדן והתערבות ראשוניים מותאמים תרבותית. חלקו הראשון של הסמינר יסקור מושגים ותאוריות העוסקות בתרבות וסיעוד. בחלקו השני הסטודנטים יתנסו באומדן תרבותי, תוך הצגת הממצאים ודיונים במליאה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ק: 18000, 18002, 18015, 18025, פטור מאנגלית
ב' 18057 פרופ' מרים הירשפלד ד' 12:15-13:45
ב' 18057 ד"ר מיכל מן ד' 12:15-13:45
ב' 18057 ד"ר בתיה טמיר ד' 12:15-13:45

רפואה דחופה

הקורס עוסק בהיבטים כוללניים של עזרה ראשונה וטיפול בלקוח המגיע למחלקה לרפואה דחופה, התערבויות במצבי חירום במחלות פנימיות, כירורגיות ובמצב טראומה, אירועים רב-נפגעים כולל אב"כ, ומאפיינים ייחודיים בעבודת הצוות במלר"ד.

הקורס כולל יום תרגול במעבדת ההדמיה, אשר יתקיים במהלך סמסטר ב' ביום ג' בין השעות 08:30-15:30. (מעודכן נכון ל- 04.08.10)

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 18033
ב' 18054 גב' אלקה עמרם ה' 09:15-11:45

בריאות הציבור והקהילה-2

בקורס יתנסו הסטודנטים באומדן קהילה, תוך הכרת משאבים ושירותים ומיקוד בקבוצות סיכון. תבנה תוכנית התערבות עם דגש על פעולות של קידום בריאות המבוססות על הבנת צרכי בריאות, קבוצות בסיכון, רצף טיפולי והמשכיות טיפול. הקורס יתקיים במתכונת של סדנא.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

ק: 18005, 18051, 18006
ב' 18052 טרם נקבע ה' 12:15-13:45

סוציולוגיה של הבריאות

הקורס מיועד להעמיק היכרות ומודעות לגבי היבטים חברתיים ותרבותיים הקשורים בחולי וברפואה, ביחסי מטפל מטופל ובתפיסת גוף האדם. במהלך הקורס נדון בעיצוב התרבותי של תופעות ביולוגיות, בהיבטים החברתיים-פוליטיים של שיחים רפואיים, נתייחס לכמה דוגמאות של תסמונות תלויות תרבות ונערך השוואה בין גישות תרבותיות שונות (מערביות ושאינן מערביות) לרפואה ובריאות. מקום מיוחד יוקדש לבחינת הסוגיות הנידונות בהקשר הישראלי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18000, 18002
ב' 18055 ד"ר דניאלה אריאלי ה' 14:15-15:45

היבטים נבחרים בסיעוד המבוגר הפנימי מהיבט קליני וקידום בריאות-חלק 4

הקורס מתמקד בתהליכים פיזיולוגיים ופתולוגיים, חברתיים ונפשיים בחיי המבוגר התמודדות היחיד ומשפחתו במצבי בריאות משתנים. יושם דגש על מצבי חולי שכיחים בתחומים כמו: נפרולוגיה, ריאומטולוגיה ועור. הקורס יקנה יכולת זיהוי גורמי סיכון, סימנים וסימפטומים, אבחון, טיפול ודרכי מניעה. יושם דגש על העצמת מטופלים ומשפחות על ידי הדרכה לזיהוי מצבים משתנים, קבלת החלטות בבריאות וטיפול עצמי.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 18013, 18022, 18027
ב' 18034 ד"ר עדווי מוחמד, ד"ר רוני גד, ד"ר דניאל קושניר. מרכז הקורס: מר יגאל זלטקין ה' 16:15-19:00

שנה ד'

התנסות קלינית

ההתנסות הקלינית תתקיים במהלך שנת הלימודים בימים א', ב', ג' בשעות 07:00-15:00 בשירותי בריאות שונים. רשימת שיבוץ הסטודנטים תפורסם בתחנת המידע האישית של כל סטודנט לפני תחילת שנת הלימודים. ההתנסות תתחיל בתאריך 10.10.10, שבוע לפני תחילת שנת הלימודים.

