



# החוג לפסיכולוגיה

שנה"ל תשע"ב

## החוג לפסיכולוגיה

### ראש החוג

פרופ' חיימוב איריס

### יועץ לענייני סטודנטים

ד"ר רז סיון

### חברי הסגל האקדמי \*

פרופ' חבר :	פרופ' ברגר ברי, פרופ' חיימוב איריס, פרופ' פרידמן ויקטור, פרופ' צ'שינסקי אורנה.
מרצה בכיר :	ד"ר אביטל אבי, ד"ר יגיל דוד.
מרצה :	ד"ר ארנון צחי, ד"ר דן אורי, ד"ר חדד בת-שבע, ד"ר רז אלון.
מדריך ד"ר :	ד"ר בראל אפרת, ד"ר רז סיון.
עמיתי הוראה :	ד"ר אנגל רומי, ד"ר גל גלעד, ד"ר הדר-שובל דורית, ד"ר עמישב רמה, גב' אלון-תירוש מיכל, גב' שרון טלי.

\* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

### מרכזת החוג

גב' שליט מלי

טל' : 04-6423611

פקס : 04-6423512

שעות קבלה : ימים א'-ה' 12:30 - 10:00 בנין רב תכליתי 2, קומה 1.

מענה טלפוני : ימים א'-ה' 09:00-10:30

e-mail: malis@yvc.ac.il

### מטרת הלימודים

הלימודים בחוג לפסיכולוגיה יקנו לסטודנט ידע נרחב בשאלות היסוד של ההתנהגות האנושית : יסודות ביולוגיים ופסיכופיזיולוגיים של התנהגות, ניתוח התנהגות יישומית, ותהליכים הכרתיים שונים כגון : חשיבה, תפיסה, זיכרון, קשב ושפה. נוסף לכך, התוכנית תעסוק במבנה האישיות, השפעת הסביבה על התנהגות הפרט, תהליכי התפתחות ולמידה, פסיכולוגיה אבנורמלית וכיו"ב.

### מבנה תוכנית הלימודים

משך הלימודים בתוכנית הדו-חוגית הוא שלוש שנים (ששה סמסטרים).  
במסגרת התוכנית על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז המורכבים מקורסי חובה, לימודי יסוד, קורסי חובת-בחירה, קורסי בחירה וסמינריון מחקרי, כמפורט להלן.  
**קורסי החובה** מורכבים הן ממקצועות הליבה בתחומי הפסיכולוגיה והן מלימודי יסוד, המקנים לסטודנטים ידע ומיומנויות שימוש בשפה וכלים אקדמיים, והמהווים תשתית להתמקצעות עתידית בתחום.  
**קורסי הבחירה** מאפשרים העמקה והרחבה של תחומים שנלמדו במסגרת קורסי המבוא וקורסי החובה. כל סטודנט ישתתף **בסמינריון מחקרי** בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכיר תוך פיתוח החשיבה וההסקה האקדמית.  
בהתאם למבנה הלימודים, הסטודנטים לומדים בשנה הראשונה ללימודיהם מבואות המתוגברים באמצעות תרגילים; מטרת התרגילים היא לתת לסטודנט את מרב ההשקעה והתרגול האפשרי. בשנה ב' התרגול ניתן בקורס פסיכולוגיה ניסויית. התרגילים אינם מקנים נקודות זכות.

### תוכנית לימודים לסטודנטים שיחלו לימודיהם בשנה"ל תשע"ב

## שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	ציון עובר
31300	מבוא לפסיכולוגיה	2	2	56
	מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל	0	2	
31311	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'	2	2	56
	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'-תרגיל	0	2	
31312	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	3	3	56
	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'-תרגיל	0	2	
31302	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות	4	4	56
	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות-תרגיל	0	4	
31317	מבוא למדעי החיים	2	2	56
31304	קריאה מודרכת וכתובה מדעית	1	2	80
31306	פסיכולוגיה התפתחותית	4	4	56
	קורסי בחירה	2	2	
	<b>סה"כ</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	

### תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:  
 \* להשלים השתתפות ב- 10 שעות ניסוי בהדרכת מרצה או סטודנט שנה ג', במסגרת החובות הנדרשות בקורס "מבוא לפסיכולוגיה". סטודנט שלא ישלים מטלה זו יופחתו 10 נקודות מהציון הסופי בקורס "מבוא לפסיכולוגיה".  
 \* ציון ממוצע משוקלל 70.

## שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	ציון עובר
31309	פסיכולוגיה ניסויית	6	6	56
	פסיכולוגיה ניסויית-תרגיל	0	4	
31316	תפיסה	3	3	56
31314	פסיכולוגיה קוגניטיבית	4	4	56
31315	פסיכולוגיה של הלמידה	3	3	56
	קורסי בחירה	4	4	
	<b>סה"כ</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	

### תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 משנים א' ו-ב'.  
 ציון עובר בקורס פסיכולוגיה ניסויית א'+ב' מהווה קדם לסמינריון מחקרי.

## שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	ציון עובר
	סמינריון מחקרי	6	4	60
31313	פסיכולוגיה חברתית	4	4	56
31307	פסיכולוגיה של האישיות	3	3	56
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	3	3	56
31504	מבחנים פסיכולוגיים	2	2	56
	קורסי בחירה	2	2	
	<b>סה"כ</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	

\*\* סטודנט שנה ג'-באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז.

## תוכנית לימודים לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשע"א ותש"ע

## שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	ציון עובר
31309	פסיכולוגיה ניסויית	4	4	56
	פסיכולוגיה ניסויית-תרגיל	0	4	
31310	מתודולוגיה איכותנית	2	2	56
31307	פסיכולוגיה של האישיות	4	4	56
31306	פסיכולוגיה התפתחותית	4	4	56
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	4	4	56
	קורסי בחירה	2	2	
	<b>סה"כ</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	

### תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 משנים א' ו-ב'.  
ציון עובר בקורס פסיכולוגיה ניסויית א'+ב' מהווה קדם לסמינריון מחקרי.

## שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	ציון עובר
	סמינריון מחקרי	6	4	60
	חובת בחירה (יש לבחור 3 מתוך 5 הקורסים הבאים):	12	12	
32323	פסיכולוגיה חברתית	4	4	56
31314	פסיכולוגיה קוגניטיבית	4	4	56
31315	פסיכולוגיה של הלמידה	4	4	56
31316	תפיסה	4	4	56
31504	מבחנים פסיכולוגיים	4	4	56
	קורסי בחירה	2	2	
	<b>סה"כ</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	

\*\* סטודנט שנה ג' באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז.

## שנה א'

### קורסי חובה

#### מבוא לפסיכולוגיה

הקורס יקנה לתלמידים ידע בסיסי בפסיכולוגיה. במסגרת הקורס יכירו הסטודנטים את התיאוריות, הגישות ודרכי המחקר השונים בתחום. הקורס יסקר את הנושאים הבאים: רקע היסטורי, התפתחות, חישה, תפיסה, מצבי תודעה, זיכרון, פסיכולוגיה חברתית, שפה וחשיבה, הנעה, דחק וטראומה, רגשות, הבדלים בינאישיים, תיאוריות אישיות, פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31300 ד"ר אפרת בראל ג' 11:45-15:10

#### מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל

2 ש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31300 גבי טליה שדות ג' 15:45-15:14

א' 31300 גבי שני מיכאלי ג' 17:45-15:16

#### סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'

הקורס יסקור מגוון נושאים, החל ממונחי יסוד בשיטות מחקר (סוגי משתנים, מערכי מחקר, השערות וכד') ובסטטיסטיקה תיאורית: סולמות מדידה, אופני הצגת נתונים, מדדי מרכז, מדדי פיזור, מדדים למיקום יחסי ומדדי קשר. כמו כן, הקורס יכלול דיון מעמיק ברגרסיה ליניארית ובשונויות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 31301

א' 31311 ד"ר אבי אביטל ג' 10:00-08:30

#### סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'-תרגיל

2 ש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ז: 31301

א' 31311 גב' הילה בלחנס ג' 14: 15-15: 45  
א' 31311 גב' הילה בלחנס ג' 16: 15-17: 45

### סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'

הקורס יעסוק בסטטיסטיקה הסקתית ויחל בסקירה של מושגי יסוד בהסתברות, בהסתברות מותנית, סוגי התפלגויות (בינומית, נורמלית), התפלגות דגימה, מצבי החלטה וטעויות סטטיסטיות, מבחני השערות להסקה סטטיסטית (מבחן Z, מבחן t, מבחני t לשני מדגמים תלויים ו"ת), רווח סמך, מבחנים א-פרמטריים ומבוא לניתוח שונות.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ז : 31301

ב' 31312 ד"ר אבי אביטל ג' 09: 15-11: 45

### סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ז : 31301

ב' 31312 גב' הילה בלחנס א' 08: 30-10: 00

ב' 31312 גב' הילה בלחנס א' 10: 15-11: 45

### יסודות פיזיולוגיים של התנהגות

הקורס סוקר את היחסים בין מוח והתנהגות, והוא מיועד להקנות ידע בסיסי ביסודות נוירואנטומיים ונוירוכימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של נושאים, ממנגנונים תאיים ועד פסיכופתולוגיה באדם. בתחילה יסקרו נושאי יסוד כגון: מבנה ותפקוד נוירונים, הולכה עצבית, תהליכים סינפטיים, פסיכו-פרמקולוגיה בסיסית, אנטומיה ותפקוד מוחי ושיטות בחקר המוח. בהמשך נתמקד במנגנונים מוחיים של תחושה ותפיסה (מערכת הראיה), לטרליזציה ושפה, הורמונים והתנהגות מינית, שינה, למידה וזיכרון, רעב ושובע ופסיכופתולוגיה. דגש מיוחד יושם על התהליך המחקרי. הסטודנטים לא רק ילמדו נושאים ספציפיים, אלא גם כיצד מחקר מעבדתי מספק מידע על האינטראקציות בין מוח והתנהגות ומוביל ליישום קליני.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ש' 31302 פרופ' ברי ברגר וד"ר סיון רז א' 14: 15-15: 45

### יסודות פיזיולוגיים של התנהגות-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31302 מר עומר הרוביץ א' 12: 15-13: 45

### קריאה מודרכת וכתובה מדעית

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים על מנת להתמצא בעולם האקדמי: הכרת כללי הכתיבה המדעית באופן כללי והקניית מיומנויות הנחוצות לשם כתיבת עבודות אקדמיות באופן ספציפי. הכרת מערך הספרייה על שלל סוגי הפרסומים המצויים בה והיכרות עם מאגרי המידע המרכזיים בעברית ובאנגלית.

2 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 80

א' 31304 גב' מיכל אלון-תירוש א' 08: 30-10: 00

א' 31304 מר עומר הרוביץ א' 08: 30-10: 00

### מבוא למדעי החיים

מטרת הקורס להקנות מידע על התשתית הביולוגית של ההתנהגות האנושית. הקורס יעסוק במבנה ובתפקוד יחידת המבנה של החיים-התא, בתפקודם של מערכות הגוף השונות: מערכת הדם, המערכת ההורמונאלית, מערכת הרבייה, מערכת החיסון, ובמנגנון התורשתי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31317 פרופ' איריס חיימוב א' 10: 15-11: 45

### פסיכולוגיה התפתחותית

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים לאורך כל מעגל החיים: מהתקופה הקדם לידתית ועד הזקנה. הקורס יציג גישות תיאורטיות והסברים של התפתחות הפסיכולוגית בתחומים השונים כמו התפתחות האישיות, התפתחות רגשית-חברתית, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות מוסרית, התפתחות השפה, והיבטים פסיכופיזיולוגיים של התפתחות הפרט. נדון בהגדרות בסיסיות ומורכבות של התפתחות, בתפיסה התפתחותית, נורמות התפתחותיות, היסטוריית המחקר והפרקטיקה בתחום, והכרות עם מודלים התפתחותיים. בנוסף, נתמקד בלימוד שיטות מחקר ומערכי מחקר התפתחותיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק : 31300

## שנה ב'

### קורסי חובה

#### פסיכולוגיה ניסויית

מטרת הקורס היא להקנות הבנה וידע בעבודת הפסיכולוגיה המחקרית. ילמדו סוגים שונים של מערכת ניסוי, הכלים הסטטיסטיים לניתוחם והמסקנות המתאפשרות בכל אחד מסוגי מערכים אלו. הקורס יכול לדיננים תיאורטיים בנושאים אלו, התנסות בביצוע מחקרים בפועל ובכתיבת מאמרים מדעיים. במהלך שני הסמסטרים הסטודנטים יתרגלו את הניתוחים הסטטיסטיים הנלמדים בפועל תוך שימוש בתוכנת SPSS.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31301

