



# החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שנה"ל תשע"ב

## החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

**ראש החוג**  
ד"ר שרעבי משה

**יועץ לענייני סטודנטים**  
ד"ר גץ שלמה

### חברי הסגל האקדמי \*

**פרופסור חבר:** פרופ' דה-סביליה סינה הלנה (השתלמות ממושכת), פרופ' פלגי מיכל, פרופ' פרידמן ויקטור.

**מרצה בכיר:** ד"ר גץ שלמה, ד"ר מזרחי יונתן, ד"ר נצר מוטי (מומחה)\*\*, ד"ר רוניק שלומי, ד"ר שרעבי משה.

**מרצה:** ד"ר אריאלי דניאלה.

**מדריך ד"ר:** ד"ר בראל אפרת.

**עמיתי הוראה:** ד"ר הדר-שובל דורית, ד"ר הראל אריאלה, ד"ר ויימן-זקס דנה, ד"ר מלמד טוביה, ד"ר פדידה גולן, ד"ר רשקוביץ שרית, עו"ד גרוס מיכל, גבי ברונר ליאור, מר ויינר צביקה, גבי פרידר נגה, גבי שמיר מיכל, גבי שמיר-בלדרמן אורית, מר שרבליס רז.

\* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.  
\*\* דרגה מוצעת

### מרכזת החוג

גבי חונוביץ-סיטרוק רונית

טל': 04-6423484

פקס: 04-6423422

שעות קבלה: ימים א'-ה' 10:00-12:30 בנין רב תכליתי 2, קומה 2.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 9:00-10:30

e-mail: ronith@yvc.ac.il

### מטרת הלימודים

בעידן הגלובליזציה, המאופיין בניידות גבוהה של בני אדם, מוצרים וטכנולוגיות, הצלחה בעולם העבודה דורשת הבנת ארגונים ותרבויות. עובדים זוכים להשתייך לארגונים בכל רחבי העולם ונדרשים להתמודד עם תרבויות ארגוניות שונות. בישראל, כניסת החברות הבינלאומיות לשוק יוצרת הזדמנויות לחשיפת העובדים למאפייני ארגונים וקודים תרבותיים שונים. גם החברה הישראלית חשופה לשינויים הגלובליים הן ברמת האוכלוסייה במגוון הרחב של התרבויות והן ברמת הארגונים מבחינת התרבות הניהולית. תוכנית הלימודים תואמת את תוכניות הלימודים המקבילות המוצעות באוניברסיטאות בארץ. עם זאת, התוכנית נועדה להביא לידי ביטוי את הלכי הרוח, המגמות והשינויים בחברה הישראלית. דגש מיוחד הושם על ההיבטים הרב-תרבותיים המשפיעים חברתית וערכית על פרטים, ארגונים וקהילות. במסגרת קורסי הבחירה, ניתן ייצוג לנושאים בתחום הסוציולוגיה הארגונית כגון: לחץ ושחיקה בארגונים, הדרכת עובדים, קבלת החלטות, סגנונות ניהול, מו"מ וגישור, זיהוי, ניהול ופתוח כישרונות בארגון, פוליטיקה ארגונית וכד' והאנתרופולוגיה היישומית כגון: תרבות דיגיטלית, ישראליות מחוץ לגבולות ישראל, אנתרו-פרופסיה – מנושא למוד למקצוע עבודה, רפואה אלטרנטיבית בישראל: היבטים חברתיים ותרבותיים, פפואה ניו גיני, וכו'. לתחומים אלה תרומה משמעותית בהשתלבות הבוגרים בשוק העבודה במגוון מגזרים במשק.

## מבנה תוכנית הלימודים

הלימודים בתוכנית הדו-חוגית נמשכים שלוש שנים (שישה סמסטרים). במסגרת התוכנית על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז, שמורכבים מקורסי חובה, לימודי יסוד, קורסי בחירה וסמינריון כמפורט להלן. קורסי החובה, המורכבים ממוקצועות הליבה בתחומי הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, ומלימודי היסוד המקנים לסטודנטים ידע ומיומנויות שימוש בשפה ובכלים אקדמיים שיאפשרו להם, במידה ויבחרו בכך בעתיד, להתמקצע בתחום. במסגרת פיתוח יכולת הבנה וחשיבה אקדמית הסטודנטים חייבים בבחירה והגשה של סמינריון מסכם בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכיר.

קורסי חובה ולימודי יסוד	39 נ"ז
קורסי בחירה	15 נ"ז
סמינריון	6 נ"ז
<b>סה"כ</b>	<b>60 נ"ז</b>

## החלוקה לפי שנים

הלימודים מתפרסים על פי המפורט בהמשך. קורסי החובה ולימודי היסוד נקבעים במערכות השעות מראש ולא ניתנים לשינוי. הסטודנט יבחר בכל שנה קורסים מחוג הלימוד הנוסף כך שמכסת נקודות הזכות בשני החוגים ביחד תעמוד על 38 עד 42 נ"ז בכל שנת לימודים.

## תוכנית הלימודים

קוד הקורס	שנה א'	נ"ז	ש"ס	ציון עובר
<b>לימודי חובה:</b>				
21011	מבוא לסוציולוגיה (שו"ת)	5	6	60
21009	מבוא לאנתרופולוגיה (שו"ת)	5	6	60
21015	מבוא לפסיכולוגיה חברתית	4	4	60
<b>לימודי יסוד:</b>				
21150	סטטיסטיקה תיאורית (שו"ת)	2	3	60
21152	סטטיסטיקה הסקתית (שו"ת)	2	3	60
27012	כתיבה מדעית	2	2	60
27000	אוריינות תקשוב	0	2	עובר
<b>סה"כ שנה א'</b>		<b>20</b>	<b>26</b>	

קוד הקורס	שנה ב'	נ"ז	ש"ס	ציון עובר
<b>לימודי חובה:</b>				
21019	תיאוריות סוציולוגיות	4	4	60
21017	תיאוריות אנתרופולוגיות	2	2	60
21158	מבוא לחברה הישראלית (שו"ת)	5	6	60
<b>לימודי יסוד:</b>				
21021	שיטות מחקר אתנוגרפיות ואיכותיות (שו"ת)	2	3	60
21154	שיטות מחקר א' (שו"ת)	3	4	60
21156	שיטות מחקר ב' (שו"ת)	3	4	60
	קורסי בחירה מתוך הסוצ' ואנת'	3	3	56
<b>סה"כ שנה ב'</b>		<b>22</b>	<b>26</b>	

קוד הקורס	שנה ג'	נ"ז	ש"ס	ציון עובר
<b>קורסי חובה:</b>				
	סמינריון 1 x	6	4	60
	קורסי בחירה מתוך הסוצ' ואנת'	12	12	56
<b>סה"כ שנה ג'</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	

### **תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'**

- א. ציון עובר 60 בכל קורסי החובה ולימודי יסוד.
- ב. ציון עובר 56 בכל קורסי הבחירה.

