



קול קורא לגיליון מס' 21 לכתב העת "מניתוק לשילוב - היבטים בחינוך ילדים ונוער בסיכון"

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון



אופן רישום המקורות (ביבליוגרפיה)

ספר:

יאלום, א"ד (2009). **להביט בשמש**. אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן, דביר.
Egan, G. (1998). *The skilled helper: A problem-management approach to helping*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

כתב עת:

רונאל, נ' וגוטר, נ' (2003): נייודות על"ם: שירות יישוג לבני נוער במצבי סיכון ומצוקה השוהים ברחוב. **חברה ורווחה**, כ"ג(1) 27-51.
Arnett, J. J. (1999). Adolescent storm and stress, reconsidered. *American Psychologist*, 54(5), 317-326.

פרק בתוך ספר ערוך:

שפיר, ג"מ, אלדר, ע' וגלעדי, ח' (1992). "העישון מסוכן לבריאות": האם הדבר נכון גם בתפקוד קוגניטיבי? בתוך י' גלבר וא' אברהמי (עורכים), **מחקרים בבריאות הציבור** (עמ' 77-34). ירושלים: אקדמון.

Barak, A., & Suler, J. (2008). Reflections on the psychology and social science of cyberspace. In A. Barak (Ed.), *Psychological Aspects of Cyberspace: Theory, research, applications* (pp. 1-12). New York, NY: Cambridge University Press.

הליך הטיפול במאמרים

המאמר יתקבל על ידי העורך הראשי לקריאה ראשונית ובהתאם לעמידה בהנחיות ולהלימה עם עולמות התוכן של כתב העת, יועבר לשיפוט חיצוני אנונימי, כפול, עיוור, ובלתי תלוי.

חוות הדעת של הקוראים המומחים תמסר למחבר, והוא ידרש לנסח מכתב נלווה ובו התייחסות להערות שהתקבלו, עם הפניות לתיקונים ולשינויים שבוצעו בגוף הטקסט. במקרים מסוימים, המאמר ישלח לשיפוט שלישי.

לאחר אישור הטיטה הסופית, ישלח המאמר לעריכת לשון. טרם פרסומו, ישלח המאמר למחבר, לקבלת אישור.

המחבר יקבל קישור לעותק אלקטרוני של כתב העת וגיליון מודפס.

בקרב העובדים עם ילדים ונוער בסיכון, גישות תאורטיות שהתערבויות הנגזרות מהן יעילות באופן משמעותי, חינוך הומניסטי בקרב נוער במצבי סיכון, למידה משמעותית של תלמידים במצבי סיכון והדרה חברתית, חניכה והדרכה מיטבית של עובדי חינוך.

הנחיות להגשת כתבי היד

מאמרים שיימצאו מתאימים לאופיו של כתב העת יעברו הליך שיפוט ואם יאושרו ישלחו לעריכת לשון. אנו מקבלים מאמרים במגוון תחומים במדעי החברה והחינוך, וכן עבודות תזה ודוקטורט שעובדו למאמרים. על המאמרים לעמוד בקריטריונים מקובלים של כתיבה מדעית בהתאם להנחיות ה-APA משנת 2010. אפשר להפנות מאמרים שפורסמו באנגלית בחו"ל, אך שתורגמו לעברית. אין לשלוח מאמרים שפורסמו בכתבי עת אחרים בישראל.

למידע נוסף ולהגשת מאמר יש לפנות לד"ר ניר ויטנברג, העורך הראשי:
nirw@education.gov.il

מועד אחרון להגשת מאמר מלא: 30.5.18

הנחיות ממוקדות למחברים

1. המאמר יוקלד בגופן David בגודל 12 ובאנגלית בגופן Times New Roman, ברווח כפול. ודאו כי טקסט מיושר לשני הצדדים. יש להקפיד על עימוד תקין, וריווח בין הפסקאות. המסמך ישלח בדוא"ל בקובץ Word לכתובת: Nirw@education.gov.il

2. הקובץ יכלול בעמוד נפרד את שם המאמר (בעברית ובאנגלית) ופרטי המחבר (שם מלא, טלפון, דוא"ל, כתובת, תפקיד ומוסד אקדמי או מקום עבודה - בעברית ובאנגלית).

3. המאמר יכתב על פי כללי איגוד ה-APA (גרסה 6) משנת 2010. כל ההפניות מהמאמר יצוינו ברשימת מקורות מלאה.

4. למאמר יצורף תקציר בעברית בהיקף של 150-200 מילים, ובנוסף 4-6 מילות מפתח, המשקפות את ליבת המאמר.

5. היקף מאמר עיוני (סקירת ספרות) או אמפירי (מחקר כמותי/איכותני): עד 25 עמודים (כ-8000 מילים).

יוזמות חינוכיות: עד 15 עמודים (כ-5,000 מילים)

תיעוד (ימי עיון, ביקורת ספרות וכיו"ב) עד 4 עמודים (1500 מילים).

מערכת כתב העת "מניתוק לשילוב" מזמינה בזאת כותבים וכותבות להגיש מאמרים לקראת פרסום גיליון חדש שעתיד לצאת לאור לקראת סתיו 2018.

"מניתוק לשילוב" הוא כתב עת אקדמי שפיט המיועד לעוסקים בתחום קידום ילדים ונוער בסיכון, בשדה ובאקדמיה. בגיליונות כתב העת מובא ידע חדש ועדכני שטרם פורסם בעברית המכוון להרחבת הידע בתחום העבודה החינוכית-טיפולית-השכלתית עם ילדים ונוער בסיכון בישראל.

כתב העת יוצא לאור על ידי אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון, במינהל הפדגוגי שבמשרד החינוך. האגף אמון על מימוש מטרות משרד החינוך בכל הקשור לצמצום פערים לימודיים וחסימים חברתיים ורגשיים, ולמניעת נשירה של ילדים ובני נוער החיים בסביבה כלכלית-חברתית המסכנת את התפתחותם ואת יכולתם לממש את זכויותיהם. גיליונות כתב העת מופצים ללא תשלום לספריות במוסדות האקדמיים, ביחידות משרד החינוך, ובארגונים הפועלים בתחום חינוך ילדים ונוער בסיכון. כמו כן, כתב העת נגיש לקריאה חופשית באינטרנט.

תכני הליבה של כתב העת

המאמרים מסווגים לשלושה מדורים מרכזיים:

א. מחקרים ומחשבות - מאמרים מחקריים ועיוניים העוסקים בפיתוח הפרופסיה ובהרחבת הפרספקטיבה התאורטית.

ב. יוזמות חינוכיות - תיאור של תכניות ופעילויות ייחודיות ומשמעותיות המאירות את חוכמת המעשה בעבודה עם ילדים ונוער בסיכון בישראל.

ג. תיעוד וביקורת ספרים - דיווח על אירועים מקצועיים, ביקורת על ספרות מקצועית ואקדמית, פרסום ניירות עמדה, ודיון בסוגיות אקטואליות מהשדה החינוכי.

הצעה לנושאים שעשויים להיות רלוונטיים (רשימה חלקית)

אנו מזמינים עובדים מהשדה, סטודנטים לתארים מתקדמים, מרצים וחוקרים לשתף בידע אותו רכשו בסוגיות שונות, כגון: עבודה חינוכית-טיפולית עם ילדים ונוער במצבי סיכון מאוכלוסיות ומגזרים ייחודיים, מחקרי הערכה, נשירה גלויה וסמויה של תלמידים, צמצום התנהגויות סיכון בקרב בני נוער, התערבות רגישת תרבות ומגדר, שחיקה