ש' 31309 ד"ר בת-שבע חדד א' 08: 30-10: 00

#### פסיכולוגיה ניסויית-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31309 מר אוהד מרכוס סמ' א': א' 12: 15-13: 45, סמ' ב': א' 10: 15-11: 45

ש' 31309 גבי לימור ודס סמ' א': ג' 14: 15-15: 45, סמ' ב': א' 10: 15-11: 45

ש' 31309 גבי לימור ודס סמ' א': א' 12: 15-13: 45, סמ' ב': א' 12: 15-13: 45

#### מתודולוגיה איכותנית

הקורס נועד לפתח את יכולת הסטודנטים ליישם שיטות וכלים של מחקר איכותני ככלי לתיאור ולהסבר תופעות ובעיות חשובות במחקר החברתי וכן לערוך היכרות עם מגוון השיטות של המחקר האיכותני.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31310 פרופ' ויקטור פרידמן א' 10: 15-11: 45

#### פסיכולוגיה של האישיות

הבנת האישיות על פי גישות שונות: פסיכו-דינאמיות, הומאניסטיות, קוגניטיביות ומבוססי-מחקר (ניתוח גורמים). בקורס ידונו שאלות מרכזיות כגון טבעו של האדם, השפעות תורשה וסביבה, דטרמיניזם לעומת חופש הרצון, יציבות המבנה האישיותי ויכולת הניבוי שלו מעבר למצבים. תשומת לב מיוחדת תינתן לתהליכי ההתפתחות, מבנה האישיות והדינאמיקה האינטרא-פסיכית בתוך האישיות והשלכותיהם על התפקוד של הפרט במישור ההתנהגות הגלויה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

א' 31307 ד"ר דוד יגיל ג' 08: 30-11: 45

#### פסיכולוגיה אבנורמלית

הכרת תחום הפסיכופתולוגיה של ילדים, בני נוער ומבוגרים. בקורס זה נעסוק בהיבטים הפסיכופתולוגיים של הפרעות, ובכלל זה האטיולוגיה, הסימפטומים והאפיונים של הפרעות השונות, מהלך ההתפתחות הנפשית והתפקודית של הסובלים מהפרעות אלה, תיאוריות שהוצעו להסבר התופעות, ודרכי הטיפול בהן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

בי 31308 גבי טלי שרון ג' 08: 30-11: 45

#### פסיכולוגיה התפתחותית

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים לאורך כל מעגל החיים: מהתקופה הקדם לידתית ועד הזקנה. הקורס יציג גישות תיאורטיות והסברים של התפתחות הפסיכולוגית בתחומים השונים כמו התפתחות האישיות, התפתחות רגשית-חברתית, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות מוסרית, התפתחות השפה, והיבטים פסיכופיזיולוגיים של התפתחות הפרט. נדון בהגדרות בסיסיות ומורכבות של התפתחות, בתפיסה התפתחותית, נורמות התפתחותיות, היסטוריית המחקר והפרקטיקה בתחום, והכרות עם מודלים התפתחותיים. בנוסף, נתמקד בלימוד שיטות מחקר ומערכי מחקר התפתחותיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

בי 31306 ד"ר אפרת בראל ג' 14: 15-17: 45

## שנה ג'

## סמינריון מחקרי (יש לבחור באחד מהסמינריונים המוצעים)

### הבסיס ההתפתחותי לפסיכופתולוגיה

הסמינריון המחקרי סוקר את הבסיס ההתפתחותי להתפתחות של מספר מוקדים אשר נפגעים במחלת הסכיזופרניה כגון: תהליכי למידה וזיכרון, מערכת הקשב ועוד. בהמשך לתיאור המחקר הקליני בבני אדם, יתוארו מחקרים העוסקים במחקר פסיכוביולוגי של גורמים אטיולוגיים אפשריים למחלה, הכוללים שינויים בסביבת החיים כגורמי עלילות, שינויים גנטיים ואפיגנטיים. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של מחקרים: תיאוריות פסיכואנליטיות ודינמיות, פיתוח מודלים לפסיכופתולוגיה אנושית הכוללים שימוש בשיטות מחקר התנהגותיות ונירוביולוגיות. הקורס יקשור מידע עדכני מתחום הפסיכופתולוגיה והפסיכוביולוגיה וידגים כיצד מחקר במודלים מעבדתיים מוביל ליישום קליני בבני אדם.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ז: 31239