### **תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'**

הרשמה לסמינריון מותנית בהשלמת כל הרמות באנגלית ובהשלמת כל קורסי החובה של שנים א' ו-ב' בהתאם לדרישות.

### **תנאים לקבלת התואר**

השלמת 60 נקודות זכות בהתאם לדרישות דלעיל.

## קורסי חובה שנה א'

### מבוא לפסיכולוגיה חברתית

הפסיכולוגיה החברתית חוקרת כיצד משפיעים אנשים אחרים על מחשבותיו, רגשותיו, אמונותיו, ציפיותיו והתנהגותו הגלויה והסמויה של האדם. במסגרת הקורס ילמדו הסטודנטים על הממצאים העיקריים שהעלו במחקריהם חוקרי הפסיכולוגיה החברתית לדורותיהם, ויתודעו לתיאוריות החשובות ולשיטות המחקר הבסיסיות שפותחו במסגרת דיסציפלינה זו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 21015 ד"ר דורית הדר שובל ב' 08: 30-11: 45

### מבוא לסוציולוגיה

הסוציולוגיה היא מדע העוסק בחקר יחסי הגומלין בין בני אדם ובניתוח מאפיינים של חברות ותרבויות שונות. מטרת הקורס היא להפגיש את התלמיד עם תחומים שונים הנוגעים למדע הסוציולוגיה (כגון תרבות, סטייה חברתית, ריבוד חברתי, סוציאליזציה וכו'), ולבחון אותן דרך נקודת המבט הסוציולוגית. תוך ניתוח ביקורתי של המציאות החברתית באמצעות הפרספקטיבות התיאורטיות השולטות בתחום.

4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

א' 21011 ד"ר משה שרעבי ד' 08: 30-11: 45

### מבוא לסוציולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 21011 גב' עמית רוטמן	א' 08: 30-10: 00
א' 21011 גב' שני כברה	ב' 08: 30-10: 00 (קב' סגורה עבור החוג לקרמינולוגיה)
א' 21011 גב' רוטמן עמית	ב' 10: 15-11: 45 (קב' סגורה עבור החוג לקרמינולוגיה)
א' 21011 גב' שני כברה	ד' 12: 15-13: 45

### מבוא לאנתרופולוגיה

בקורס זה נערכת היכרות בסיסית עם אופן החשיבה, תחומי העניין ודרך החקירה של האנתרופולוגיה החברתית-תרבותית. בקורס נסקור מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות; נדון, מפרספקטיבה אנתרופולוגית, בסוגיות כגון: קשרי שארות ומשפחה, שלבים במחזור החיים, טקסים, סמלים ומיתוסים, תפיסות תרבותיות של בריאות וחולי; ונתרגל התנסות מעשית בדרכי החקירה והפקת התובנות המאפיינות את האנתרופולוגיה.

4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

ב' 21009 ד"ר יוני מזרחי ה' 08: 30-11: 45

### מבוא לאנתרופולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 21009 גב' רוטמן עמית	ה' 12: 15-13: 45
ב' 21009 גב' רוטמן עמית	ה' 14: 15-15: 45

### סטטיסטיקה תיאורית-שיעור

קורס חובה מקדים לסטטיסטיקה הסקתית ולשיטות מחקר. הקורס ידון במשתנים והתפלגויות, דרכי ארגון והצגה של נתונים כגון: ערכים מרכזיים, מדדי פיזור ומדדי קשר וניבוי. כמו כן יילמדו מושגים בסיסיים בתורת ההסתברות (בעיקר משפט ביז), והקשר שלהם לסטטיסטיקה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 21150 ד"ר אפרת בראל א' 12: 15-13: 45

### סטטיסטיקה תיאורית-תרגיל

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 21150 גב' מיכל רז	א' 10: 15-11: 00
א' 21150 גב' מיכל רז	א' 11: 00-11: 45

### סטטיסטיקה הסקתית-שיעור

קורס זה יעסוק בהתפלגות הנורמלית ובהתפלגות דגימה, אמידה על ידי נקודה ועל ידי רווח ובחינת השערות על אוכלוסיות (פרמטריות ואפרמטריות). כמו כן יערך דיון ביקורתי בנוגע למבחני מובהקות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק : 21150

ב' 21152 ד"ר אפרת בראל א' 10: 15-11: 45

## סטטיסטיקה הסקתית-תרגיל

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 08:30-09:15 גב' מיכל רוז

א' 09:15-10:00 גב' מיכל רוז

### כתיבה מדעית

במהלך הקורס נלמד את היסודות של כתיבה מדעית ועקרונות החיפוש במאגרי מידע מדעיים. נקרא מאמרים מתחומים שונים, ננתח את המבנה הבסיסי של הצגת חומר מדעי בכתבי-עת ונתרגל כתיבה של מאמרים בנושאים רלוונטיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 16:15-17:45 גב' ליאור ברונר

א' 12:15-13:45 גב' מיכל שמיר

### אוריינות תקשוב

הקורס עוסק בהקניית יסודות ומיומנויות בשימוש המחשב אישי במספר תחומים עיקריים: הכרת המחשב ומערכות הפעלה WINDOWS, עיבוד תמלילים WORD, מידענות אינטרנט, מחולל מצגות PowerPoint וגיליון אלקטרוני EXCEL. הקורס ייערך בכיתת מחשבים והלימודים ישולבו בעבודה מעשית. בקורס יושם דגש על פתוח מיומנויות בעריכת עבודה אקדמית.

