



המכללה
האקדמית
עמק יזרעאל
ע"ש מקס שטרן

החוג לפסיכולוגיה

שנה"ל תשע"א

החוג לפסיכולוגיה

ראש החוג
פרופ' ברגר ברי

יועץ לענייני סטודנטים
ד"ר רוז סיון

חברי הסגל האקדמי *

פרופ' מן המניין: פרופ' רולידר עמוס.

פרופ' חבר: פרופ' ברגר ברי, פרופ' חיימוב איריס (השתלמות ממושכת), פרופ' פרידמן ויקטור, פרופ' צ'ישינסקי אורנה.

מרצה בכיר: ד"ר אביטל אבי, ד"ר זיו יאיר **, ד"ר יגיל דוד.

מרצה: ד"ר ארנון צחי, ד"ר דן אורי, ד"ר חדד בת-שבע, ד"ר רוז אלון.

מדריך ד"ר: ד"ר עמישב רמה (חל"ת), ד"ר רוז סיון.

עמיתי הוראה: ד"ר אנגל רומי, ד"ר לב-ארי מרגלית דלית, גב' קרטשטיין יוליה.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.
** דרגה מוצעת.

מרכזת החוג

גב' שליט מלי

טל': 04-6423611

פקס: 04-6423512

שעות קבלה: ימים א'-ה' 12:30 - 10:00 בנין רב תכליתי 2, קומה 1.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 09:00-10:30

email: malis@yvc.ac.il

מטרת הלימודים

הלימודים בחוג לפסיכולוגיה יקנו לסטודנט ידע נרחב בשאלות היסוד של ההתנהגות האנושית: יסודות ביולוגיים ופסיכופיזיולוגיים של התנהגות, ניתוח התנהגות יישומית, ותהליכים הכרתיים שונים כגון: חשיבה, תפיסה, זיכרון, קשב ושפה. נוסף לכך, התוכנית תעסוק במבנה האישיות, השפעת הסביבה על התנהגות הפרט, תהליכי התפתחות ולמידה, פסיכולוגיה אבנורמלית וכיו"ב.

מבנה תוכנית הלימודים

משך הלימודים בתוכנית הדו-חוגית הוא שלוש שנים (ששה סמסטרים).

במסגרת התוכנית על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז המורכבים מקורסי חובה, לימודי יסוד, קורסי חובת-בחירה, קורסי בחירה וסמינריון מחקרי, כמפורט להלן.

קורסי החובה מורכבים הן ממקצועות הליבה בתחומי הפסיכולוגיה והן מלימודי יסוד, המקנים לסטודנטים ידע ומיומנויות שימוש בשפה וכלים אקדמיים, והמהווים תשתית להתמקצעות עתידית בתחום.

קורסי הבחירה מאפשרים העמקה והרחבה של תחומים שנלמדו במסגרת קורסי המבוא וקורסי החובה. כל סטודנט ישתתף **בסמינריון מחקרי** בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכיר תוך פיתוח החשיבה וההסקה האקדמית.

בהתאם למבנה הלימודים, הסטודנטים לומדים בשנה הראשונה ללימודיהם מבואות המתוגברים באמצעות תרגילים; מטרת התרגילים היא לתת לסטודנט את מרב ההשקעה והתרגול האפשרי. בשנה ב' התרגול ניתן בקורס פסיכולוגיה ניסויית. התרגילים אינם מקנים נקודות זכות.

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון עובר
31300	מבוא לפסיכולוגיה	4	4	56
	מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל	0	4	
31311	סטטיסטיקה לפסיכולוגים	4	4	56
	סטטיסטיקה לפסיכולוגים-תרגיל	0	4	
31302	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות	6	6	56
	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות-תרגיל	0	4	
31303	עקרונות יסוד בנייתוח התנהגות	2	2	56
	עקרונות יסוד בנייתוח התנהגות-תרגיל	0	2	
31304	קריאה מודרכת וכתובה מדעית	1	2	80
31305	אוריינות תקשוב	1	2	56
	קורסי בחירה	2	2	
	סה"כ	20	36	