ק: 31309, 31304, סיום חובות באנגלית  
ש' 31700 ד"ר אבי אביטל א' 08: 30-10: 00

### הספקטרום האוטיסטי, הנורמלי, ומה שביניהם

אוטיזם הינה אחת מההפרעות ההתפתחותיות הקשות ביותר. בשנים האחרונות נראתה בעולם ובארץ עליה ניכרת בשיעור מקרי האוטיזם. במסגרת הסמינר נכיר את הסוגים השונים של ההפרעה וגישות שונות אשר מנסות לחקור את מקורותיה. נעסוק בהסברים שונים לרקע הפסיכולוגי של המחלה ונסה להבין את הצירים השונים אשר מקשרים בין האוטיסטי לנורמלי. הסמינר יכלול הרצאות, דיון על החומר הביבליוגרפי, והצגת רפרטים הכוללים רעיונות לעבודות ע"י התלמידים. במסגרת תכנון המחקר יפתחו התלמידים רעיון, יתכננו את מערך המחקר ילמדו להכיר את האספקטים המתודולוגיים השונים ואת כלי המחקר בהם ישתמשו.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309, 31304, סיום חובות באנגלית  
ש' 31703 ד"ר גלעד גל ב' 10: 15-11: 45

### המקצב היממתי והשעון האנדוגני בגוף האדם

מטרת הקורס להכיר את הקשר בין חילופי האור והחושך ביממה לבין השעונים הביולוגיים הקיימים בגוף האדם, הסנכרון / אי הסנכרון בין שעונים אלו. במהלך הסמינריון יכירו הסטודנטים את הסוגים השונים של שעונים ביולוגיים (כמו: מחזור שינה- ערות, מקצב הטמפרטורה, מצבי רוח, ביצועים קוגניטיביים, הורמונים ועוד) וכן את היישומים של שעונים ביולוגיים בחיי היום יום (כמו: עבודת משמרות, גט-לג, הפרעות במקצב השינה ועוד). הסטודנטים יגבשו שאלת מחקר, יעלו השערות ויגישו הצעת מחקר, אותה יבדקו באמצעות מחקר שדה, תוך כדי שימוש בשיטות שונות של איסוף נתונים (שאלונים, אקטיגרפים, מבחנים קוגניטיביים ועוד). הסטודנטים ידרשו לעבד את הנתונים בשיטות כמותיות, ולסכם את המחקר בע"פ ובכתב תוך שמירה תוך כדי שמירה על כללי כתיבה מדעית מקובלת, במסגרת לוח זמנים קפדני.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309, 31304, סיום חובות באנגלית  
ש' 31701 פרופ' אורנה צ'שינסקי א' 08: 30-10: 00

### פסיכולוגיה של הזקנה

בהשוואה לתקופות קודמות בהיסטוריה, מאה זו מצטיינת בעליה מתמשכת במספר האבסולוטי והיחסי של קשישים באוכלוסייה. הקורס יעסוק בקשר שבין המערכת הביולוגית וההתנהגות האנושית במהלך תהליך ההזדקנות. הקורס יתרכז בהבנת התשתית הפסיכולוגית של תהליך ההזדקנות ויעמיק בהבנת הקשר בין מוח והתנהגות. יושם דגש על העמקת הידע במחקר הבסיסי, וביישומים הקליניים הנעשים בתחום זה.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309, 31304, סיום חובות באנגלית  
ש' 31702 פרופ' איריס חיימוב א' 08: 30-10: 00

## חובת בחירה-יש לבחור שלושה קורסים

### פסיכולוגיה חברתית

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת במחקר אמפירי של הקשרים השונים הקיימים בין הפרט לבין החברה בה הוא חי. במסגרת הקורס נכיר את אבני היסוד של הפסיכולוגיה החברתית הכוללים: שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית, רקע היסטורי, קוגניציה חברתית, תפיסת העצמי והזולת, עמדות, תוקפנות ושיתוף פעולה, קונפורמיות ועוד.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ז: 31014