סמינר יישומי בקידום בריאות ומחלות כרוניות

הסמינר יתמקד בהתערבות של קידום בריאות בקבוצות סיכון ו/או ארגונים/מוסדות (SETTING) בהם זוהה נושא או בעיה בריאותית. הסמינר מבוסס על נתוני אומדן קהילה שיאספו על ידי הסטודנטים במסגרת קורס קידום בריאות בקהילה בשנה ג', בקהילות נבחרות.

תהליך הסמינר יכלול: איסוף נתונים, זיהוי סוגיות בריאות וקבוצת יעד להתערבות, בניית תוכנית התערבות, יישום והערכה. יושם דגש על שימוש באסטרטגיות של פיתוח מיומנויות אישיות לבריאות, חיזוק פעולות קהילתיות, שותפויות לקידום בריאות, מניעת מפגעי סביבה והעצמת פרטים וקבוצות. כמו כן תודגש התייחסות להיבטים של מדיניות ציבורית בריאה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18052

ש' 18058 ד"ר מיכל מן ד' 10:15-11:45

ש' 18058 ד"ר עפרה הלפרין ד' 10:15-11:45

מיומנויות טיפול למתקדמים ופיתוח זהות מקצועית-התנסות קלינית

הקורס יתמקד בניית תוכנית קלינית מורכבת, הן בהיבט הקליני והן בהיבט הבין אישי, תוך שימת דגש על תהליכי ההתפתחות המקצועית של הסטודנט, וגיבוש זהותו המקצועית. כל סטודנט יפתח את יכולתו לנתח מפגשים ואירועים מנקודת מבט אישית, מקצועית ותיאורטית, תוך ביסוס החוויה על ספרות תיאורטית-מדעית רלוונטית. הסטודנט ילמד לזהות את נקודות התורפה האישיות שלו, ואת נקודות החוזק במפגש עם המקצוע, ועל בסיס הכרות זאת הוא יזהה באיזה אופן מתאים לו להשתלב בעולם העבודה. הדגש יושם על התאמת הכישורים והחולשות האינדיבידואליים של כל סטודנט למאפייני התפקיד בעולם העבודה (מאפייני האוכלוסיה, מאפייני החולי, מאפייני סביבת העבודה, וכד').

במהלך הקורס יידונו סוגיות תקשורתיות וסיעודיות נבחרות הנגזרות מהשדה הקליני של ההתנסות באמצעות סימולציות מורכבות שיצולמו במעבדת הסימולציה. הסימולציות יידונו בהתמודדות עם מצבי חרדה ולחץ אקוטיים וכרוניים האופייניים לרפואה דחופה, תוקפנות כלפי המטפל הן באינטראקציה עם המטופל והן בעבודה הצוותית, התנגדות בטיפול המסכנת את בריאותו של המטופל וטיפול פליאטיבי.

4 שש"ס / 0 נ"ז / סד' / 70 (בגיליון הצינונים יירשם עובר/לא עובר) (מעודכן נכון ל- 09.08.10)

