

קורסים לשומעים חופשיים – הרישום על בסיס מקום פנוי.

## החוג הרב תחומי במדעי החברה

### חטיבה ללימודי תרבות ישראל והעמים

#### **היהודים בעת החדשה מאמנציפציה לשואה, ומשואה לתקומה**

מטרת הקורס: סקירה כללית של תולדות היהודים בעת החדשה, באירופה, בצפון אמריקה ובארצות האסלאם. הקורס יבדוק את האינפורמציה וההשכלה באירופה, תהליכי מודרניזציה במזרח התיכון והסכסוך היהודי-ערבי, וכן היבטים שונים בחיי היהודים בארצות דמוקרטיות במערב (אנגליה, ארה"ב, צרפת). דיונים על השואה יתמקדו במאמצי הצלה ובמיוחד בהתמודדויות עם השואה לאחר האסון ובהשפעת השואה על הזהות היהודית העכשווית.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 29036 פרופ' מתיו סילבר א' 14:15-15:45

#### **חשיבה ביקורתית: שיקול וטיעון בשפת היום-יום**

חשיבה מעשית יעילה נשענת על היכולת להבין, להעריך ולדעת ליישם מבנה מוצלח של טיעון. היכולת לניתוח טיעונים מניבה הבנה של שיח, של סיטואציה, והבנה זו מניבה יכולת להתמודד בהצלחה עם אתגרים מקצועיים ואף אקדמיים. בקורס נלמד כלים יסודיים ואפקטיביים לניתוח, ביקורת ובנייה של טיעונים. נלמד להכיר אסטרטגיה מוצלחת של הפניית השאלות למקורות מידע רלבנטיים והערכה של מהימנות מקורות מידע. נלמד אף לזהות כשלים והטעיות במבני טיעון. הטעיות רטוריות כאלו נפוצות מאד בשיח הציבורי, בתקשורת ובפוליטיקה. החומרים שנעבוד עליהם בקורס יכללו חומרים מהחיים: קטעי עיתונות, פנינים מפיהם של פוליטיקאים ויחצ"נים ועוד, אבל גם חידות בלשיות, מעשיות מסתורין ולא מעט בדיחות טובות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 12226 ד"ר ערן גוטר א' 20:00-21:30

#### **לחלום קרטייה בפרז: מסע תרבותי וקולינרי**

בין הנתיבים התיירותיים של פריז מסתתרים סיפורים היסטוריים סמויים מן העין, בהם סיפורה של דרך אבודה, מלכה מיוחדת, צופן סודי ואבירים. הסיפורים האלו מובילים אותנו גם אל הרגעים שבהם נולדו כמה מהמאכלים הצרפתיים המוכרים ביותר. בקורס נחשוף את הסיפורים תוך קריאה בטקסטים היסטוריים, ונעשה שימוש גם במקורות מתחום האומנות, התרבות החומרית והספרות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 29395 ד"ר מרב שניצר ד' 20:00-21:30

#### **בין האסתטיקה לפוליטיקה- מוזיקת רוק כתרבות**

במהלך שנות ה-60 הסגנון המוסיקלי המתקרא 'רוק' עמד במרכז של מגמה תרבותית צעירה, ששאפה לשנות סדרי עולם. האסתטיקה של הרוק הדגישה רוח נוערים, הנאה ו'כיף' ודחתה על הסף את ה'רציני', ה'מבוגר' וה'אחראי'. הרוק גילם בתוכו את מרד הצעירים במבוגרים, וכנזה נחשב למאיים, חתרני ולעתים אף למסוכן.

הרוק סחף אחריו דור של אנשים צעירים אשר מאסו בערכים של הוריהם. בפסטיבל הרוק 'וודסטוק' קראו 'ילדי הפרחים' לעשות אהבה ולא מלחמה; בבריטניה הגדולה הביטלס והרולינג סטונס שרו על כעס ואהבה. בשתי היבשות הייתה זו המוזיקה שעיצבה את סגנון החיים של התרבות הצעירה.

במהלך הקורס נדון במרכיבים הפוליטיים והאסתטיים של מוזיקת הרוק, כסגנון אמנותי המקפל בתוכו משמעות חברתית עבור קהליו ומאזיניו; נסקור את התפתחות הסגנון התרבותי-מוזיקאלי מאז הפציע בשנות ה-50 ועד לזמננו אנו. בתוך כך נשאל עד כמה - ואם בכלל - המגמה התרבותית שהוביל הרוק מהדהדת לתוך ההווה. בקורס ישולבו תיאוריות סוציולוגיות רלוונטיות עם קטעי האזנה וצפייה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ק' 11196 מר דותן בלייס א' 16:15-17:45

#### **מפרה קדושה ועד טקסי נישואין**

שבת ה"טיב" בניגריה או מושבניקים בישראל: לכל קבוצה חברתית תרבות ייחודית האופיינית לה, ובכל תרבות נמצא ייצוגים אמנותיים המהווים חלק בלתי נפרד ממנה. בקורס זה נלמד על תרבויות שונות בעולם במבט השוואתי, תוך הבנה מעמיקה של הייצוגים הגרפיים ומשמעותם בהקשר התרבותי. נעסוק

בסמלים כמייצגי משמעות ובדימויים החזותי המרתק, נבין את הקשר הקדום בין אמנות לפולחן שמלווה תרבויות עד היום, ניכנס לעומקם של טקסים וכיר צורות שונות של קשרי משפחה ושארות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ק' 12329 גב' שירי שטיין א' 20:00-21:30

## **חטיבה ללימודי חינוך**

### **חינוך מסביב לעולם (מעודכן נכון ל-26.10.20)**

חינוך הוא האמצעי דרכו אנו מפנימים את התרבות שלנו וכתוצאה מכך אנו מבססים אמונות, התנהגויות ומחשבות בחיי היום-יום. פרקטיקות ותפיסות חינוכיות (במשפחה, בבית הספר ועוד) בתרבויות שונות ברחבי העולם, מבטאות את המאפיינים התרבותיים המקומיים. בקורס זה נכיר מסגרות חינוכיות מסביב לעולם ונשתמש בהן כצוהר להכרת תרבויות שונות וכבמה לדין במשמעות החינוך, בהיבטים אוניברסליים ובהיבטים פרטיקולריים שלו. הקורס ילווה בסרטים בפרטי קריאה בנושא חינוך מרחבי העולם.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 29439 ד"ר עירית פרידמן א' 16:15-17:45

### **חינוך מיוחד**

מטרות הקורס הן להציג מושגי יסוד ומונחים מרכזיים הקשורים לחינוך המיוחד ולשילוב, וכן להכיר את אוכלוסיית התלמידים עם הצרכים המיוחדים הלומדים במסגרות החינוך המיוחד או משולבים בכיתות רגילות, על מנת לפתח מודעות והבנה לתלמידים אלו.

במהלך הקורס יוצגו תפיסות חברתיות, מודלים ומשמעותם להתוויית החינוך המיוחד ולסוגים שונים של שילוב, וכן אפיונים לימודיים, רגשיים וחברתיים של אוכלוסיות הילדים עם הצרכים המיוחדים (הפרעות על הרצף האוטיסטי, לקות ראייה, לקות שמיעה, מוגבלות שכלית התפתחותית, שיתוק מוחין, הפרעות התנהגות, לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז).