ב' 31313 ד"ר אורי דן ה' 12: 15-15: 45

### **פסיכולוגיה קוגניטיבית**

מטרת הקורס היכרות עם הנושאים המרכזיים של התיאוריה והמחקר בתחום תהליכים הכרתיים. זאת מנקודת מבט של גישת עיבוד מידע, וגישות חדישות אחרות. בין הנושאים שידונו במהלך הקורס: תהליכי זיכרון, קשב, שפה, ייצוג מידע, חשיבה, קבלת החלטות ופתרון בעיות. כן יירכשו הסטודנטים מיומנויות בסיסיות בביצוע מחקרי מעבדה הקשורים לנושאי הלימוד.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

ז: 31016

א' 31314 ד"ר בת-שבע חדד א' 10: 15-13: 45

### **פסיכולוגיה של הלמידה**

הקורס סוקר את השורשים הפילוסופיים והאבולוציוניים של חקר הלמידה. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של נושאים: עקרונות ומאפיינים של למידה לא-אסוציאטיבית (הביטואציה/סנסיטיזציה) ושל למידה אסוציאטיבית (פאבלוביאנית/אינסטרומנטאלית), השפעת רגשות על תהליכי למידה והימנעות. דגש מיוחד יושם על התהליך המחקרי וגילויים במדעי המוח המקדמים הבנה של תהליכי למידה ותיאוריות של זיכרון. יעשה ניסיון לקשר תיאוריה ומעשה, תוך הדגמה כיצד מחקר מעבדתי מוביל ליישום קליני.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300

ז: 33007

א' 31315 ד"ר אבי אביטל ה' 08: 30-11: 45

### **תפיסה**

ילמדו נושאים נבחרים בתהליכי תפיסה מרכזיים: תפיסת צורות וארגון תפיסתי, תפיסת עומק וגודל, אילויות תפיסתיות, קביעות תפיסתיות ועוד. כמו כן ידונו גישות תיאורטיות שונות להסבר תהליכים תפיסתיים שונים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 31316 ד"ר בת-שבע חדד א' 10: 15-13: 45

### **מבוא למבחנים פסיכולוגיים**

מבחנים פסיכולוגיים נמצאים בשימוש בתחומים רבים של הפסיכולוגיה: למשל, בפסיכולוגיה קלינית, ארגונית, התפתחותית. מטרת הקורס היא לסקור היבטים תיאורטיים וישומיים של מבחנים אלה, בדגש על אספקטים מתודולוגיים (מהימנות, תוקף, חתכי קבלה, נורמות) של המבחנים השונים. במהלך הקורס נדון בסוגי מבחנים שונים (מבחני אינטליגנציה, שאלוני אישיות, מבחני מצב), השלבים השונים בפיתוח מבחן, פורמאטים שונים של שאלות, אופני ציון, קביעת חתכי קבלה, איכות פריטים, איכות מבחנים (מהימנות ותוקף), מבחנים ממוחשבים, ואתיקה. קורס זה הינו חובה לנרשמים לתואר שני בפסיכולוגיה במגמה התעשייתית-ארגונית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

א' 31504 ד"ר דורית הדר-שוכל ד' 10: 15-13: 45 (מעודכן נכון ל- 04.09.11)

### **קורסי בחירה**

**מיועד לסטודנטים שנה א'**

## **סכיזופרניה מחלה רב-מימדית**

סכיזופרניה משפיעה על 1% מכלל האוכלוסייה, בהשלכותיה החמורות על הסובלים ומשפחותיהם והיא מדורגת מקום שביעי מתוך כל המחלות בהוצאות הכלכליות שהיא תובעת. סכיזופרניה מאופיינת בתסמינים חיוביים ושליליים, כאשר התסמינים החיוביים כוללים: פגיעה ביכולת להבחין בין מציאות לדמיון, הזיות, פסיכוזה, היפראקטיביות וכל התנהגות אבנורמאלית שמתווספת לרפרטואר ההתנהגות של הפרט ומפריעה לתפקודו התקין. התסמינים השליליים כוללים: דיכאון, נסיגה חברתית וכל התנהגות שחסרה לתפקודו הנורמאלי של הפרט. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של מחקרים: תיאוריות פסיכואנליטיות ודינמיות, פיתוח מודלים לפסיכופתולוגיה אנושית הכוללים שימוש בשיטות מחקר התנהגותיות ונירוביולוגיות. הקורס יקשור מידע עדכני מתחום הפסיכולוגיה והפסיכוביולוגיה וידגים כיצד מחקר במודלים מעבדתיים מוביל ליישום קליני בבני אדם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31511 ד"ר אבי אביטל א' 16: 15-17: 45