2 שש"ס / 0 נ"ז / ש' / 75 (בגיליון הציונים יירשם עובר/לא עובר)

א' 14:15-15:45 גב' נגה פרידר

### מבוא לחברה הישראלית (מיועד בשנה א לשילוב סוציולוגיה פסיכולוגיה בלבד)

מטרת הקורס היא לפרוש בפני הסטודנט יריעה רחבה על המתרחש בחברה הישראלית, הבנויה מקבוצות אתניות, מגזרים דתיים, לאומיים, שכבות חברתיות, תרבויות משנה ואידיאולוגיות הנפרסות על פני קשת רחבה. הקורס ינסה לספק לסטודנט ידע על המקורות החברתיים-היסטוריים של החברה הישראלית, גבולות החברה הישראלית והשפעים המאפיינים אותה.

4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

א' 08:30-11:45 ד"ר גולן פדידה

### מבוא לחברה הישראלית-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 12:15-13:45 גב' ליאור ברונר (קבוצה סגורה לשילוב עם פסיכולוגיה שנה א)

## קורסי חובה שנה ב'

### תיאוריות סוציולוגיות

השיעור דן בסוגיות המרכזיות בהן עוסקת התיאוריה הסוציולוגית. בחלק הראשון יוצגו התיאוריות העיקריות של הסוציולוגיה הקלאסית (מרקס, דורקהיים וובר ואחרים) להבנת החברה האנושית וההתפתחויות החלות בה. הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התיאוריה הסוציולוגית (קונפליקט, פונקציונליזם, אינטראקציה סימבולית, חליפין) ואת הקשרים בין תיאוריות אלה והתיאוריות הקלאסיות. חלקו השני של השיעור יעסוק בתיאוריות הסוציולוגיות ובחשיבה החברתית בסוף המאה ה-20 ובתחילת המאה ה-21. נדון בהגותם של תיאורטיקנים בולטים-בורדייה, גידנס, הברמס ואחרים. בנוסף, ננסה להבין מושגים ההופכים להיות יותר ויותר נפוצים בשיח הציבורי כגון פוסט-מודרניזם, גלובליזציה, רב תרבותיות, חברה אזרחית, ונבדוק כיצד אפשר להסביר באמצעותם תופעות חברתיות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק : 21011 מבוא לסוציולוגיה

ב' 21019 ד"ר שלמה גץ

### תיאוריות אנתרופולוגיות

הקורס יעסוק בסקירת התיאוריות המרכזיות בהתפתחות האנתרופולוגיה החברתית-תרבותית. בין הנושאים שיידונו בקורס: אבולוציוניזם חברתי-תרבותי, פרנץ בואז ואסכולת תרבות ואישיות, עבודת שדה ותיאוריות פונקציונאליסטיות, סטרוקטורליזם וניאו-סטרוקטוראליזם, אנתרופולוגיה סמלית ופרשנית, שיח פוסט מודרני ופמיניסטי באנתרופולוגיה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק : 21009 מבוא לאנתרופולוגיה

א' 10:15-11:45 ד"ר דניאלה אריאלי

### שיטות מחקר אתנוגרפיות ואיכותיות

הקורס יעסוק בקשר שבין התיאוריה ותהליך המחקר, בבעיות האתיות הקשורות במחקרי השדה ובהתנסויות השונות המלוות אותו. הקורס יקנה מידע על צעדים המקדימים למחקר השדה, על ניתוח הנתונים וסיכומם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 21021 ד"ר דניאלה אריאלי ה' 14:15-15:45

### שיטות מחקר אתנוגרפיות ואיכותניות-תרגיל

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 21021 גבי רינת זר ה' 16:15-17:00 (מעודכן נכון ל-24.08.11)

ב' 21021 גבי רינת זר ה' 17:00-17:45 (מעודכן נכון ל-24.08.11)

### שיטות מחקר א'-שיעור

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים כלי יסוד להבנתה של החקירה המדעית, ולאפשר להם להעריך מחקר בצורה ביקורתית. עוד מתכוון הקורס לאפשר לסטודנטים תכנון מחקר בסוגיה חברתית העומדת על הפרק. נושאים שיידונו: מושגי יסוד בשיטות מחקר; תיאוריות והשערות; משתנים והגדרות אופרטיביות; מדידה; מהימנות ותוקף; דגימה; איסוף נתונים-שיטות של הסתכלות, שאלון וריאיון; ניתוח תוכן; ניסוי; שיטות עיבוד נתונים-סולמות, סוציומטריה, עיבודים בשיטות מכניות; בעיות מוסריות במחקר חברתי.

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 27000 או 33027 או 31305 אוריינות תקשוב, 27012 או 31304 כתיבה מדעית, 21150 או 33021 או 31301 או 31311 סטטיסטיקה תיאורית, 21152 או 33022 או 31301 או 31312 סטטיסטיקה הסקתית.

א' 21154 גבי אורית שמיר בלדרמן א' 08:30-10:00

### שיטות מחקר א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 21154 גבי מיכל שמיר ה' 12:15-13:45

### שיטות מחקר ב'-שיעור

קורס זה הוא המשך לשיטות מחקר א'. מטרת הקורס היא לספק לסטודנטים כלים בסיסיים לעריכת מחקר, תוך התנסות מעשית בכל שלבי תכנון המחקר וביצועו, כולל איסוף הנתונים, ניתוחם וכתיבת דו"ח מחקר. הדגש בקורס יהיה על ההיבטים היישומיים של מחקר מדעי. יידונו ויתורגלו ניסוח שאלות המחקר, איסוף הנתונים, מדידה וניתוח נתונים בעזרת תוכנת SPSS ל"חלונות", וכתיבת דו"ח המחקר.

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 21154 שיטות מחקר א'

ב' 21156 גבי אורית שמיר בלדרמן ה' 08:30-10:00

### שיטות מחקר ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 21156 גבי מיכל שמיר ב' 14:15-15:45

**מבוא לחברה הישראלית (מיועד לשילוב עם החוגים: לימודים רב תחומיים, מדע המדינה, חינוך, קרימינולוגיה וכלכלה)**

מטרת הקורס היא לפרוש בפני הסטודנט יריעה רחבה על המתרחש בחברה הישראלית, הבנויה מקבוצות אתניות, מגזרים דתיים, לאומיים, שכבות חברתיות, תרבויות משנה ואידיאולוגיות הנפרסות על פני קשת רחבה. הקורס ינסה לספק לסטודנט ידע על המקורות החברתיים-היסטוריים של החברה הישראלית, גבולות החברה הישראלית והשסעים המאפיינים אותה.