ק: 18045

ש' 18046 גבי רויטל צמרי וגבי נעמי ליפשיץ ד' 12:15-13:45

ש' 18046 גבי רבקה אמיר וגבי עדן צוקר ד' 12:15-13:45

ש' 18046 גבי שני כץ וגבי נעמי דורון ד' 12:15-13:45

חוק ומשפט בבריאות וניהול סיכונים

מערכת החוקים האזרחיים והמהפכה החוקתית עם חוקי היסוד החדשים מחד, והשתכללות הטכנולוגיות הרפואיות החדשות מאידך, העלו שאלות ובעיות סבוכות שמביאות לא פעם את המטופלים אל שערי בתי-המשפט בתביעות נזיקיות ופליליות. מטרת הקורס היא להכיר את החוקים החדשים יחד עם ליבון ההיבטים השונים ואמות המידה הנדרשות באבחון וטיפול רפואי, הקשר הסיבתי בין האירוע לנזק-והערכת הנכות והשלכותיה. כמו כן הקורס יעסוק בשאלות משפטיות, כמו הסכמה מדעת, סירוב לביצוע טיפול רפואי, החולה הקטין ופסול הדין. ניהול סיכונים ידון בהקשר להיבטים המשפטיים במערכת הבריאות. היקף הארועים החריגים, פעולות מנע ואירועים מחייבי הודעה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 18014, 18016

א' 18061 עו"ד מלכה בורו ד' 08:30-10:00

מערכות בריאות בארץ ובעולם בעידן הגלובליזציה

הקורס יתמקד בלמידת מבניהם של מערכות בריאות, הקשר בין המבנים המערכתיים לסביבה החברתית-פוליטית וייצוגם של קשרים אלה במדיניות בריאות. הקורס יקנה לסטודנט כלים לניתוח שירותי בריאות. במהלך הקורס תלמד מערכת הבריאות בישראל תוך השוואה למערכות בריאות אחרות בעולם המערבי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 18060 ד"ר בתיה טמיר ד' 14:15-15:45

מבוא לכלכה וכלכלת בריאות

הקורס יקנה לסטודנט את העקרונות הבסיסיים והאוניברסאליים בכלכלה (מיקרו-כלכלה), לאחריו ייבחנו כשלי השוק הייחודיים למערכת הבריאות והתפתחות עקרונות כלכלת הבריאות המודרנית, על יסוד פתרונות כשלי שוק אלה. הסטודנט ילמד את יישומם של פתרונות אלה במערכת הבריאות הישראלית ואת השינויים המבניים שנגזרו לאחר החלת חוק בטוח בריאות ממלכתי.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

א' 18064 ד"ר אליעזר חפר ד' 16:15-19:00

מבוא למינהל ואבטחת איכות

הקורס מקנה מושגי יסוד וכלים לניתוח המבנה הארגוני ואופן פעולתם של ארגונים מסורתיים ומודרניים. בין הנושאים הנלמדים: מאפייני הארגונים הביורוקרטיים, המשותף והמבדיל בין ארגונים ציבוריים

ופרטיים, הגורמים המשפיעים על מוטיבציה בעבודה, תרבות ארגונית, דינמיקה קבוצתית בארגונים, תקשורת ארגונית והדרכים לייעולה, לחצים ושחיקה בעבודה והדרכים להתמודד עמם, מנהיגות בארגונים, והארגון וסביבתו: התמודדות עם שינויים. כמון כן הקורס ידון במושגים בסיסיים ותהליכים הקשורים לאבטחת איכות הטיפול כחלק מנהול טיפול ומערכת הבריאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

בי' 18063 ד"ר מוטי נצר די' 08:30-10:00

סיעוד במצבי חרום (מעודכן נכון ל-04.08.10)

הקורס יעסוק בהיבטים של מתן עזרה ראשונה במצבי חרום. כמו: החיאה, טיפול בפצוע, שברים, הלם, חבלות גב, כוויות ואירוע רב נפגעים. כמו כן ילמדו טיפול במצבי חרום הנגרמים על ידי גורמי סביבה כמו מזג אויר, הרעלות, פגיעות בעלי חיים ארסיים ושאיפת עשן.

1.5 שש"ס / 1.5 נ"ז / ש' / 75 (מעודכן נכון ל-18.08.10)

א' 18062 מדריכי מד"א ה' 08:30-14:30 בתאריכים 21.10.10, 28.10.10, 4.11.10
א' 18062 מדריכי מד"א ה' 08:30-14:30 בתאריכים 11.11.10, 18.11.10, 25.11.10