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 29433 ד"ר ענבל בכלר-סיון א' 18:15-19:45

### **קוגניציה ולמידה**

קורס זה יעסוק בהכרות עם הקוגניציה האנושית הכוללת חישה, תפיסה, זיכרון ולמידה. נדון באופן שבו אנו מזהים מידע על העולם, מקודדים אותו, שומרים ושולפים אותו לפי הצורך. במהלך הקורס נעסוק בתהליכי חשיבה, ייצוג, למידה, נכיר שיטות מחקר רלוונטיות ונתנסה במשימות ומבחנים הקשורים בפרקים השונים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ק' 29438 ד"ר עירית פרידמן א' 14:15-15:45

## **חטיבה ללימודי משפט**

**סטטיסטיקה תיאורית והסקתית** (מסלול חד-חוגי ומסלול דו-חוגי בשילוב עם החוג למדה"מ ועם החוג לקרימינולוגיה)

תיאורית: הקורס מקנה מושגי יסוד וידע בסיסיים, שיאפשרו לסטודנטים לעשות שימוש בסטטיסטיקה לצורך ניתוח נתונים גולמיים וכן לצורך הבנה של ניתוחים אשר מופיעים בספרות ובפרסומים מדעיים. הסקתית: מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים את עקרונות ההסקה הסטטיסטית: ביסוס מסקנות לגבי האוכלוסייה מתוך נתוני המדגם. הקורסים מקנים ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ב' 12199 גב' לימור ודס ו' 11:30-14:30

### **מבוא למשפט פלילי**

מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות

הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשניים בתחום הפלילי.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ב' 11042 עו"ד יצחק בן חיים ו' 11:30-14:30

### **המהפכה החוקתית והמשפט הפלילי הישראלי**

עם חקיקת חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו בשנת 1992 אירעה במדינת ישראל "מהפכה חוקתית". אחד מתחומי המשפט שהושפעו בעיקר מחקיקת חוק היסוד הוא המשפט הפלילי, שכן במהותו ההליך הפלילי הוא הליך פוגעני שבו נעשה שימוש בכוחה של המדינה כנגד האזרח. קורס זה יעסוק במהפכה החוקתית ובהשפעתה על המשפט הפלילי, תוך בחינת חוקי היסוד והשפעתם על זכויות האדם המוקנות לתושבי המדינה, בפרט ככל שהדבר נוגע להליך הפלילי.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 13805 עו"ד יצחק בן חיים ו' 09:45-11:15

### **הגלימה השחורה והעיתונות הצהובה: על משפט ותקשורת – ומה שביניהם**

האם המעורבות התקשורתית משפיעה על ניהול המשפט ועל גזרי הדין של נאשמים מפורסמים? התופעה לפיה לצד "ההליך המשפטי", המתנהל בבתי המשפט, מתקיים באמצעי התקשורת והמדיה החברתית גם "משפט ציבורי" – הולכת וגוברת. בנימין נתניהו, אהוד אולמרט, משה קצב, אלאור עזריה, רומן זדורוב, חיים רמון, בר רפאלי, אייל גולן וקובי פרץ – אלו רק מקצת הפרשיות שעמדו/עומדות בלב הסיקור התקשורתית והסערה הציבורית, במקביל להליכים המשפטיים. פרשיות אלו יעמדו גם במרכז הדיון בקורס זה, בו נדון ביחסי הגומלין בין התקשורת, על סוגיה ומאפייניה, לבין מערכת המשפט ושחקניה הראשיים - שופטים, תובעים וסנגורים, כשבתווך – אותם חשודים ונאשמים, אנשי ציבור, פוליטיקאים, וידוענים ("סלבס") מתחום הביילוי והפנאי.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ק' 12317 עו"ד מוטי נבון ו' 09:45-11:15

### **הגנות במשפט פלילי**

כאשר אדם מפר הוראת חוק המוגדרת כחלק מהחוק הפלילי מוטלת עליו אחריות פלילית. יחד עם זאת, החוק הישראלי מכיר במספר הגנות הניתנות לאדם העומד לדין פלילי. במסגרת הקורס נבחן, תחילה, את התנאים המקדימים הפוטרים מנשיאה באחריות פלילית, כגון: קטינות, היעדר שליטה ואי שפיות הדעת. בהמשך, נכיר את הסייגים שבהתקיימותם נשללת אחריותו הפלילית של אדם, כגון: הגנה עצמית, הגנת הצורך והכורח. במסגרת הדיון בהגנות השונות, נדון גם בסוגיות כגון "תסמונת האשה המוכה", מקומם של נפגעי עבירה בהליך הפלילי והמתות-החסד. החומר הנלמד יומחש על ידי דוגמאות ממשפטים אשר התנהלו בבתי המשפט בארץ ובעולם.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' מתוקשב / 56**

ק' 12319 ד"ר ענבל פלג קוריאט

## **החטיבה ללימודי קרימינולוגיה**

### **סטייה חברתית**

מטרת הקורס היא היכרות עם מושגי יסוד בסטייה חברתית, פיתוח הבנה תיאורטית להתהוות הסטייה והפשיעה ברמת היחיד, הקבוצה והחברה. ניתוח מספר תופעות של סטייה, דיון ביחסיות הסטייה בחברה ובתגובה החברתית כלפיה. ניתוח תופעות שונות של סטייה ברמת הפרט והקבוצה.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק: 12034

ב' 11029 ד"ר יואל שפרן ו' 11:30-14:30

### **נערות במצוקה (קורס מתוקשב)**

הקורס יעסוק בתופעה ומאפייניה, יציג פרופילים שונים של נערות במצוקה, הסברים תיאורטיים בהיבט פסיכולוגי, קרימינולוגי וסוציולוגי תוך עיון בממצאי מחקרים עדכניים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' מתוקשב / 56**

א' 12053 ד"ר לימור יהודה

## הפרעות אישיות

הקורס נועד להכיר, לחקור ולהבין את הפרעות האישיות הנפוצות: כיצד הן נוצרות, כיצד הן באות לידי ביטוי קליני, האבחון והסיווג שלהן ודרכי הכרה ספציפיות של כל אחת מההפרעות העיקריות. הטיפוליים הידועים כיום - ביולוגיים ופסיכולוגיים, השפעתם, יתרונותיהם וחסרונותיהם. התפתחויות ומגמות לעתיד.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 12104 ד"ר חיים מהל ו' 08:00-09:30

### טרור ופשעה (קורס מתוקשב)

הקורס עוסק בהגדרות שונות של טרור ובסוגיות המתעוררות בתלות במונחים המשמשים את אותן הגדרות. בנוסף, יתמקד הקורס בבדיקת הממשקים שבין פעילות טרור לעבריינות ולפשעה, תוך ניתוח מעמיק של הדינמיקה האופיינית לעיסוק בכל תחום ותוך סקירה מקיפה של המשותף והשונה בין טרור לפשיעה. בנוסף, יעסוק הקורס במודלים תיאורטיים מתחומים שונים וממצאי מחקרים בנושא עיסוק בפעילות טרור, בפרופילים ומאפיינים של משלחי טרוריסטים ושל פעילי טרור, שאהידים ואחרים ולבסוף, יוקדש פלח נושאי לעיסוק באופן שבו הטרור משתמש באמצעים "כשרים" על מנת לקדם מטרתיו.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' מתוקשב / 56**