(מעודכן נכון ל-14.09.10)

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן: עליו להשלים השתתפותו ב- 10 שעות ניסוי בהדרכת מרצה או סטודנט שנה ג', במסגרת החובות הנדרשות בקורס "מבוא לפסיכולוגיה". סטודנט שלא ישלים מטלה זו יופחתו 10 נקודות מהציון הסופי בקורס "מבוא לפסיכולוגיה".
-ציון ממוצע משוקלל 70.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון עובר
31309	פסיכולוגיה ניסויית	4	4	56
	פסיכולוגיה ניסויית-תרגיל	0	4	
31310	מתודולוגיה איכותנית	2	2	56
31307	פסיכולוגיה של האישיות	4	4	56
31306	פסיכולוגיה התפתחותית	4	4	56
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	4	4	56
	קורסי בחירה	2	2	
	סה"כ	20	26	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 משנים א' ו-ב'.
ציון עובר בקורס פסיכולוגיה ניסויית א'+ב' מהווה קדם לסמינריון מחקרי.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון עובר
	סמינריון מחקרי	6	4	60
	חובת בחירה (יש לבחור 3 מתוך 5 הקורסים הבאים):	12	12	
32323	פסיכולוגיה חברתית	4	4	56
31314	פסיכולוגיה קוגניטיבית	4	4	56
31315	פסיכולוגיה של הלמידה	4	4	56
31316	תפיסה	4	4	56
31504	מבחנים פסיכולוגיים	4	4	56
	קורסי בחירה	2	2	
	סה"כ	20	18	

** סטודנט שנה ג'-באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל שנתון תשע"א-החוג לפסיכולוגיה

תוכנית לימודים לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תש"ע

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון עובר
31309	פסיכולוגיה ניסויית	4	4	56
	פסיכולוגיה ניסויית-תרגיל	0	4	
31310	מתודולוגיה איכותנית	2	2	56
31307	פסיכולוגיה של האישיות	4	4	56
31306	פסיכולוגיה התפתחותית	4	4	56
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	4	4	56
31303	עקרונות יסוד בניתוח התנהגות	2	2	56
	עקרונות יסוד בניתוח התנהגות-תרגיל	0	2	
סה"כ		20	24	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 משנים א' ו-ב'.
ציון עובר בקורס פסיכולוגיה ניסויית א'+ב' מהווה קדם לסמינריון מחקרי.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון עובר
	סמינריון מחקרי	6	4	60
	חובת בחירה (יש לבחור 3 מתוך 5 הקורסים הבאים):	12	12	
32323	פסיכולוגיה חברתית	4	4	56
31314	פסיכולוגיה קוגניטיבית	4	4	56
31315	פסיכולוגיה של הלמידה	4	4	56
31316	תפיסה	4	4	56
31504	מבחנים פסיכולוגיים	4	4	56
	קורסי בחירה	2	2	
סה"כ		20	18	

** סטודנט שנה ג'-באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז.

קורסי חובה

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס יקנה לתלמידים ידע בסיסי בפסיכולוגיה. במסגרת הקורס יכירו הסטודנטים את התיאוריות, הגישות ודרכי המחקר השונים בתחום. הקורס יסקר את הנושאים הבאים: רקע היסטורי, התפתחות, חישה, תפיסה, מצבי תודעה, זיכרון, פסיכולוגיה חברתית, שפה וחשיבה, הנעה, רגשות, הבדלים בינאישיים, תיאוריות אישיות, פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה. במסגרת התרגיל הסטודנטים ילמדו גם כתיבה מדעית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ש' 31300 ד"ר אורי דן ג' 14: 15-15: 45

מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31300 טרם נקבע סמ' א': ג' 16: 15-17: 45, סמ' ב': א' 08: 30-10: 00

ש' 31300 טרם נקבע סמ' א': ג' 16: 15-17: 45, סמ' ב': א' 08: 30-10: 00

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'