4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

א' 21158 ד"ר גולן פדידה ה' 08:30-12:45

### מבוא לחברה הישראלית-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 21158 גבי ליאור ברונר ה' 12:15-13:45

א' 21158 גבי ליאור ברונר ה' 14:15-15:45

## קורסי בחירה

### זכויות חברתיות-כלכליות בישראל

הקורס יעסוק בהכרת זכויות האדם מהדור השני, המכונות "הזכויות החברתיות-כלכליות" ואשר נחשבות ככאלה, המספקות רשת הגנה לזכויות האדם והאזרח של הדור הראשון. נבחן את מהותן של הזכויות המרכזיות בתחום זה, לרבות הזכות לתנאי קיום נאותים, הזכות לדיור הולם, הזכות לבריאות, הזכות לחינוך, זכויות עובדים, זכויות בהקשר המשפחתי, הזכות לשוויון בהקשרים חברתיים (זוגות ומשפחות חד-מיניים; שוויון לאנשים עם מוגבלויות) והזכות לאיכות הסביבה. נכיר בחשיבותן המשתנה של זכויות אלה, בהתאם לנסיבות החברתיות-כלכליות בחברה נתונה, ובמבט ביקורתי נשאל עד כמה זכויות אלה להגנה במשפט הישראלי, בין היתר, תוך השוואה למדינות העולם.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ז: 22511 זכויות חברתיות-כלכליות בישראל  
א' 21061 עו"ד מיכל גרוס א' 11: 55-14: 10

### יסודות הניהול ומנהיגות

ניהול עובדים הוא מרכיב מרכזי בעבודת המנהל. היכולת להתמודד עם אתגרי ניהול ולהוביל את צוות העובדים לעמידה ביעדים ולהביא תוצאות, מחייבת את המנהל למצוינות בניהול ובהנהגת העובדים. הקורס מקנה מסגרת מושגית ותיאורטית ביסודות הניהול והיכרות עם גישות שונות בניהול, גישות קלאסיות ומודרניות, בהיבטים חברתיים, פונקציונאליים ופסיכולוגיים. פיתוח והבנה כוללת ומערכתית של ארגונים תוך זיהוי הכוחות הפנימיים והחיצוניים המשפיעים עליהם. הקורס יקנה למשתתפים הבנה טובה יותר בחשיבות המנהיגות וההנהגה בארגונים, לימוד והבחנה בין תכונות המנהל ומהם תכונות המנהיג. בין הנושאים המרכזיים הנלמדים: מהו ניהול? מושגי יסוד בניהול, מאפייני ארגונים, גורמים המשפיעים על הנעה בעבודה, התמודדות עם שינויים, דינאמיקה קבוצתית בארגונים, תקשורת ארגונית, סגנונות ניהול וסגנונות מנהיגות בארגונים ברמת הפרט, הצוות והארגון, תכונות המנהיג, מנהיגות ככלי להנעת עובדים, הקשר בין סגנון הניהול וסגנון ההנהגה לעבודת צוות העובדים והנעתו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 21062 ד"ר מוטי נצר א' 12: 15-13: 45

### שיטות לתגמול עובדים

תגמול הוא אחד ממרכיבי הניהול החשובים בארגונים. יצירת מדיניות תגמול אפקטיבית בארגונים עשויה לסייע ולתרום בכמה מישורים ניהוליים: גיוס עובדים, שימור עובדים, הנעת עובדים, הגברת פריון ותפוקה ועוד. קיימים סוגים שונים של תגמולים: תגמולים חומריים (משכורת, אופציות), תגמולים שאינם חומריים (פיתוח אישי, קורסים והשתלמויות על חשבון הארגון, עיסוק מאתגר) תגמולים נדחים (קרן השתלמות, קרן פנסיה, ביטוח מנהלים) תגמולים קבועים (תשלומים ותנאים סוציאליים אותם חייבים לשלם על פי חוקי העבודה או הסכמי עבודה/חוזים אישיים), תגמולים משתנים (בונוסים, פרמיות אישיות או קבוצתיות, תשלום לעמידה ביעדים). קריטריונים נוספים למתן תגמולים: מחירי שוק העבודה, סקרי שכר, שיקול דעת ארגוני (בעקבות הערכת ביצוע של העובד), נתוני העובדים: וותק, השכלה, ניסיון, ידע מקצועי וניהולי, העיסוק/התפקיד. עם זאת, לאור השאיפה המתמדת של ארגונים להגיע ליעילות תפעולית וכלכלית נדרשים ארגונים לנקוט צעדים להקטנת הוצאות שכר ועלויות העסקת עובדים במטרה להתאים את הארגון לסביבה ולשמור על איזון בין הסביבה העסקית הכלכלית והצורך ליישם מדיניות תגמול אפקטיבית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 21011 מבוא לסוציולוגיה

א' 21063 ד"ר מוטי נצר א' 14: 15-15: 45

### רפואה אלטרנטיבית בישראל: היבטים חברתיים ותרבותיים

השימוש הגובר בדרכי ריפוי שמכונות "רפואה אלטרנטיבית" הוא תופעה חברתית בולטת בארץ ובעולם. מטרת הקורס הן: 1. לערוך היכרות ראשונית עם רעיונות ועקרונות מרכזיים הנמצאים בבסיס שיטות ריפוי אלטרנטיביות בולטות (הרפואה הסינית תהווה מקרה בוחן); 2. לדון בהיבטים החברתיים והתרבותיים שמסבירים את המשכה ההולכת וגוברת של ישראלים לרפואות אלטרנטיביות.