ק' 12309 ד"ר לימור יהודה

## חטיבה ללימודי המזרח התיכון

### מבוא למזה"ת העות'מאני

הקורס נועד להפגיש את התלמידים עם חשיבה היסטורית, לבנות בסיס ידע ראשוני של ההיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה ולהקנות מושגים בסיסיים להבנת האזור, להבהיר קווי מתאר כלליים של האירועים הפוליטיים והתהליכים החברתיים באזור. הידע הנרכש בקורס זה נועד להוות בסיס להעמקה והרחבה בקורסים מתקדמים יותר. הקורס יתמקד במאה ה-19 וה-20, מאז ראשית המודרניזציה והמפגש עם המערב ועד שלהי המאה ה-20. הפגישות הראשונות יוקדשו לסקירה כללית של התפתחות האזור מאז עליית האסלאם ושל מספר מאפיינים של האסלאם כדת, כתרבות וכשיח. בנוסף לתהליכים כלל אזוריים יידונו ההתפתחויות הספציפיות במספר מדינות באזור.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק' 29419 ד"ר עומרי פז ו' 11:30-14:30

### מבוא לתרבות האסלאם, לדתות ולמיעוטים

הקורס מציג סקירה היסטורית-דתית טרום אסלמית ועוקב אחרי התפתחות דת האסלאם והפצתה בתקופה הקלסית, ומבליט את התחנות ההיסטוריות המרכזיות שעברה בהן כדת מונותאיסטית בסביבה פגאנית עד לביסוס המדינה המוסלמית הראשונה בחצי אי ערב. הנושאים הנדונים בקורס: התקופה הטרומ-אסלאמית בחצי- האי ערב "הג'אהליה", הנביא מוחמד ועליית האסלאם, הקוראן, מצוות היסוד באסלאם, עיקרי האמונה והתיאולוגיה, התפתחות התורה שבעל-פה (ספרות חדית' וסונה), אסכולות ההלכה המוסלמית, התפתחות המשפט המוסלמי, זרם הסגפנות והמיסטיקה המוסלמית, האסלאם השיעי, הדת הדרוזית, פולחן עממי- קברים קדושים במורשת האסלאם.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק' 28017 ד"ר סלאח עבוד ו' 11:30-14:30

### ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה? (קורס מתוקשב)

הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותיות. הסטודנטים יחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראליים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראליות והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.

הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' מתוקשב / 56**

ב' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

### **חטיבה ללימודי תקשורת, חברה ופוליטיקה**

#### **מבוא לחברה הישראלית**

פתאום קם אדם ומחליט שהוא עם ומתחיל ללכת... (אמיר גלבע)

במהלך הקורס נתמקד בתהליך התגבשותה והתפתחותה של החברה הישראלית מתקופת היישוב ועד ימנו. במטרה להעמיק את הבנת התהליכים החברתיים, הפוליטיים, התרבותיים והכלכליים יתמקד הדיון במגוון סוגיות יסוד המתוות את אבני הבניין של החברה בישראל כגון: האידיאולוגיה הציונית והרלוונטיות שלה בעידן הגלובלי; כינונה של המערכת הפוליטית; על המתח המובנה בהגדרה דמוקרטית- יהודית; זהות יהודית-ישראלית; שסעים בחברה - דתיים- חילוניים, שמאל- ימין, עולים- ותיקים, מגזרים ועדות, הסכסוך הישראלי-ערבי, מרכז ופריפריה.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ב' 12245 ד"ר אורלי צרפתי א' 16:15-19:45

#### **מבוא למזה"ת העות'מאני**

הקורס נועד להפגיש את התלמידים עם חשיבה היסטורית ולבנות בסיס ידע ראשוני של ההיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה ולהקנות מושגים בסיסיים להבנת האזור, להבהיר קווי מתאר כלליים של האירועים הפוליטיים והתהליכים החברתיים באזור. הידע הנרכש בקורס זה נועד להוות בסיס להעמקה והרחבה בקורסים מתקדמים יותר. הקורס יתמקד במאה ה-19 וה-20, מאז ראשית המודרניזציה והמפגש עם המערב ועד שלהי המאה ה-20. יחד עם זאת הפגישות הראשונות יוקדשו לסקירה כללית של התפתחות האזור מאז עליית האסלאם ושל מספר מאפיינים של האסלאם כדת, כתרבות וכשיח. בנוסף לתהליכים כלל אזוריים יידונו ההתפתחויות הספציפיות במספר מדינות באזור.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק' 29419 ד"ר עומרי פז ו' 11:30-14:30

#### **מבוא לתרבות האסלאם, לדתות ולמעוטים**

הקורס מציג סקירה היסטורית-דתית טרום אסלמית ועוקב אחרי התפתחות דת האסלאם והפצתה בתקופה הקלסית, ומבליט את התחנות ההיסטוריות המרכזיות שעברה בהן כדת מונותאיסטית בסביבה פגאנית עד לביסוס המדינה המוסלמית הראשונה בחצי אי ערב. הנושאים הנדונים בקורס: התקופה הטרומ-אסלאמית בחצי- האי ערב "הג'אהליה", הנביא מוחמד ועליית האסלאם, הקוראן, מצוות היסוד באסלאם, עיקרי האמונה והתיאולוגיה, התפתחות התורה שבעל-פה (ספרות חדית' וסונה), אסכולות ההלכה המוסלמית, התפתחות המשפט המוסלמי, זרם הסגפנות והמיסטיקה המוסלמית, האסלאם השיעי, הדת הדרוזית, פולחן עממי- קברים קדושים במורשת האסלאם.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק' 28017 ד"ר סלאח עבוד ו' 11:30-13:00

#### **ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה? (קורס מתוקשב)**

הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותיות. הסטודנט ייחשף למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המערבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראליים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראליות והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.

הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' מתוקשב / 56**

ב' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

## בין האסתטיקה לפוליטיקה - מוזיקת רוק כתרבות

במהלך שנות ה-60 הסגנון המוסיקלי המתקרא 'רוק' עמד במרכז של מגמה תרבותית צעירה, ששאפה לשנות סדרי עולם. האסתטיקה של הרוק הדגישה רוח נוערים, הנאה ו'כיף' ודחתה על הסף את ה'רציני', ה'מבוגר' וה'אחראי'. הרוק גילם בתוכו את מרד הצעירים במבוגרים, וככזה נחשב למאיים, חתרני ולעתים אף למסוכן.