הקורס יסקור מגוון נושאים, החל ממונחי יסוד בשיטות מחקר (סוגי משתנים, מערכי מחקר, השערות וכד') ובסטטיסטיקה תיאורית: סולמות מדידה, אופני הצגת נתונים, מדדי מרכז, מדדי פיזור, מדדים למיקום יחסי ומדדי קשר. כמו כן, הקורס יכלול דיון מעמיק ברגרסיה ליניארית ובשונויות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 31301

א' 31311 ד"ר אבי אביטל ג' 08: 30-10: 00

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ז: 31301

א' 31311 טרם נקבע ג' 10: 15-11: 45

א' 31311 טרם נקבע ג' 12: 15-13: 45

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'

הקורס יעסוק בסטטיסטיקה הסקתית ויחל בסקירה של מושגי יסוד בהסתברות, בהסתברות מותנית, סוגי התפלגויות (בינומית, נורמלית), התפלגות דגימה, מצבי החלטה וטעויות סטטיסטיות, מבחני השערות להסקה סטטיסטית (מבחן Z, מבחן t, מבחני t לשני מדגמים תלויים וב"ת), רווח סמך, מבחנים א-פרמטריים ומבוא לניתוח שונות. במסגרת התרגיל הסטודנטים ילמדו גם את יישומי ה-SPSS.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 31301

ב' 31312 ד"ר אבי אביטל ג' 08: 30-10: 00

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ז: 31301

ב' 31312 טרם נקבע ג' 12: 15-13: 45

ב' 31312 טרם נקבע ג' 16: 15-17: 45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות

הקורס סוקר את היחסים בין מוח והתנהגות, והוא מיועד להקנות ידע בסיסי ביסודות נוירואנטומיים ונוירוכימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של נושאים, ממנגנונים תאיים ועד פסיכופתולוגיה באדם. בתחילה ייסקרו נושאי יסוד כגון: מבנה ותפקוד נוירונים, הולכה עצבית, תהליכים סינפטיים, פסיכו-פרמקולוגיה בסיסית, אנטומיה ותפקוד מוחי ושיטות בחקר המוח. בהמשך נתמקד במנגנונים מוחיים של תחושה ותפיסה (מערכות הראיה), לטרליזציה ושפה, הורמונים והתנהגות מינית, שינה, למידה וזיכרון, רעב ושובע ופסיכופתולוגיה. דגש מיוחד יושם על התהליך המחקרי. הסטודנטים לא רק ילמדו נושאים ספציפיים, אלא גם כיצד מחקר מעבדתי מספק מידע על האינטראקציות בין מוח והתנהגות ומוביל ליישום קליני.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ש' / 56

ש' 31302 פרופ' ברי ברגר סמ' א': א' 12: 15-15: 00, סמ' ב': א' 14: 15-17: 00

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31302 מר עומר הורוביץ סמ' א' : א' 16: 15-17: 45 , סמ' ב' : ג' 10: 15-11: 45

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות

קורס מבואי זה יעסוק בהכרת עקרונות התנהגות בסיסיים והשפעתם על דרכי פעולתם של בני האנוש. באופן ספציפי עוסק קורס זה בפיתוח כלים חשיבה מדעית להבנת התנהגות והכרות בסיסית עם חוקי התנהגות ושיטות מחקר התנהגותיות תוך מתן דוגמאות רבות לקשיי תפקוד של ילדים ומבוגרים בסביבות תפקוד מגוונות. כמו כן יינתנו עקרונות יסוד בדרכים לאיסוף נתונים אובייקטיבי להבנת התנהגות האדם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31303 פרופ' עמוס רולידר א' 11: 45-13: 15 (מעודכן נכון ל- 02.08.10)

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ב' 31303 גב' נעה פלד א' 10: 10-11: 35 (מעודכן נכון ל- 02.08.10)

ב' 31303 טרם נקבע א' 10: 10-11: 35 (מעודכן נכון ל- 02.08.10)

קריאה מודרכת וכתביה מדעית

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים על מנת להתמצא בעולם האקדמי: הכרת כללי הכתיבה המדעית באופן כללי והקניית מיומנויות הנחוצות לשם כתיבת עבודות אקדמיות באופן ספציפי. הכרת מערך הספרייה על שלל סוגי הפרסומים המצויים בה והיכרות עם מאגרי המידע המרכזיים בעברית ובאנגלית.