ק: 21011 מבוא לסוציולוגיה, 21009 מבוא לאנתרופולוגיה

ז: 21337 רפואה אלטרנטיבית בישראל: היבטים חברתיים ויישומיים

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 (מעודכן נכון ל-25.09.11)

א' 21558 ד"ר דניאלה אריאלי א' 14: 15-15: 45

### עוני, הדרה ושינוי חברתי בישראל

מטרת הקורס הקניית ידע ופיתוח עמדה אישית וביקורתית כלפי נושא עוני, הדרה חברתית (social exclusion) ושינוי חברתי בישראל בהקשר הגלובאלי. הקורס יעסוק באסטרטגיות מעשיות לשינוי חברתי המקדמות תהליכי התחברות/הכללה (social inclusion) וצדק חברתי. תהליך הלמידה בקורס

יהיה "דיאלוגי" עם דגש על דיונים בכיתה על חומר קריאה, מפגשים עם אורחים מן השדה, וסיורים).  
הציון בקורס היה מבוסס על כתיבת "נייר עמדה" בנושא עוני/הדרה חברתית בישראל והתמודדות אתם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 21064 פרופ' ויקטור פרידמן ג' 08: 30-10: 00

### אי שוויון וריבוד חברתי

בשיעור נלמד על סוגי אי שוויון חברתי, על הקצאה נבדלת של משאבים (כוח, יוקרה, כלכלה) וההסברים להיווצרות ושימור המערכת הריבודית. יבחנו ההשפעות של הריבוד על "סיכויי החיים" ומבנה הזדמנויות של הפרט (השכלה, תעסוקה, מקום מגורים וכו'). כמו כן נעסוק בריבוד על פי מאפיינים שיוכיים (מין, לאום, עדה) בחברה מסורתית ובחברה מודרנית. במסגרת השיעור נעסוק בהשוואה בין מערכות ריבודיות בחברות שונות. דגש מיוחד ינתן למקורות אי השוויון בחברה הישראלית ותוצאותיו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 21011 מבוא לסוציולוגיה

א' 21065 ד"ר שלמה גץ ג' 10: 15-11: 45

### תרבות דיגיטלית

הקורס מיועד להקנות למשתתפים היכרות רחבה ומעמיקה עם עולם המחשוב והתקשורת בן זמנינו, אפשרויותיו, יישומיו והשלכותיו התרבותיות הרחבות. הקורס איננו מכוון להקניית מיומנויות בסיסיות וטכניות בהפעלת מחשב, אלא מתרכז בבחינת הקונספט הדיגיטאלי ובתשתיות טכנולוגיות המידע והתקשוב המאפשרות את הפצתו כמו גם בהבנת השלכותיהן הרחבות של טכנולוגיות אלה בתחומים חברתיים, כלכליים-עסקיים, ואתיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 21330 ד"ר יונתן מזרחי ג' 10: 15-11: 45

### למה לי פוליטיקה (ארגונית) עכשיו?

פוליטיקה היא מושג שמקורו מהשפה היוונית ומקושר לרוב לבחירות, פוליטיקאים ואינטרסים. אך פוליטיקה הינה נחלתם גם של ארגונים ברמותיו השונות-רמת המאקרו, רמת המיקרו ורמת הביניים (מאזו). הפוליטיקה יכולה ללבוש צורות פורמאליות ובלתי פורמאליות והיא טומנת בחובה שכנוע, יחסי חליפין, הפעלת סמכות ושימוש בטקטיקות רבות ומגוונות. התנהגויות אלו, נתונות לשינויים ומשרתות תועלת אישית או קבוצתית בארגון (בין אם היא תואמת או שאינה תואמת את המטרות הארגוניות). מטרת הקורס היא להבין את המונח פוליטיקה ארגונית, שורשיה ומאפייניה כמו גם את תפקידה במערכת היחסים בארגון-במשרד או בארגון בו אנו עובדים, במערכות היחסים בין עמיתים לעבודה, יחסים בין עמיתים לממונים ובין קבוצות ויחידות שונות בארגון. בנוסף הקורס ידון בהרחבה בנושא השפעתה של הפוליטיקה על מבנים ותהליכים ארגוניים; הפוליטיקה כמשפיעה על אסטרטגיה ארגונית, מבנה ארגוני, התרבות, הלמידה הארגונית ועבודה מרחוק.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 80157 ניהול ארגונים בראי הפוליטיקה

א' 21066 גב' אורית שמיר בלדרמן ד' 12: 15-13: 45

### יסודות הסוציולוגיה הפוליטית

שאלות המרכזיות בהם יעסוק הקורס הן מהם מבני השליטה, כיצד מתחלק הכוח בחברה ומה הקשר בין חלוקת זו לבין הקצאה של משאבים חברתיים אחרים כמו מעמד ויוקרה חברתית. מי הם השולטים? באילו אמצעים הם שולטים, מיהם הכוחות הפועלים בזירה הפוליטית, כיצד הם משמרים את שליטתם, כיצד מתחוללים שינויים במבני הכוח? ועוד. במהלך הקורס נכיר את השחקנים העיקריים בזירה הפוליטית כמו מפלגות, תנועות חברתיות, אליטות ועוד ונעמוד על דרכי הפעולה הייחודיות לשחקנים השונים. כמו כן נדון בתרבות פוליטית ובתהליכי סוציאליזציה פוליטית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 21332 ד"ר שלומי רזניק ד' 14: 15-15: 45

### זיהוי, ניהול ופיתוח כישרונות בארגון

כל ארגון עסקי מחפש עובדים מוכשרים, נאמנים ובעלי מוטיבציה. הם רואים בכך היבט בסיסי להצלחה עתידית. אבל מהו כשרון? איפה ניתן למצוא אותו? כיצד ניתן למדוד אותו? מה הן ההיבטים הקשורים לניהול עובדים כישרוניים? האם הטיפוסים הכישרוניים נוטים להיות פחות יציבים ובעלי קפריזיות? האם ניתן לפתח כשרון בטיפוסים ממוצעים? בכלכלת ותעשיית הידע של היום, נושא זיהוי כישרונות ופוטנציאל, הן בארגון והן מחוצה, ופיתוח וניהול נכון של הפוטנציאל האנושי, הפכו לשאלות מרכזיות בעלות חשיבות עסקית נרחבת. ניהול המשכיות יעיל מאפשר לארגונים המשכיות עסקית ופיתוח פרואקטיבי של הקריירה של הכישרונות בארגון ושימורם בארגון. הסדנא משלבת היבטים תיאורטיים עם גישה יישומית מתחום הייעוץ הארגוני ובוחנת את המציאות הארגונית של זיהוי והערכת כשרון ופוטנציאל והדרכים לשימורם ולפיתוחם בארגון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