הרוק סחף אחריו דור של אנשים צעירים אשר מאסו בערכים של הוריהם. בפסטיבל הרוק 'וודסטוק' קראו 'ילדי הפרחים' לעשות אהבה ולא מלחמה; בבריטניה הגדולה הביטלס והרולינג סטונס שרו על כעס ואהבה. בשתי היבשות הייתה זו המוזיקה שעיצבה את סגנון החיים של התרבות הצעירה. במהלך הקורס נדון במרכיבים הפוליטיים והאסתטיים של מוזיקת הרוק, כסגנון אמנותי המקפל בתוכו משמעות חברתית עבור קהליו ומאזיניו; נסקור את התפתחות הסגנון התרבותי-מוזיקאלי מאז הפציע בשנות ה-50 ועד לזמננו אנו. בתוך כך נשאל עד כמה - ואם בכלל - המגמה התרבותית שהוביל הרוק מהדהדת לתוך ההווה. בקורס ישולבו תיאוריות סוציולוגיות רלוונטיות עם קטעי האזנה וצפייה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ק' 11196 מר דותן בלייס 'א' 16:15-17:45

## הגנות במשפט פלילי

כאשר אדם מפר הוראת חוק המוגדרת כחלק מהחוק הפלילי מוטלת עליו אחריות פלילית. יחד עם זאת, החוק הישראלי מכיר במספר הגנות הניתנות לאדם העומד לדין פלילי. במסגרת הקורס נבחן, תחילה, את התנאים המקדימים הפוטרים מנשיאה באחריות פלילית, כגון: קטנות, היעדר שליטה ואי שפיות הדעת. בהמשך, נכיר את הסייגים שבהתקיימותם נשללת אחריותו הפלילית של אדם, כגון: הגנה עצמית, הגנת הצורך והכורח. במסגרת הדיון בהגנות השונות, נדון גם בסוגיות כגון "תסמונת האישה המוכה", מקומם של נפגעי עבירה בהליך הפלילי והמתות-החסד. החומר הנלמד יומחש על ידי דוגמאות ממשפטים אשר התנהלו בבתי המשפט בארץ ובעולם.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' מתוקשב / 56**

ק' 12319 ד"ר ענבל פלג קוריאט

## החוג לחינוך

### מנוער בסיכון לנוער עם סיכוי (5 מקומות)

הקורס מיועד לסטודנטים הרוצים להעמיק בסוגיות חינוכיות וטיפוליות הקשורות לעולמם של ילדים ובני נוער בסיכון במסגרות החינוך הפורמאלי, הבלתי פורמאלי ונוער שנשר מכל מסגרת חינוך. במהלך הקורס נכיר ונבין את עולמם של ילדים ובני נוער החווים מצוקות התפתחותיות, נפשיות ומשפחתיות על רקע אתגרי ההתפתחות הרגשית, החברתית, השכלית והרוחנית. נלמד את הסיכונים ואת הדרכים המרכזיות לטיפול ולשיקום ילדים ונוער בסיכון במסגרות החינוך השונות ובקהילה. הידע התאורטי והמעשי שיימד בקורס, יעניק למשתתפים הבנה טובה יותר של צרכיו ועולמו הפנימי של הילד והנער הנמצא בסיכון, וכלים מעשיים לטיפול בו תוך שילוב של תאוריה ומעשה. בקורס ישולבו קטעים מתוך סרטים ויתקיים ניתוח של תיאורי מקרה, יתנהלו דיונים ויתבצעו תרגילי המחשה. באחד מהמפגשים נערוך סיור לימודי במסגרת לטיפול בנוער בסיכון.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 33115 ד"ר שי אפרת ד' 18:15-19:45

### אתגרים למעמד המורה בעידן הדיגיטלי (10 מקומות)

מערכת החינוך מעודדת מורים להשתמש באמצעים הדיגיטליים כחלק מהקשר עם התלמידים וההטמעה הפדגוגית. אולם, לצד היתרונות של אמצעי הקשר הזה, ישנן גם לא מעט בעיות, שיש להן השפעה על מעמד המורה במערכת, שלא תמיד מאפשרת גמישות המותאמת הן למורה והן לתלמיד/ה. בזמן שיש התלהבות מאמצעים אלו, ישנה פחות התייחסות להוויה שצומחת בהקשר זה. בקורס זה ננסה לבחון את המשמעות של מערכת היחסים האנושיים בין מורים ותלמידים בעידן דיגיטלי. אביא דוגמאות לגבי סגנונות השיח בין מורים לתלמידים ואת מעמד המורה בהקשר זה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60**

ב' 33094 ד"ר תמי של ד' 14:15-15:45

## **זהויות רב תרבותיות (10 מקומות)**

השיח על המורכבות של רב תרבותיות של כל אחד מאיתנו, כיחידים וכחברה, פותח ערוצי חשיבה מגוונים בחינוך המחשבתי והרגשי שלנו על עצמנו ועל המושג של רב תרבותיות, אשר מצד אחד נחגג ומצד שני גם מוביל להדרה חברתית. השאלה היא מהי רב-תרבותיות וכיצד היא קשורה להדרה חברתית בחינוך? הזהויות הרב-תרבותיות אשר אנו צוברים מינקות, משפיעות על הדימוי העצמי שלנו ועל החלטות יומיומיות, מבלי שנהיה מודעים לכך. הבנת הרקע לזהויות אלה, הן של הילד והן של הבוגר, משפיעה על שינוי הגישה לאחר באינטראקציה בין יחידים ובין חברות. הקורס יבחן את מורכבות הסוגיה של זהויות רב תרבותיות מזווית של חשיבה ביקורתית, בשילוב דיסציפלינות שונות כמו אנתרופולוגיה, פילוסופיה ומגדר, דרך חיבור של התאוריה לחיי היומיום שלנו.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 33070 ד"ר תמי של ד' 16:15-17:45

## **פסיכולוגיה התפתחותית (5 מקומות)**

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים מהיריון ועד זקנה. נושאי הלימוד יכללו שני צירים עיקריים: התפתחות כרונולוגית לפי הגיל הכוללת התפתחות בתקופת העוברות, ינקות, ילדות, גיל ההתבגרות, בגרות וזקנה. במקביל נעסוק בגישות תיאורטיות והסברים של התפתחות בתחומים השונים כמו התפתחות רגשית וחברתית, התפתחות המוסר, והתפתחות קוגניטיבית.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ז: 31012

ב' 33046 ד"ר עמי כהן א' 16:15-19:45

## **החוג לעבודה סוציאלית**

### **פסיכופתולוגיה**

קורס זה יחשוף את תחום הפתולוגיות הנפשיות לסטודנטים לעבודה סוציאלית דרך הגדרתן, מאפייניהן וסיווגן. כמו כן, יילמדו המודלים השונים הקיימים להסבר האטיולוגיה של הפרעות נפשיות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ק: 15102

ב' 15115 טרם נקבע ה' 12:15-13:45

### **פסיכולוגיה חברתית**

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת בחקר מערכת היחסים בין הפרט לסביבתו החברתית ובהשפעתה על דרכי חשיבתו, על הרגשתו, על התנהגותו ועל התפתחות מודעותו וזהותו העצמית. הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים אשר עוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי-חברתית. נושאים אלה מהווים אבני יסוד בתקשורת הבין-אישית העומדת בליבה של העבודה הסוציאלית.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ק: 15102