## **שינה והפרעות שינה**

הקורס יעסוק במבנה השינה-שלבי שינה. נורו אנטומיה ונורו כימיה של שינה; חסך שינה וחסך בשנת חלום; פתולוגיה של שינה-גישות חדשות לאבחון וטיפול בהפרעות שינה, אינסומניה, הפרעות נשימה בשינה, אוטומטיזם בשינה. הפרעות שינה ותפקוד יומי בקרב קבוצות פתולוגיות שונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 31115

ב' 31519 פרופ' אורנה ציישינסקי א' 16: 15-17: 45

## **מיועד לסטודנטים שנה ב' ושנה ג'**

### **פסיכולוגיה רפואית**

בקורס זה יכירו הסטודנטים את תחום הפסיכולוגיה הרפואית מזוויות שונות, כולל התיאוריות המובילות, מחקרים עיקריים בתחום, וכמה דרכי טיפול באוכלוסיות קליניות רלוונטיות. הם ילמדו על הקשר בין בריאות פיזית לבין גורמים שונים כגון מתח, רגשות, מחשבות והתנהגות; וכן האופן שבו גורמים אלה משפיעים על בריאות ומחלות פיזיות ומושפעים מבריאות ומחלות פיזיות. הנושאים שיוסקרו בקורס כוללים: הקשר בין הגוף לנפש, התמודדות עם כאב, התמודדות עם מצבי לחץ, התמודדות עם מחלות, וטראומה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31508 ד"ר רומי אנגל ב' 12: 15-13: 45

### **עיון וניתוח מחקר עדכני בפסיכולוגיה**

הסדנא מיועדת לסטודנטים שמתכוונים להמשיך ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה, ומוכנים להקדיש משאבים וזמן בהתמודדות עם קריאה וניתוח ביקורתי של מאמרים עכשוויים וקלאסיים בפסיכולוגיה. הסדנא דורשת מוכנות לעבוד עם טקסט מקורי בשפה האנגלית. כמו-כן, יתנהלו דיונים בשפה האנגלית. נדרשת נוכחות והשתתפות פעילה בדיונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ב' 31513 פרופ' ברי ברגר א' 12: 15-13: 45

### **רוחות רעות בחדר הילדים**

מקובל לחשוב שהורים מגדלים את ילדיהם בדרך הטובה ביותר שהם יכולים. לעיתים מסתבר שדרך זו אינה טובה מספיק. עובדה זו עולה על פני השטח ומגיעה למודעות הציבור בעיקר בעקבות פרסומים בתקשורת על מקרים קיצוניים של התעללות ופגיעה בילדים. לתופעה ההתעללות פנים רבות הן בביטוייה בתוך המשפחה והיא כוללת פגיעה פיזית, מינית, רגשית או הזנחה. בנוסף היא בעלת השלכות במישור הציבורי על מערכת החינוך, שירותי הרווחה והחקיקה. בקורס נעסוק בצדדים השונים ונכיר גישות מחקריות, הסברים פסיכולוגיים למקורות התופעה. בנוסף, נדון בהשלכות החמורות מהן סובלים נפגעי ההתעללות. הקורס יכלול הרצאות ודיון בכיתה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31520 ד"ר גלעד גל ב' 08: 30-10: 00

### **מבוא לנוירופסיכולוגיה קלינית**

הקורס יסקור מגוון נושאים הלקוחים מתחום הנוירופסיכולוגיה שעניינו הקשר שבין המוח, הקוגניציה וההתנהגות. דרך מחקרים במדעי המוח ותיאורי מקרה של אנשים בעלי פגיעות מוחיות שונות, יועלו שאלות הנוגעות למודעות שלנו, לאישיות, לרגשות וליכולות קוגניטיביות שונות. בקורס ילמדו הפרעות כגון