2 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 80

א' 31304 פרופ' אורנה צ'שינסקי וגב' מיכל אלון-תירוש א' 08: 30-10: 00

א' 31304 פרופ' אורנה צ'שינסקי וגב' מיכל אלון-תירוש א' 10: 15-11: 45

אוריינות תקשוב

הקורס עוסק בהקניית יסודות ומיומנויות בשימוש המחשב אישי במספר תחומים עיקריים: הכרת המחשב ומערכות הפעלה WINDOWS, עיבוד תמלילים WORD, מידענות אינטרנט, מחולל מצגות PowerPoint וגיליון אלקטרוני EXCEL. הקורס ייערך בכיתת מחשבים והלימודים ישולבו בעבודה מעשית. בקורס יושם דגש על פתוח מיומנויות בעריכת עבודה אקדמית.

2 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 56

א' 31305 גב' יוליה קרטשטיין ג' 10: 15-11: 45

א' 31305 גב' יוליה קרטשטיין ג' 12: 15-13: 45

שנה ב'

קורסי חובה

פסיכולוגיה ניסויית

מטרת הקורס היא להקנות הבנה וידע בעבודת הפסיכולוגיה המחקרית. ילמדו סוגים שונים של מערכת ניסוי, הכלים הסטטיסטיים לניתוחם והמסקנות המתאפשרות בכל אחד מסוגי מערכים אלו. הקורס יכלול דיונים תיאורטיים בנושאים אלו, התנסות בביצוע מחקרים בפועל ובכתיבת מאמרים מדעיים. במהלך שני הסמסטרים הסטודנטים יתרגלו את הניתוחים הסטטיסטיים הנלמדים בפועל תוך שימוש בתוכנת SPSS.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31301

ש' 31309 ד"ר בת-שבע חדד א' 08: 30-10: 00

פסיכולוגיה ניסויית-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31309 מר אוהד מרכוס סמ' א' : א' 12: 15-13: 45 , סמ' ב' : א' 16: 15-17: 45

ש' 31309 מר אוהד מרכוס סמ' א' : א' 14: 15-15: 45 , סמ' ב' : א' 14: 15-15: 45

מתודולוגיה איכותנית

הקורס נועד לפתח את יכולת הסטודנטים ליישם שיטות וכלים של מחקר איכותני ככלי לתיאור ולהסבר תופעות ובעיות חשובות במחקר החברתי וכן לערוך היכרות עם מגוון השיטות של המחקר האיכותני.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31310 פרופ' ויקטור פרידמן א' 10:15-11:45

פסיכולוגיה של האישיות

הבנת האישיות על פי גישות שונות: פסיכו-דינאמיות, הומאניסטיות, קוגניטיביות ומבוססי-מחקר (ניתוח גורמים). בקורס ידונו שאלות מרכזיות כגון טבעו של האדם, השפעות תורשה וסביבה, דטרמיניזם לעומת חופש הרצון, יציבות המבנה האישיותי ויכולת הניבוי שלו מעבר למצבים. תשומת לב מיוחדת תינתן לתהליכי ההתפתחות, מבנה האישיות והדינאמיקה האינטרא-פסיכית בתוך האישיות והשלכותיהם על התפקוד של הפרט במישור ההתנהגות הגלויה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

ב' 31307 ד"ר דוד יגיל ג' 08:30-11:45

פסיכולוגיה אבנורמלית

הכרת תחום הפסיכופתולוגיה של ילדים, בני נוער ומבוגרים. בקורס זה נעסוק בהיבטים הפסיכופתולוגיים של ההפרעות, ובכלל זה האטיולוגיה, הסימפטומים והאפיונים של ההפרעות השונות, מהלך ההתפתחות הנפשית והתפקודית של הסובלים מהפרעות אלה, תיאוריות שהוצעו להסבר התופעות, ודרכי הטיפול בהן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