ב' 15116 ד"ר לודמילה קריבוש א' 14:15-15:45

### **תיאוריות אישיות**

קורס זה יקנה ידע בתיאוריות אישיות מרכזיות בפסיכולוגיה. בקורס יילמדו גישות שונות להתבוננות על והבנה של אישיות האדם ודרכים להערכת האישיות ולהתערבות טיפולית. תילמד החשיבה הפסיכואנליטית מפרויד והפסיכואנליזה הקלאסית, דרך פסיכולוגיית האגו, הפסיכולוגיה הבין אישית, יחסי אובייקט, פסיכולוגיה הומניסטית, פסיכולוגיית העצמי ועד פסיכולוגיה קוגניטיבית התנהגותית קלאסית ו"הגל השלישי" המודרני. בתוך כך יידונו אספקטים של תורשה-סביבה ומחקרים עדכניים בתחום.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ק: 15102

ב' 15117 ד"ר טלי שרון ג' 10:15-11:45

### שיטות מחקר כמותניות

הקורס יחשוף את הסטודנטים לעקרונות ולתהליכים המשמשים את שיטות המחקר בתחום מדעי החברה וההתנהגות. הקורס יספק לסטודנטים את הכלים הבסיסיים לצורך עריכת מחקר בגישה הכמותנית ולצורך קריאה ביקורתית של ספרות מדעית ומחקרים אמפיריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15122 ד"ר מיכל שמיר ה' 10:15-11:45

### שיטות מחקר כמותניות - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 15122 גב' נטלי בלזם א' 16:00-17:30

ב' 15122 גב' נטלי בלזם ג' 16:00-17:30

### מבוא לסוציולוגיה

קורס יסוד זה יתמקד בבסיסי החשיבה הסוציולוגית, תוך כדי דיון בשלוש התיאוריות המרכזיות בשיח הסוציולוגי: הגישה הפונקציונליסטית, גישת הקונפליקט וגישת האינטראקציה הסימבולית. מבין המושגים שהקורס יעסוק בהם: סוציאליזציה (חיברות), אקולטורציה (תירבות) וזהות, קונפורמיות ונון-קונפורמיות, סטייה, אי שוויון, ריבוד, מגדר, שליטה, קבוצות וארגונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15103 ד"ר ציון ברנץ ג' 14:00-15:30

## החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

### מבוא לאנתרופולוגיה

בקורס זה נערכת היכרות בסיסית עם אופן החשיבה, תחומי העניין ודרך החקירה של האנתרופולוגיה החברתית-תרבותית, הפיסית, והאנתרופולוגיה של השפה. בקורס נסקור מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות; נדון, מפרספקטיבה אנתרופולוגית, בסוגיות כגון: הפרהיסטוריה האנושית ומיקום האדם כבעל חיים פיסית בעולם החי, האבולוציה של מערכות תרבות, אנתרופולוגיה כלכלית ואופני ייצור, קשרי שארות ומשפחה, שלבים במחזור החיים, טקסים, סמלים ומיתוסים, תפיסות תרבותיות של בריאות וחולי ונתרגל התנסות מעשית בדרכי החקירה והפקת התובנות המאפיינות את האנתרופולוגיה.

4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

ב' 21009 ד"ר דפנה שיר-ורטש ה' 10:15-13:45 (מעודכן נכון ל- 10.12.20)

### מבוא לאנתרופולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 21009 מר דין שושנה א' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 10.12.20)

ב' 21009 מר דין שושנה ה' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 10.12.20)

### מבוא לחברה הישראלית

מטרת הקורס היא לפרוש בפני הסטודנט יריעה רחבה על המתרחש בחברה הישראלית, הבנויה מקבוצות אתניות, מגזרים דתיים, לאומיים, שכבות חברתיות, תרבויות משנה ואידיאולוגיות הנפרסות על פני קשת רחבה. הקורס ינסה לספק לסטודנט ידע על המקורות החברתיים-היסטוריים של החברה הישראלית, גבולות החברה הישראלית והשסעים המאפיינים אותה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 21171 ד"ר גולן פדידה ה' 08:30-10:00

### כתיבה מדעית

במהלך הקורס נלמד את היסודות של כתיבה מדעית ועקרונות החיפוש במאגרי מידע מדעיים. נקרא מאמרים מתחומים שונים, ננתח את המבנה הבסיסי של הצגת חומר מדעי בכתבי-עת ונתרגל כתיבה של מאמרים בנושאים רלוונטיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60



ז: 23183 כתיבה מדעית  
ב' 27012 ד"ר אורית שמיר בלדרמן א' 08:30-10:00

### **סיפורים ארגוניים מבעד לעדשה של תרבות ארגונית (סדנא)**

הסדנא בוחנת את הספרה הארגונית ומנתחת אותו מזוויות וממודלים שונים של תרבות ארגונית. תרבות ארגונית היא כלל הערכים, האמונות הבסיסיות, הנחות היסוד והמנהגים המשותפים לכלל חברי הארגון. התרבות הארגונית כוללת הן את הרובד הגלוי של ערכי הארגון, דברים חיצוניים ומוחשיים כגון, מבנה פיזי, לבוש, שפה, סמלים ומיתוסים, והן את הרובד הסמוי, ערכים והנחות יסוד שפועלים באופן בלתי מודע ונלקחים כמובנים מאליהם. לכל ארגון תרבות המאפיינת אותו, המתפתחת בצורה ספונטאנית לאורך זמן, כתוצאה של פעילות גומלין בין חברי הארגון. טענה רווחת היא כי תרבות ארגונית "חזקה", המתאימה לסביבה החיצונית, יכולה לתרום לאפקטיביות של הארגון. טענה זו תרמה לפיתוח של גישה הרואה בתרבות הארגונית כלי לניהול הארגון. לתרבות הארגונית השפעה על הערכים, הרגשות וההתנהגות של חברי הארגון כפרטים, ועל תפקוד הארגון כשלם. לאורך הקורס יתנסו הסטודנטים בניתוחי אירוע ארגוניים על פני אספקטים שונים של תרבות ארגונית: מגדר, גלובליזציה, שליטה ועוד. לבסוף הסטודנטים גם יתרגלו הצגת אירוע מעולמם הארגוני וניתוחו על בסיס המודלים שנלמדו.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56**

ב' 21178 ד"ר אורית פישר-שלם ג' 12:15-13:45

### **זכויות חברתיות-כלכליות בישראל**

הקורס יעסוק בהכרת זכויות האדם מהדור השני, המכונות "הזכויות החברתיות-כלכליות" ואשר נחשבות ככאלה, המספקות רשת הגנה לזכויות האדם והאזרח של הדור הראשון. נבחן את מהותן של הזכויות המרכזיות בתחום זה, לרבות הזכות לתנאי קיום נאותים, הזכות לדיור הולם, הזכות לבריאות, הזכות לחינוך, זכויות עובדים, זכויות בהקשר המשפחתי, הזכות לשוויון בהקשרים חברתיים (זוגות ומשפחות חד-מיניים; שוויון לאנשים עם מוגבלויות) והזכות לאיכות הסביבה. נכיר בחשיבותן המשתנה של זכויות אלה, בהתאם לנסיבות החברתיות-כלכליות בחברה נתונה, ובמבט ביקורתי נשאל עד כמה זכות זכויות אלה להגנה במשפט הישראלי, בין היתר, תוך השוואה למדינות העולם.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56**