### **"לצאת גבר"-גבריות פוסט מודרנית**

בקורס זה ננסה להבין ולנתח תהליכי שינוי החלים בזהות הגברית אל מול מציאות משתנה, לצד השפעות והישגים של תיאוריות פמיניסטיות נוצרה מציאות דינמית לפיה השיח הציבורי המגדרי, שם במרכז את האישה ובכל זאת, בעוד החתירה לשוויון צריכה להימשך, נוצר צורך לאזן את לימודי המגדר תוך ליווי ובדיקה של הקורה בזירה הגברית, הקול הנשי, ריבוי הקולות הפוסט מודרני מביא לגבריות אחרת.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 20110 מר רז שרבליס א' 12: 15-13: 45

### **אנתרו-פרופסיה-מנושא לימוד למקצוע עבודה**

סוגיות יישומיות באנתרופולוגיה. הקורס נועד לספק מגוון תשובות לשאלה אנתרופולוגיה-מה יש לעשות עם זה? מטרותיו כוללות בניית חזון תעסוקתי אישי תוך שילוב התואר הנרכש, חשיפה לדרכי יזמות, שיווק עצמי, מיפוי שוק תעסוקתי, לייצר עבודה לא לכתוב אחת, לגייס מאמר לא לצטט אחד, לתרגם אותו ולא משפת המקור אלא איך יוצאים עם פרדיגמות לעבוד הלכה למעשה? הקורס יעסוק בשילוב של תיאוריות ופרקטיקות, בגיבוש חזון תעסוקתי, לימה בין self "אני החברתי", חשיבה תוצאתית, ייעודית ומדידה, שימוש בכלים סוציו-אנתרופולוגיים ככלי עבודה. שיטות לימוד יכללו: שיעורים פרונטאליים לצורך חשיפת אנתרופולוגיה יישומית סדנאות פעילות לתרגול והדגמת שימוש בחומרים הנלמדים יציאה לשדה תעסוקתי בניסיון לבחון את הנלמד ויישמו. במהלך הקורס הסטודנטיות/ים יפתחו חשיבה פרקטית באוריינטציה של גיבוש זהות תעסוקתית, יתרגלו ויתבקשו להגיש דו"ח מסכם של אותה התנסות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 21068 מר רז שרבליס א' 14: 15-15: 45

### **זהות אישית וחברתית**

בשנים האחרונות נעשה מושג הזהות מורכב יותר, הוא נתפש כרצוף ניגודים שאינם מתיישבים זה עם זה בדרך פשוטה. בעבר, נהוג היה לראות בזהות האישית מרכיבי אישיות ואילו התפיסה הרווחת כיום היא שזהות אישית מתבהרת דרך מרכיבי הזהות הקולקטיבית שבתוכה. יש מי שהציע לוותר על המושג זהות לטובת המושג ביוגרפיה-והזהות מתוארת כתהליך סובייקטיבי שנכתב מחדש, גם כלפי העתיד וגם כלפי העבר, לאור אירועים ושינויים החלים בהם לאורך זמן. הקורס הנוכחי יידון בזהויות אישיות וחברתיות בחברה הישראלית (מזרחית, חרדית, אשכנזית, ערבית ישראלית, דתית-ציונית, גברית, נשית, מינית, הורית ויאפית). מטרתו לחקור ולהבין את הדרך שבה נוצרת זהות אישית וחברתית-בראשית דרך הנרטיב הייחודי שלתוכה הפרט נולד-הביוגרפיה התרבותית של המוצא החברתי של בני משפחתו דרך היבטים חוץ תרבותיים של תרבות האם הכוללת ועד להיבטים אישיים של מאפייני האדם ופרשנותו הפרטית לחייו ועולמו. הקורס ינקוט בגישה איכותנית של זהות אישית וחברתית ויצג כיצד אנשים תופסים ומגדירים את עולמם.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 21344 גב' גלית ינאי ונטורה ב' 08: 30-10: 00

### **סוציולוגיה ויזואלית**

מטרת הסדנא ללמוד תוך התנסות כיצד ניתן להפיק תועלת סוציולוגית מניתוח טקסטים ויזואליים. הקולנוע והטלוויזיה הינם, בין השאר, מסמכים ועדויות חברתיות בזמן ובמרחב של אורחות חיים, נורמות וערכים. יש בהם ביטוי ל'רוח הזמן', לקונפליקטים אוניברסאליים ופרטיקולריים ולבעיות האנושיות המרכזיות. הסדנא תתמקד הן בהיבטים תיאורטיים והן בהיבטים מתודולוגיים של ניתוח טקסטים ויזואליים. במהלך הסדנא נצפה בסרטים יחדיו ובאופן עצמאי, ונקיים דיון אשר יעסוק הן בסרטים והן בחומר הקריאה הנלווה. חובות: נוכחות רציפה והשתתפות פעילה. ניתוח בכתב של טקסט ויזואלי והנחת דיון בסדנא על הטקסט הויזואלי הנבחר. הסדנא מיועדת לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 56**

ק: 21011 מבוא לסוציולוגיה, 21019 תיאוריות סוציולוגיות

ב' 27570 ד"ר שלומי רוניק ב' 10: 15-13: 45

### **תורת הארגונים**

אחד המאפיינים הבולטים של החברה האנושית המודרנית היא התארגנות החיים סביב ובאמצעות ארגונים. בד בבד עם הקצב הגובר של השינויים בחברה, בערכים, בטכנולוגיה ועוד, השתנו והתפתחו המסגרות הארגוניות והתפיסות כלפי ארגונים. הקורס נועד להעניק למשתתפים היכרות עם מכלול מושגי היסוד בתחום הארגון, כולל גישות ותיאוריות מרכזיות-קלאסיות ומודרניות. בין הנושאים שיידונו: התפתחות הגישות לארגון, המאפיינים המייחדים ארגונים ממערכות חברתיות אחרות, סיווג ארגונים, מרכיבים במבנה הארגוני, סוגים של מבנים ארגוניים, תרבות ארגונית, הסביבה החיצונית והשפעתה על ארגונים, אסטרטגיה ארגונית.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 27226 ד"ר אריאלה הראל ב' 10: 15-11: 45