א' 31308 ד"ר דוד יגיל ג' 08:30-11:45

פסיכולוגיה התפתחותית

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים מהתקופה הקדם לידנית ועד הבגרות. הקורס יציג גישות תיאורטיות והסברים של התפתחות הפסיכולוגית בתחומים השונים כמו התפתחות האישיות, התפתחות רגשית-חברתית, התפתחות קוגניטיבית, והיבטים פסיכופיזיולוגיים של התפתחות הפרט. נדון בהגדרות בסיסיות ומורכבות של התפתחות, בתפיסה התפתחותית, נורמות התפתחותיות, היסטוריית המחקר והפרקטיקה בתחום, והכרות עם מודלים התפתחותיים. בנוסף, נתמקד בלימוד שיטות מחקר ומערכי מחקר התפתחותיים. בהקשר זה נתייחס למשתנים המשפיעים על ההתפתחות הפסיכולוגית ודרך מדידתם, ולכלי מדידה ספציפיים המאפיינים את התחום. המסגרת התיאורטית של הקורס מסתמכת על שלוש תפיסות עולם התפתחותיות עיקריות: תפיסה אקולוגית – המתמייחת להקשרים הסביבתיים המשפיעים על התפתחות הילד; תפיסה הוליסטית-הנורמות ההתפתחותיות המצופות לילד המסוים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

א' 31306 ד"ר יאיר זיו ג' 14:15-17:45

שנה ג'

סמינריון מחקרי (יש לבחור באחד מהסמינריונים המוצעים)

הבסיס ההתפתחותי לפסיכופתולוגיה

הקורס סוקר את הסוגים המרכזיים של חוויות ילדות והשלכותיהן על תחלואת הנפש בבני אדם. בהמשך לתיאור המחקר הקליני בבני אדם, יתוארו מחקרים העוסקים במחקר פסיכוביולוגי של טראומת הילדות לעומת חוויות חיוביות, הכוללים מחקר התנהגותי של שינויים רגשיים ושינויים ביכולת הלמידה והזיכרון. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של מחקרים: תיאוריות פסיכואנליטיות ודינמיות, פיתוח מודלים לפסיכופתולוגיה אנושית הכוללים שימוש בשיטות מחקר התנהגותיות ונירוביולוגיות. הקורס יקשור מידע עדכני מתחום הפסיכופתולוגיה והפסיכוביולוגיה וידגים כיצד מחקר במודלים מעבדתיים מוביל ליישום קליני בבני אדם.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309, 31304, סיום חובות באנגלית

ש' 31239 ד"ר אבי אביטל א' 08:30-10:00

גבולות, סמכות הורית והפרעות התנהגות של ילדים בעלי תפקוד נורמטיבי במשפחה
במסגרת סמינריון מחקרי זה יבצעו הסטודנטים מחקרים (מוגבלים בהקיפם) אשר יעריכו את מידת הקשר בין תפקוד הורים להתנהגות ילדיהם בעידן הנוכחי. בשלב ראשון תתבצע סקירה תיאורטית קצרה המציגה היבטים שונים של תפקוד משפחתי בכל הקשור ליחסים בין הורים וילדים ויתוארו קשיים אופייניים של ילדים בגילאים השונים. בשלב השני יחליטו הסטודנטים על תחום המחקר ושאלת המחקר הספציפית שלהם ויעצבו את הכלים למדידת המשתנים הנחקרים. בשלב השלישי יבצעו הסטודנטים את המחקר בסיוע הכלים שעוצבו לשם כך ובשלב רביעי ואחרון ינתחו הסטודנטים את הנתונים שאספו בשטח בעזרת הכלים ויכתבו את העבודה המסכמת.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309, 31304, סיום חובות באנגלית
ש' 31245 פרופ' עמוס רולידר א' 08: 30-10: 00

חובת בחירה-יש לבחור שלושה קורסים

פסיכולוגיה חברתית

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת במחקר אמפירי של הקשרים השונים הקיימים בין הפרט לבין החברה בה הוא חי. במסגרת הקורס נכיר את אבני היסוד של הפסיכולוגיה החברתית הכוללים: שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית, רקע היסטורי, קוגניציה חברתית, תפיסת העצמי והזולת, עמדות, תוקפנות ושיתוף פעולה, קונפורמיות ועוד.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ז: 31014