ז: 22511 זכויות חברתיות-כלכליות בישראל

ב' 21061 ד"ר עו"ד מיכל גרוס ה' 12:00-14:15

### **מבוא לאבולוציה של האנושות**

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים שהתחום חדש להם ידע עדכני רחב באספקטים השונים של האנתרופולוגיה האבולוציונית. נסקור תחילה את התפתחות התאוריה האבולוציונית, נקשר אותה לביוגיה המולקולרית המודרנית, ונלמד כיצד מתפתחים המינים. לאחר מכן, נדון בפרימיטים החיים כיום, הקרובים לנו אבולוציונית ונשווה אותם גנטית, פיזית והתנהגותית לאדם. בהמשך הקורס, נלמד על מאובנים של אבות האדם ונסקור את האבולוציה האנושית לאורך ששת מיליוני השנים האחרונות - החל מאבותינו דמויי השימפנזים באפריקה, דרך מאובני אסיה ואירופה, וכלה באוסטרליה ואמריקה. נסיים את הקורס בדיון בתהליכי ההשתנות וההסתגלות העוברים על האדם המודרני ובהשפעתו על כדור-הארץ ועל עתיד החיים עליו.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 21087 ד"ר איתי רופמן ה' 10:15-11:45

### **אנתרופולוגיה פילוסופית (סדנא) - קורס מקוון**

טבע האדם עומד במרכז המחקר האנתרופולוגי מאחר והוא בוחן את הקשר בין האדם וסביבתו, את אופי החברה שהוא יוצר ואת צביון התרבות שהוא מפתח. בסדנא נדון בארבע גישות שונות. הראשונה היא דטרמיניזם הטוען שהאדם הוא מכונה ומקומו כבורג במבנה הטבעי; אם נדע את כל התנאים הפיזיקליים המקדימים ומשפיעים על האדם ברגע מסוים, נוכל להסביר את פעולותיו ולחזות את מעשיו באופן מוחלט. הגישה השנייה תתבסס על רעיון האדם הטרנסנדנטלי של עמנואל קנט - אנו באים לעולם עם משהו כמו תוכנת הפעלה שצורבה במוחנו והמאפשרת לנו להפוך גירויים חושיים למשמעויות שמשותפות לכל בני התרבות שלנו. ככל שאנו מבינים ונבונים יותר, ככה מתחדדות ההבנה שלנו את הסביבה ואפשרות ההרמוניה החברתית. הגישה השלישית מבוססת על הרעיון ההדוניסטי של אריסטיפוס שטבע האדם למקסם עונג ולמזער כאב. בשילוב עם דרוויניזם חברתי, נקבל את הגישה הליברלית שאנו יוצרים עצמאיים, חופשיים ושווים, ואת הגישה הקפיטליסטית לגבי אופי הקשרים

הבינאיישיים ומבנה החברה. לעומתן, הגישה הרביעית, שהיא תוצר של החשיבה הפמיניסטית, טוענת שאופי האדם להיות מרושת ונטוע בקשרים הבינאיישיים שבהם הוא חי מיום היוולדו ועד יום מותו. האספקט הפילוסופי של הקורס ינחה אותנו לבחון את האמיתות, ולהבחין בין היתרונות והחסרונות של כל גישה. בדרך זו ירכוש כל סטודנט את הכלים לבחור ולעצב את האנתרופולוגיה הפילוסופית שלו. הסדנא תתנהל באופן מקוון א-סינכרוני תוך שימוש בטקסטים, מצגות, שאלונים, בחנים, פורומים והתייחסויות של משתתפים לתוצרים של עמיתיהם.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 21177 ד"ר נחום טורצקי

## החוג לקרימינולוגיה

### הפרעות אישיות

הקורס נועד להכיר, לחקור ולהבין את הפרעות האישיות הנפוצות: כיצד הן נוצרות, כיצד הן באות לידי ביטוי קליני, האבחון והסיווג שלהן ודרכי הכרה ספציפיות של כל אחת מההפרעות העיקריות. הטיפוליים הידועים כיום - ביולוגיים ופסיכולוגיים, השפעתם, יתרונותיהם וחסרונותיהם. התפתחויות ומגמות לעתיד.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 32416 ד"ר חיים מהל ה' 14:15-15:45

## החוג לכלכלה וניהול

### ניהול רכש והתקשרויות

מטרת הקורס להקנות מושגי ייסוד בניהול רכש, איתור ספקים ודרכי התקשרות, תיאור תהליך הרכש וגישות שונות לרכש בארגונים, הקשר בין רכש לשרשרת ההספקה ועבודה עם ממשקים. בנוסף, הקורס יעסוק באסטרטגיות לניהול משא ומתן, ניהול חוזים והתקשרויות, ניהול מלאי ושינוע. לסיכום תהליך הרכש, יעסוק הקורס בצד המשפטי וסגירת חוזים. בקורס תילמד סימולציה לניהול משא ומתן בכל תהליכי הרכש.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56**

ב' 41062 מר דוד וילהלם ו' 11:30-14:00

### ניהול שרשראות אספקה

שרשרת אספקה כוללת את כלל הפעילויות הדרושות להפיכת חומרי גלם למוצרים ושירותים ולאספקתם ללקוחות. פעילויות אלו מבוצרות בד"כ בין ארגונים עסקיים רבים, המרכיבים יחד את שרשרת האספקה.

הביצועים של כל ארגון, הנמצא בתוך שרשרת אספקה, תלויים מאד בביצועים של הארגונים האחרים בשרשרת. התעצמות התחרות בין חברות עסקיות הביאה להכרה בהכרח בניהול אינטגרטיבי של כל הפעילויות הללו במטרה להביא את השרשרת כולה לביצועים מיטביים. אודות להתפתחות טכנולוגית המחשוב והמידע, ניתן כיום ליישם מתודולוגית של תכן, תכנון, תפעול וניהול שרשרת האספקה.

הקורס יציג את מרכיבי השרשרת, סוגים שונים של שרשרות הספקה, שילוב שרשרת ההספקה עם הפונקציות האחרות בארגונים וכלים לעבודה יעילה יותר של השרשרת. הקורס יעסוק בתהליכי קבלת החלטות של ארגונים הנמצאים בשרשרת אספקה בתחומי מיקום מתקנים, ניהול הייצור, ניהול המלאי, תכנון ההפצה ושילוב הצגת העקרונות של תהליכי קבלת החלטות בעזרת מודלים כמותיים.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56**

ב' 41063 מר משה דב ו' 10:45-13:15

### לוגיסטיקה צבאית והיערכות לוגיסטית ברמה הלאומית

מטרת הקורס להקנות מושגי ייסוד בנושא לוגיסטיקה צבאית, ניהול המערכת הלוגיסטית במערכות ומבצעים גדולים, הצגת בסיס תאורטי עבור לוגיסטיקה בשדה הקרב, הבנת המערכת הלוגיסטית

במערכה מהרמה הטקטית ועד הרמה האסטרטגית ולהקנות כלים להתמודד עם האתגרים שהיא מציבה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56**