הזנחה, אגנוזיה, אפאזיה ואמנויה כביטויים של ליקויים במבנים מוחיים שונים ודרך נלמד על מנגנוני תפיסה, קשב, שפה וזיכרון.  
**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**  
בי 31521 גב' טלי שרון א' 14: 15-15: 45

### **מבוא לפסיכולוגיה ארגונית בוטל (מעודכן נכון ל- 04.09.11)**

#### **מבוא לפסיכולוגיה קלינית (מעודכן נכון ל- 04.09.11)**

הקורס יסקור סוגיות מרכזיות בפסיכולוגיה הקלינית. הנושאים העיקריים שיעלו: סקירה היסטורית של תחום הטיפול הנפשי, בדגש על שיטות תיאורטיות שונות לטיפול (למשל: גישה דינאמית, קוגניטיבית התנהגותית, הומאניסטית וכד'). סקירת טכניקות התערבות וכלים לאבחון והערכה הנגזרים מכל גישה. בנוסף לכך, נבחן עקרונות העומדים בבסיס התהליך התרפויטי, כמו: הברית הטיפולית ויחסים טיפוליים, מוטיבציה לשינוי וגורמים בתוך חדר הטיפול ומחוצה לו המשפיעים על תוצאות הטיפול. לבסוף, ננסה להעריך את יתרונות ומגבלות שיטות הטיפול השונות. הקורס ילווה בקריאת פרקים נבחרים מספר הקורס, לצד ניתוח CASE STUDIES.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

בי 31509 ד"ר רמה עמישב ה' 16: 15-17: 45

#### **מחקר מודרך**

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים הזדמנות להתנסות בעבודת מחקר ולהשתלב בפרויקטים מחקריים הנערכים בחוג, כדי להעמיק את הבנתם לגבי הפסיכולוגיה כדיסציפלינה מדעית ומחקרית. כמו-כן, הקורס מאפשר הכרות מעמיקה יותר בין סטודנטים וחוקרים. הקורס כולל חשיפה לעולם תוכן בו עוסק החוקר דרך קריאה מודרכת וכמו-כן התנסות בביצוע מחקר בפועל דרך מחקר מודרך.

הקורס מזכה **נקודת זכות אחת לסמסטר**, ולא יותר מ- 2 נ"ז בגין שני סמסטרים. הקורס מונחה על ידי חבר סגל מהחוג לפסיכולוגיה. בתחילת שנת הלימודים תפורסם על ידי מזכירות החוג רשימת החוקרים ונושאי המחקר וכן פרטי ההתקשרות עם חבר הסגל. ההרשמה לקורס אפשרית רק באישור חבר הסגל איתו יעבוד הסטודנט. על הסטודנט לבצע עבודת מחקר מונחית ולהגיש דו"ח תמציתי בסיום הסמסטר כפי שיתבקש על ידי חבר הסגל המנחה אותו.

הקורס מקנה ציון "השלים" / "לא השלים".

#### **מיועד לסטודנטים שנה ג'**

#### **פרקטיקום-מסלול התנסות בשדה מסגרת טיפולית**

מטרת הקורס היא לאפשר לתלמידים התנסות אישית ביצירת קשר טיפולי-תמיכתי. התנסות זו אמורה להיות בסיס להטמעה של ידע תיאורטי שהסטודנטים רוכשים בקורסים שונים במהלך למודי התואר הראשון בחוג למדעי ההתנהגות, דוגמת: תיאוריות של אישיות, פסיכולוגיה אבנורמלית, פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה התפתחותית ועוד. נוסף לכך, התנסות זו תאפשר הכרות אישית קרובה עם המסגרות שבהם מועסקים אנשי מקצוע במדעי ההתנהגות. המפגשים עם המרצה יתקיימו במכללה. הפגישות עם המדריכים יתקיימו במקומות ההתנסות. הפגישות עם המקושרים יתקיימו במקומות ההתנסות ו/או בבית המקושר.

**4 שש"ס / 0 נ"ז / פ' / 56**

ש' 31522 ד"ר דוד יגיל ד' 08: 30-10: 00