ב' 32323 ד"ר אורי דן ב' 08: 30-11: 45

פסיכולוגיה קוגניטיבית

מטרת הקורס היכרות עם הנושאים המרכזיים של התיאוריה והמחקר בתחום תהליכים הכרתיים. זאת מנקודת מבט של גישת עיבוד מידע, וגישות חדישות אחרות. בין הנושאים שידונו במהלך הקורס: תהליכי זיכרון, קשב, שפה, ייצוג מידע, חשיבה, קבלת החלטות ופתרון בעיות. כן יירכשו הסטודנטים מיומנויות בסיסיות בביצוע מחקרי מעבדה הקשורים לנושאי הלימוד.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

ז: 31016

א' 31314 ד"ר בת-שבע חדד ג' 08: 30-11: 45 (מעודכן נכון ל-04.10.10)

פסיכולוגיה של הלמידה

הקורס סוקר את השורשים הפילוסופיים והאבולוציוניים של חקר הלמידה. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של נושאים: עקרונות ומאפיינים של למידה לא-אסוציאטיבית (הביטואציה/סנסטיזציה) ושל למידה אסוציאטיבית (פאבלוביאנית/אינסטרומנטאלית), השפעת רגשות על תהליכי למידה והימנעות. דגש מיוחד יושם על התהליך המחקרי וגילויים במדעי המוח המקדמים הבנה של תהליכי למידה ותיאוריות של זיכרון. יעשה ניסיון לקשר תיאוריה ומעשה, תוך הדגמה כיצד מחקר מעבדתי מוביל ליישום קליני.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

ז: 33007

ב' 31315 ד"ר אבי אביטל ב' 12: 15-15: 45

תפיסה

ילמדו נושאים נבחרים בתהליכי תפיסה מרכזיים: תפיסת צורות וארגון תפיסתי, תפיסת עומק וגודל, אילויות תפיסתיות, קביעות תפיסתיות ועוד. כמו כן ידונו גישות תיאורטיות שונות להסבר תהליכים תפיסתיים שונים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 31316 ד"ר בת-שבע חדד א' 10: 15-13: 45

מבוא למבחנים פסיכולוגיים

מבחנים פסיכולוגיים נמצאים בשימוש בתחומים רבים של הפסיכולוגיה: למשל, בפסיכולוגיה קלינית, ארגונית, התפתחותית. מטרת הקורס היא לסקור היבטים תיאורטיים וישומיים של מבחנים אלה, בדגש על אספקטים מתודולוגיים (מהימנות, תוקף, חתכי קבלה, נורמות) של המבחנים השונים. במהלך הקורס נדון בסוגי מבחנים שונים (מבחני אינטליגנציה, שאלוני אישיות, מבחני מצב), השלבים השונים בפיתוח מבחן, פורמאטים שונים של שאלות, אופני ציון, קביעת חתכי קבלה, איכות פריטים, איכות מבחנים (מהימנות ותוקף), מבחנים ממוחשבים, ואתיקה. קורס זה הינו חובה לנרשמים לתואר שני בפסיכולוגיה במגמה התעשייתית-ארגונית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 31504 ד"ר דלית לב-ארי מרגלית ה' 10:15-13:45

קורסי בחירה

מיועד לסטודנטים שנה א'

שינה והפרעות שינה

הקורס יעסוק במבנה השינה-שלבי שינה, התפתחות מחזורי שינה, בקרב תינוקות ילדים מתבגרים ובוגרים; התפתחות השינה בקרב בע"ח. נוירו אנטומיה ונוירו כימיה של שינה; חסך שינה וחסך בשנת חלום; פתולוגיה של שינה-גישות חדשות לאבחון וטיפול בהפרעות שינה, אינסומניה, הפרעות נשימה בשינה, אוטומטיזם בשינה. הפרעות שינה ותפקוד יומי בקרב קבוצות פתולוגיות שונות כמו: חולי דיכאון, ADHD, או סובלות מהפרעות אכילה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31115 פרופ' אורנה ציישנסקי א' 18:45-17:15