ב' 41075 מר (תא"ל מיל) יורם אזולאי ב' 16:00-18:30

## החוג למדעי ההתנהגות

### תכנית קנאביס רפואי:

#### **קנאביס ורפואה**

קיימת עדות לצריכת קנאביס מסיבות רפואיות מזה אלפי שנים. כיום, השדה המחקרי והקליני מתעדתים להתחקות אחר עדויות אמפיריות באשר לסגולות הרפואיות של צמח הקנאביס – על זניו השונים ועל מרכיביו השונים. בקורס תסקר מערכת הקשרים בין השימושים הרפואיים של הקנאביס וניהול הטיפול בתחומים שונים: כאב, הקלה סימפטומטית בתנאים שונים, מעורבות הקנאביס בטיפול במחלות כגון: אפילפסיה, סרטן, מחלות אוטואימוניות, מחלות דהגנרטיביות ועוד. בקורס יחשפו הסטודנטים לחזית המחקר באשר לידע שהצטבר באשר ליעילות הטיפול ופוטנציאל עתידי.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 30248 ד"ר עמי כהן ב' 12:15-13:45

#### **שוק הקנאביס – מיועד לסטודנטים בהתמחות קנאביס רפואי**

שוק הקנאביס מהווה פלח תעשייתי צומח בכלכלה העולמית. בקורס, יחשפו הסטודנטים לידע אודות שוק הקנאביס העולמי והמקומי, קרנות, חברות הזנק וחברות תרופות. הסטודנטים ילמדו על מאפייני תעשיית הקנאביס הרפואי בחקר סוגי יזמות ותפקידי מפתח בארגוני ייצור ומסחר לצד מנגנוני בטיחות וכשירות. בקורס יחשפו הסטודנטים למושגי מפתח בניהול משאבים וניהול סיכונים, וכן ילמדו על יבוא ויצוא קנאביס רפואי תוך בחינת השלכות יחסי הסחר הבין-לאומיים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 30249 מר רואי זרחיה ד' 14:15-17:45

#### **קנאביס רפואי - ביולוגיה ובסיס בוטני – מיועד לסטודנטים בהתמחות קנאביס רפואי**

הקורס יחשוף את הסטודנטים להיסטוריית הגידול של צמח הקנאביס ויקנה מושגי יסוד באשר לבסיס הביולוגי והבוטני של צמח הקנאביס: בוטניקה, טקסונומיה ומטבולומיקה. בקורס ילמדו על הזנים השונים ועל הרכיבים הפעילים בצמח (THC, CBD, CBN, CBG), מולקולות ותרכובות אורגניות נוספות: טרפנים, טרפנואידים, פלבנואידים), על תהליכי גידול, ריבוי וגנטיקה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 30250 ד"ר נירית ברנשטיין ד' 14:15-17:45

#### **חוק ומשפט וסוגיות אתיות בקנאביס הרפואי – מיועד לסטודנטים בהתמחות קנאביס רפואי**

בשנים האחרונות חלה עלייה ניכרת בשימוש בקנאביס לצרכים רפואיים. כיום בישראל למעלה מ 65,000 מטופלים ברישיון ומספר המטופלים גדל מיום ליום. העלייה בשימוש ובצריכה מביאה איתה סוגיות משפטיות ואתיות רבות ומגוונות שכמעט ולא נידונו בעבר - החל מההתנגשות הבלתי נמנעת בין זכויות המטופל לבין החוק והרגולציה המדינית ועד לסוגיות האתיות המרתקות שנוגעות לצריכת קנאביס בזמן הריון. נלמד על נהלי משרד הבריאות והיחידה לקנאביס רפואי (יק"ר), נלמד על החוקים הרלוונטיים לצריכת קנאביס, זכויות המטופלים ועל ההשלכות הקשורות בחיי היומיום של המטופלים בקנאביס, החיוביות והשליליות כאחד. קנאביס הריון ולידה, נהיגה תחת השפעה, בחירת זנים והתאמתם, מינונים, התאמת מוצרים, ה"רגישויות" לקנאביס בקרב האוכלוסייה ודרכי ההתמודדות איתן. נבצע השוואה בין ישראל לבין מקומות אחרים ברחבי העולם ונדון בסוגיה של קנאביס כתרופה - אי הימצאותו בסל הבריאות לצד הקשיים הרבים שטרם נפתרו מול חברות הביטוח, הבנקים ומוסדות ציבוריים. בנוסף לכך, נדון בנושאים הקשורים לעולם היזמות והעסקים - ההזדמנויות החדשות הטמונות בתחום הקנאביס, המשרות החדשות והמעניינות שצצו בעקבות השינויים הרגולטוריים בתחום, ועוד. נלמד על פוטנציאל הגדילה של תחום הקנאביס ונסה להבין לאן מועדות פניו של התחום ברמה הגלובאלית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60  
ב' 30258 גב' אירית אבישר ב' 14:15-15:45

### קנאביס רפואי ועולם התרופות - היבטים תעשייתיים – מיועד לסטודנטים בהתמחות קנאביס רפואי

הקנאביס הרפואי שזור וקשור לעולם התרופות. הסטודנטים בקורס ייחשפו למכלול התחומים וההיבטים בתעשייה בכלל ובתעשיית התרופות בפרט ויכירו את מושגי היסוד (תרופה, חומר פעיל, סם), תוך התמקדות בחומרים הפעילים בצמח הקנאביס והשימוש בהם. בקורס ידונו בהרחבה המסלולים הקיימים לאישור תרופות, תוך הבחנה בין תרופה אינובטיבית ותרופה גנרית. הסטודנטים ילמדו את השלבים השונים של תהליכי ייצור התרופה משלב המו"פ והכרת מאפייני החומר הפעיל ועד גמלון וייצור, ואת הרגולציה שמלווה את תהליך הייצור (תנאים ודרישות בייצור מוצר ברמת Medical Grade). כמו כן, הקורס יעסוק בהרחבה בסיווגים השונים של משפחות התרופות, ידון בהשפעה ובהתנגשות בין תרופות ושימוש בקנאביס, ויסקור תרופות מבוססות הקנאביס הנמצאות בשוק כיום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60  
ב' 30259 ד"ר לילך חדותי ב' 16:15-17:45

### מנהל מערכות בריאות

#### ניהול סיכונים

תחום בטיחות הטיפול וניהול הסיכונים ברפואה, נמצא בתנופת התפתחות מקצועית, בין היתר כתוצאה של עלייה במודעות הציבור בעולם ובישראל לנזקים אפשריים של הטיפול הרפואי וכתוצאה מדרישות של גופי רגולציה ואקרדיטציה, וזאת נוכח ההתפתחויות המהירות של מערכת הבריאות בתחום הטכנולוגיה ומערכות המידע מחד, והמאמץ לשפר את האיכות והבטיחות תוך התייחסות לצרכים האנושיים והרפואיים של המטופל הבודד, מאידך. התפתחויות אלה משליכות על מרכבות העשייה בתחום של ניהול סיכונים ברפואה ובטיחות הטיפול ומחייבות שילוב של ניהול הסיכונים כחלק מהתרבות הניהולית של המערכות הרפואיות. מטרת הקורס להעמיק ולהרחיב את הידע בתחום ולהקנות כלים נוספים ויכולת להתמודד בצורה טובה יותר עם האתגרים העדכניים, שניצבים בפני המערכת הרפואית בישראל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56  
ז: 70016  
ב' 72044 ד"ר אילת שור ד' 08:30-10:00  
ב' 72044 ד"ר אילת שור ד' 10:15-11:45