## סוציולוגיה של העבודה

בקורס נבחן תיאוריות ותופעות סוציולוגיות בסיסיות העשויות להסביר תהליכים, תופעות ומגמות בשוק העבודה ובמערכת יחסי העבודה בישראל. נדון, בין השאר, במושגים הקשורים בעולם העבודה: היצע עבודה וביקוש לעובדים, סגמנטציה בשוק העבודה: עבודה פרופסיונאלית, תעשייתית ועבודת שירות. נפרט ונסביר הסדרי עבודה גמישים: עבודה מהבית, עבודה מרחוק, זמן עבודה גמיש וצורות העסקה גמישות: עובד קבוע, עובד זמני, עובד שעתי, יומי, עונתי, העסקה במשרות חלקיות, באמצעות חברות כ"א, מיקור חוץ (OUTSOURCING) גלובליזציה ועבודה מחוץ לגבולות המדינה (RELOCATION), מהגרי עבודה ("עובדים זרים"), מנגנוני שוק לקביעת שכר, אפליה בתעסוקה, ביטחון תעסוקתי, מגמות עתידיות בשוק העבודה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 21011 מבוא לסוציולוגיה

ב' 21163 ד"ר מוטי נצר ב' 12: 15-13: 45

## אידיאולוגיה וחינוך

איך ילדים בגיל הגן לומדים שהם אמורים להפוך להיות חיילים כשהיו גדולים? למה מרביתנו בוחרים להתחתן, למרות שיש צורות חיים אחרים? איך אנו לומדים להפנים מהו אידיאל היופי הנכון? בקורס הנוכחי ננסה לראות את הקשר בין האמונות והתפיסות שלנו, הבחירות וההתנהגות שלנו, ותהליכי חינוך שמאחוריהן מסתתרת אידיאולוגיה חברתית, כלכלית, תרבותית או פוליטית. לאחר שננסה לענות על השאלה מהי אידיאולוגיה, מהם מרכיביה ומהן מטרותיה, נבחן את תפקידיהן של מערכות חינוך בתקופות שונות כמפיצות ומשמרות אידיאולוגיות תרבותיות, חברתיות ופוליטיות. כמו-כן, נשים דגש על זירות הפעולה השונות (בי"ס, גן, תנועות נוער, צבא וכו') ודרכי הפעולה (טקסים, משחקים, טיולים, תוכניות לימוד וכו') דרכם מועברת ומשועתקת האידיאולוגיה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 21059 סמ' אידיאולוגיה בחינוך וחינוך

ב' 21310 ד"ר גולן פדידה ב' 14: 15-15: 45

## זהויות יהודיות מתחדשות בחברה הישראלית: בין חילוניות לרוחניות

הקורס יעסוק בהתפתחותן של זהויות דתיות חדשות בחברה הישראלית ב-15 השנים האחרונות ביניהן: החרדי הישראלי החדש, הזהות החרדית מזרחית נוסח ש"ס, זהויות יהודיות נאו-חסידיות, זהויות רוחניות המשלבות בין יהדות לבין העידן חדש והזהות היהודית-חילונית של תנועת ההתחדשות היהודית. העיון במקרים השונים יעשה מתוך הדיון במושגים אנליטיים של מגדר, אתניות, סמכות ויחסי דת ומדינה. בנוסף, הדיון בזהויות אלה יעשה תוך עיון בגישות שונות לשאלת זהות בעולם הפוסט מודרני בכלל וזהות יהודית בפרט. נדון בגישות המדגישות תפיסה בינארית דת מול חילון, ומסורת מול קידמה לעומת גישות עכשוויות יותר הרואות את הזהות בכלל וזהות דתית כזהות דיפוזית, נזילה, הניתנת לעיצוב על ידי הפרט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 12022 גב' רחל וורצברגר ב' 16: 15-17: 45

## מטקסט לטקס: היבטים אנתרופולוגיים ביהדות

מטרת הקורס היא לעסוק בפניה השונים של היהדות העכשווית מתוך פרספקטיבה אנתרופולוגית הבוחנת את היהדות כתרבות, כשפה, כחברה וכזהות. במהלך הקורס נעסוק במחקרים שנערכו על 'יהדות', ועל 'יהודים' תוך שימוש במתודולוגיה האנתרופולוגית: עבודת שדה, תצפית משתתפת וראיונות. תוך הסתמכות על תיאוריה אנתרופולוגית נבחן תופעות תרבותיות יהודיות ישראליות עכשוויות כדוגמת עלייה לרגל לקברי צדיקים ולהר מירון, לימוד טקסטים יהודיים במסגרות אורתודוקסיות ולא אורתודוקסיות, ניסיונות לשינויים במעמד האישה ביהדות ועוד. הפרספקטיבה היהודית תשמש אותנו לבחינה ביקורתית של כמה מסוגיות היסוד של מדעי החברה כדוגמת ריטואל, עלייה לרגל, אוריינות טקסטואלית, מגדר, זיכרון וסמכות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 12021 גב' רחל וורצברגר ב' 18: 15-19: 45

## קבלת החלטות ויצירתיות בנייהול

הסדנא תעסוק בדילמות הניהוליות בקבלת החלטות, תוך התייחסות לרמות השונות של קבלת החלטות בארגונים וכן לתהליכי קבלת החלטות (אישיות וקבוצתיות) על יתרונותיהם וחסרונותיהם. בסדנא יתנסו המשתתפים בכלים ובשיטות להגברת היצירתיות האישית והקבוצתית ויוצגו מודלים לצורך אופטימיזציה של קבלת החלטות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ק: 21015 מבוא לפסיכולוגיה חברתית או 27230 התנהגות ארגונית או 12238 מבוא לניהול

ב' 27320 ד"ר משה שרעבי ג' 10: 15-11: 45

**שכנוע, ניהול רושם ומשא ומתן באינטראקציה חברתית**

הקורס יעסוק בשילוב שבין עולם הפסיכולוגיה לעולם החברתי בו אנו חיים. הסביבה החברתית כוללת היבטים רבים של יחסים בינאישיים וקבוצתיים. אחד הכלים המשמשים ללמוד ולשפר את ההתנהלות החברתית היא הפסיכולוגיה החברתית. הפסיכולוגיה החברתית מנסה לבחון ולהבין בצורה מדעית את הדרך בה אנשים מתנהגים, חושבים, מפרשים, מאמינים, זוכרים ומרגישים בסיטואציות חברתיות ומדוע הם מתנהגים, חושבים ומרגישים כך. קורסי בחירה מוצעים אלה זה יתמקדו במושגים וכלים מתחום הפסיכולוגיה החברתית כמו שינוי עמדות, שכנוע, הקשר בין עמדות להתנהגות, ניהול רושם, טכניקות של משא ומתן ועוד. מושגים אלה יוצגו בהקשר של תיאוריות פסיכולוגיות (כמו למשל תיאוריית ההשפעה החברתית Social Impact Theory או תיאוריית הדיסוננס הקוגניטיבי), ממצאי מחקרים ולקחים יישומיים. כל אלה יוצגו וייבחנו בקונטקסט חברתית, קבוצתי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 23253 שכנוע ושינוי עמדות