סכיזופרניה מחלה רב-מימדית

סכיזופרניה משפיעה על 1% מכלל האוכלוסייה, בהשלכותיה החמורות על הסובלים ומשפחותיהם והיא מדורגת מקום שביעי מתוך כל המחלות בהוצאות הכלכליות שהיא תובעת. סכיזופרניה מאופיינת בתסמינים חיוביים ושליליים, כאשר התסמינים החיוביים כוללים: פגיעה ביכולת להבחין בין מציאות לדמיון, הזיות, פסיכוזה, היפראקטיביות וכל התנהגות אבנורמאלית שמתוספת לרפרטואר ההתנהגויות של הפרט ומפריעה לתפקודו התקין. התסמינים השליליים כוללים: דיכאון, נסיגה חברתית וכל התנהגות שחסרה לתפקודו הנורמאלי של הפרט. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של מחקרים: תיאוריות פסיכואנליטיות ודינמיות, פיתוח מודלים לפסיכופתולוגיה אנושית הכוללים שימוש בשיטות מחקר התנהגותיות ונירוביולוגיות. הקורס יקשור מידע עדכני מתחום הפסיכולוגיה והפסיכוביולוגיה וידגים כיצד מחקר במודלים מעבדתיים מוביל ליישום קליני בבני אדם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31511 ד"ר אבי אביטל א' 18:45-17:15

מיועד לסטודנטים שנה ב' ושנה ג'

פסיכולוגיה רפואית

בקורס זה יכירו הסטודנטים את תחום הפסיכולוגיה הרפואית מזוויות שונות, כולל התיאוריות המובילות, מחקרים עיקריים בתחום, וכמה דרכי טיפול באוכלוסיות קליניות רלוונטיות. הם ילמדו על הקשר בין בריאות פיזית לבין גורמים שונים כגון מתח, רגשות, מחשבות והתנהגות; וכן האופן שבו גורמים אלה משפיעים על בריאות ומחלות פיזיות ומושפעים מבריאות ומחלות פיזיות. הנושאים שיוסקרו בקורס כוללים: הקשר בין הגוף לנפש, התמודדות עם כאב, התמודדות עם מצבי לחץ, התמודדות עם מחלות, וטראומה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31508 ד"ר רומי אנגל ה' 08:30-10:00

תהליכי התקשרות לאורך מעגל החיים

הקורס יעסוק במקורות ובתוצאות של יחסי התקשרות לאורך מעגל החיים. הקורס יתמקד בייחוד במשפחה הקרובה, הנתפסת כסביבה החברתית המרכזית, אך מערכות יחסים והקשרים אחרים ייבחנו גם הם, ביחסם אל הדפוסים והייצוגים של ההתקשרות. הקורס בנוי משני חלקים עיקריים, החלק הראשון יעסוק בתהליכי התקשרות בינקות ובילדות. בחלק זה ייסקרו יחסי התקשרות בין הילד להורה והשפעות חיצוניות במסגרות כגון פעוטונים, גני ילדים ובתי ספר. החלק השני יעסוק בתהליכי התקשרות אצל מבוגרים ויתמקד בתהליכי הורות ובהתקשרות בין בני זוג. הבדלים בין קבוצות אתניות שונות וההשפעה של ההקשר התרבותי של ההתקשרות ייבחנו גם הם במסגרת הקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31517 ד"ר יאיר זיו ג' 14: 15-15: 45

עיון וניתוח מחקר עדכני בפסיכולוגיה

הסדנא מיועדת לסטודנטים שמתכוונים להמשיך ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה, ומוכנים להקדיש משאבים וזמן בהתמודדות עם קריאה וניתוח ביקורתי של מאמרים עכשוויים וקלאסיים בפסיכולוגיה. הסדנא דורשת מוכנות לעבוד עם טקסט מקורי בשפה האנגלית. כמו-כן, יתנהלו דיונים בשפה האנגלית. נדרשת נוכחות והשתתפות פעילה בדיונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ב' 31513 פרופ' ברי ברגר ג' 14: 15-15: 45 (מעודכן נכון ל- 14.09.10)