#### קידום בריאות העובדים במערכת הבריאות

העובדים במערכת הבריאות מכוונים לשיפור בריאות המטופלים בה, אך העבודה במערכת זו טומנת בחובה

סיכונים רבים לבריאות העובדים עצמם. שגרת העבודה ודרישות התפקיד חושפים את העובדים במערכת לגורמי סיכון ביולוגים (וירוסים וחידקים) כימיים (תרופות, מתכות, גזים...) ופיזיקליים (פציעות, רעש, קרינה...) ופסיכוסוציאליים כגון מתח, עבודת משמרות ועוד. החשיפה היומיומית לגורמי סיכון אלה מעלה את הסיכון לתאונות עבודה ומחלות מקצוע, אשר פוגעות בעובדים ובארגון כאחד. בעוד שלחלק מגורמי הסיכון נקבעים תקני חשיפה האמורים להפחית את הסיכון לפגיעה בעובדים, מערכת הבריאות נוטה להתמקד בבריאות המטופלים ובמקרים רבים מותירה את האחריות על בריאות העובדים בידיהם. מצב זה הינו בעייתי ביותר מאחר ומעבר לאחריות המוטלת על המערכת כמעסיק על עובדיה, רוב העובדים אינם מודעים לחלק גדול מגורמי הסיכון וההשלכות לחשיפה על בריאותם בטווח הקצר והארוך. בקורס זה נכיר את גורמי הסיכון אליהם נחשפים עובדי מערכת הבריאות ואת השפעתם על הבריאות. במקביל נכיר את ההיבט הניהולי של בריאות העובד, כולל תקני חשיפה, מיגון ובקרה. נרחיב בנושא העבודה במתח ולחץ, הקשר שלהם לשחיקה וכיצד אלו משפיעים על בריאות העובדים ונכיר כלים להתמודדות עם לחץ ושחיקה בקרב עובדי מערכת הבריאות (ברמת העובד וברמת הארגון כאחד).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56  
ב' 72080 ד"ר אילת שור ג' 12:15-13:45

## אפידמיולוגיה

האפידמיולוגיה הנה תחום מדעי בסיסי המשמש להבנת התפוצה של מחלות ומצבי בריאות באוכלוסייה והגורמים להן. הקורס יכלול הבהרת עקרונות האפידמיולוגיה, תוך התייחסות למחלות חריפות וכרוניות נבחרות. יושם דגש על מתן כלים לביצוע מחקרים אפידמיולוגיים, שיפור יכולת הצגת נתונים ופענוחם, שיפור יכולת הקריאה הביקורתית של מאמרים והבנת חשיבות האפידמיולוגיה ככלי לקבלת החלטות קליניות והחלטות בתחום בריאות הציבור.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60**

ב' 70030 פרופ' ליאורה אור ג' 14:00-16:30

## מצבי טראומה ופוסט טראומה – היבטים נפשיים

בקורס נעסוק בהכרת מאפייניהם של מצבי טראומה, התגובות וההשלכות שעשויות להיווצר בעקבות חשיפה לטראומה. נעמוד על סוגי טראומה הנובעים ממצבים שונים וכיצד אלו משפיעים על הנחשף להן: טראומה ממוקדת, טראומה מתמשכת, טראומה מורכבת. נעמיק בהבנת טראומות הנובעות מהתעללות בילדות, תגובת קרב ושבי, אלימות בתוך המשפחה, טראומות לאומיות, פגיעות מיניות בילדות. נכיר דרכים כיצד ניתן לסייע סיוע ראשוני לנפגע טראומה. נבחן את ההשלכות שיש על אנשים המלווים נפגעי טראומה ולבסוף נעסוק בשאלה האם ניתן לצמוח מחוויה טראומטית? במהלך שיעורי הקורס משולבים דיונים, תרגילים אינטראקטיביים וסרטונים להשלמת והעשרת הלמידה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 72065 ד"ר גילי פלג ד' 12:15-13:45

## הבטחת איכות והערכה

ארגוני בריאות, לרבות בתי חולים ובתי אבות, מייחסים חשיבות רבה להבטחת איכות. על מנת ליישם את העקרונות של הבטחת איכות, ארגונים בודקים מחדש את הנהלים הקיימים ומשנים אותם בהתאם לתהליכים הארגוניים ולצרכי אוכלוסיות היעד. בנוסף לכך, מוסדות בריאות רבים מכניסים נהלים חדשים בתחומים שונים. בקורס הנוכחי נכיר את העקרונות של הבטחת איכות, לרבות מושגי היסוד והתיאוריות. כמו כן, נכיר אחד מהכלים המאפשרים לבדוק את התהליכים הקיימים בארגון, לשפר אותם ולהכניס שינויים. מדובר על הכנסת תהליכי הערכה כחלק בלתי נפרד מהוויה הארגונית.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ז: 77013

ב' 77023 מר משה דב ד' 08:30-10:00

ב' 77023 מר משה דב ד' 10:15-11:45

## החוג לפסיכולוגיה

### החלום ופשרו: גישות שונות בניתוח חלומות (5 מקומות)

מהו חלום? מה פשרו? שאלות אלה העסיקו את בני האדם במשך אלפי שנים. בתקופות שונות ובתרבויות שונות נתנו הסברים לתופעה. מטרת הקורס הן להעמיק ולהרחיב את הידע בנושא החלום. הבנת המורכבות והמסתורין המלווים את האנושות מאז ומעולם בנושא הבנת החלום תוך התמקדות בהיבטים ההיסטוריים, הפסיכולוגיים – האינטראפסיכיים והאינטרפסיכיים, החברתיים והתרבותיים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 31515 ד"ר אורי דן ג' 16:15-17:45

### המוח המחשב: כיצד אנו מבינים מספרים (3 מקומות)

מטרת הקורס היא להקנות הבנה וידע בסיסיים בתחום של חשיבה כמותית. חשיבה מסוג זה מעורבת באופן תדיר בתהליכי קבלת החלטות ובחיי היומיום, כמו גם מהווה את הבסיס ללימודי מתמטיקה. בקורס נלמד על היכולות הקדם-שפתיות המאפשרות חשיבה כמותית בקרב תינוקות והינן משותפות למינים רבים של בעלי-חיים, התפתחות של חשיבה כמותית בבני אדם בילדות ולאורך החיים, איך מיוצג מידע מסוג זה במוח ומהן המערכות המוחיות המעורבות בחשיבה כמותית. כמו כן, נדון כיצד משפיע אופן הצגת מספרים על תפיסתם, על סוגים שונים של מספרים (לדוגמא: מספרים שליליים, שברים וכדומה), למידה וקשיים בחשבון, לקויות למידה וחרדה ממתמטיקה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 31542 ד"ר ערבה קלאי ג' 14:00-15:30