ב' 21069 ד"ר דנה ויימן זקס ד' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.11)

**כלכלה ללא כלכלנים א'** (מעודכן נכון ל- 24.08.11)

הקורס יתמקד בהקניה לסטודנטים הבנה בסיסית במושגי-היסוד של הכלכלה המודרנית, בכלל זה הבנה של העקרונות התיאוריה הכלכלית ויסודות של שיטת הניתוח הכלכלית בתחומי המיקרו-כלכלה. בחלקו הראשון, יערוך הקורס לסטודנטים היכרות עם המשתנים המיקרו כלכליים המרכזיים, הגדרתם, והשימוש בהם. בהמשך, יתמקד הקורס בניתוח תהליכי קבלת החלטות כלכליות ברמת משקי הבית והפירמות. ובקשרי הגומלין ביניהם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 27112 ד"ר וטורי אשר ד' 16:15-17:45

**כלכלה ללא כלכלנים ב'** (מעודכן נכון ל- 24.08.11)

הקורס יציג בפני הסטודנטים את המכניזם במסגרתו פועלת הכלכלה המודרנית. בכלל זה ידון הקורס בשחקנים המרכזיים בכלכלה העולמית והישראלית כגון ארגוני והסכמי סחר, כלכלה ופוליטיקה, כלכלה וסביבה ועוד. בעיקרו, הקורס עוסק במאקרו כלכלה, כלומר בעיקר ביחידות כלכליות גדולות (מדינות, פירמות בינלאומיות ורשויות מקומיות/אזוריות גדולות). במסגרת זו ידון הקורס במושגי היסוד הבסיסיים של הכלכלה המודרנית ובעיקר אלה הקשורים לכלכלה של מדינות באמצעות שלושה מודלים עקרים שמנתחים את הפעילות הכלכלית של המדינה. בין היתר הקורס ינתח תופעות כלכליות מרכזיות כגון תופעת המחסור, תורת היצרן והצרכן, קבלת החלטות רציונאלית, מימדים בלתי רציונאליים בקבלת החלטות כלכליות, גישות למימון ציבורי וכן בנושאים אקטואליים אשר קשורים לאירועים כלכליים בישראל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 27112 כלכלה ללא כלכלנים א'

ב' 27114 מר צביקה ויינר ו' 12:00-13:30 (מעודכן נכון ל- 15.01.12)

**חובה שנה ג'-סמינריונים**

**מניעים ושיקולים בבחירת תחום לימודים לתואר ראשון**

הסמינריון יעסוק בשאלת בחירת תחום הלימודים לתואר ראשון. המוקד יהיה במניעים ללמוד ובשיקולים לבחירת תחום הלימודים. נעסוק הן במיונים שונים של תחומי הלימוד (פרופסיונאליים מול דיסציפלינאריים; מדעי הטבע והחיים מול מדעי האדם והחברה) והן במכלול המניעים והשיקולים של הסטודנט המשפיעים על הבחירה. יוצגו כמה תיאוריות סוציולוגיות להסבר הבחירה (כגון תיאורית הבחירה הרציונאלית, גישות מגדריות, מורטוריום של גיל העלומים) וגישות מתחום הבחירה התעסוקתית כגון התאמת תכונות, נטיות מקצועיות. הסמינר הוא מחקרי, ובמסגרתו יתבקשו הסטודנטים להכין שאלון ולהפיצו בקרב סטודנטים מהמכללה או ממוסדות אקדמיים אחרים.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: קורסי החובה של שנים א' ו-ב', אנגלית ברמת מתקדמים 2.

ש' 21056 ד"ר שלמה גץ ג' 14:15-15:45

### **סביבות עבודה בכלכלת מידע בת-זמננו**

הסמינריון יעסוק במגמות ותהליכים מרכזיים בעולם העבודה העתידי מנקודת מבט ניהולית ומנקודת מבטו של העובד. נסקור את ההתפתחות ההיסטורית בעולם העבודה הנוכחי ועל-בסיסה יבחנו בשיטתיות מבני ייסוד בכלכלת המידע בת-זמננו. יבחנו סוגיות הקשורות להון אינטלקטואלי, למבנים ותהליכים ארגוניים בסביבות העבודה החדשות ולטכנולוגיות המידע כיוצרות את כלכלת המידע וכמסייעות לארגונים תוך התאמה לאקולוגיה העסקית החדשה. הקורס ייערך במתכונת של הרצאות ודיונים, נשתמש ב " case studies" עסקיים ובקטעי וידאו. במסגרת הקורס יידרשו הסטודנטים לבצע עבודת מחקר.

**4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק : קורסי החובה של שנים א' ו-ב', אנגלית ברמת מתקדמים 2.

ש' 21047 ד"ר יונתן מזרחי ג' 14: 15-15: 45

### **משמעות העבודה בחיי הפרט-שינוי והמשכיות**

הקורס יעסוק בהיבטים הקשורים במרכזיות העבודה ובערכי עבודה תוך התייחסות לשינויים המתחוללים בערכים בכלל ובערכי עבודה בפרט ויידונו ההשפעות שיש לגורמים דמוגרפים כגון : מגדר, גיל, השכלה, דת ועוד, על ערכים אלו. הקורס יבחן את השינויים המתחוללים בערכי עבודה ובמרכזיותה בישראל, לעומת מדינות המערב המתקדמות, וייתחם להשפעות שיש למגמות ערכיות אלו, על ארגונים.

**4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק : קורסי החובה של שנים א' ו-ב', אנגלית ברמת מתקדמים 2.

ש' 21051 ד"ר משה שרעבי ג' 14: 15-15: 45