



טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית

שם פרטי של המועמד/ת: _____ שם משפחה: _____

מס' זהות: _____

מרת/ _____ הציגה/ מועמדות ללימודי תואר שני בתוכנית לפסיכולוגיה חינוכית.

שמך צוין כמי שיכול להעריך אותה/ה. נודה לך אם תואילי למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

יש לשלוח את הטופס ישירות למדור הרשמה, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, ד.ג. עמק יזרעאל 19300 או במייל לכתובת:
hennib@yvc.ac.il

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד?

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר):

האם היית מציגה/ את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% מהתלמידים _____ מעל 80% אך לא בין ה- 10% העליונים _____

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?

בהחלט כן _____ מאד ייתכן _____ ייתכן _____ לא _____



אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחסי לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמה לפסיכולוגיה חינוכית.

סודי ביותר

תאריך _____ שם מלא _____
מוסד _____ תפקיד _____
חתימה _____



לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עקריות. אנא הקפ/י בעיגול את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוכ/ה בקטגוריה. כמו כן, ציינ/י את מידת בטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

דרגת ביטחון

| מציין | טוב מאוד | | טוב | | בינוני | | למטה מבינוני | גבוהה | בינונית | נמוכה | אין בסיס להערכה | |
|-------|----------|---|-----|---|--------|---|--------------|-------|---------|-------|-----------------|--------------------------------------|
| | 7 | 8 | 5 | 6 | 3 | 4 | | | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | כושר ניתוח ואינטגרציה |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | חשיבה מדעית שיטתית |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | יכולת לתכנן מחקר ולבצעו |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | מקוריות |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | כושר ביטוי |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | מוטיבציה |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | בשלות רגשית ויציבות |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | אמפתיה ורגישות לזולת |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | אחריות והתנהגות אתית |

מהי הערכתך למידת ההתאמה של המועמד/ת לפסיכולוגיה חינוכית?

דרגת ביטחון

| כדאי לקבל בכל תנאי | כדאי מאוד לקבל | | כדאי לקבל | | כדאי לקבל אם אין טובים יותר | | אין לקבל | גבוהה | בינונית | נמוכה | אין בסיס להערכה | |
|--------------------|----------------|----|-----------|---|-----------------------------|---|----------|-------|---------|-------|-----------------|----------------------------------|
| | 9 | 10 | 7 | 8 | 5 | 6 | | | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | כדאיות הקבלה לפסיכולוגיה חינוכית |