



תשרי, תשע"ט

טיפים ודגשים לשיעור ראשון

שנת הלימודים האקדמית בפתח ועמה ריח של התחלות חדשות עם סטודנטים חדשים. אנו במרכז לקידום ההוראה מבקשים לצייד אתכם במספר טיפים לפתיחה מוצלחת וחלקה של השנה:

1. הקדישו זמן בתחילת המפגש להצגה עצמית שלכם - השכלה, תחומי מחקר, תחומי עניין/התנדבות וכדומה. זו הזדמנות לעורר השראה, כמו גם ליצור חיבור עם הלומדים. נצלו אותה.

2. הקדישו זמן לתיאום ציפיות:

א. **הגדירו כללי ההתנהגות המצופים** - חשבו מה אתם מאפשרים ומה לא ועימדו על כך. מומלץ שבהתנהגויות שאינן מפריעות לכלל הלומדים (סטודנט שעובד במחשב בזמן הרצאה) לא להעיר ליחיד ולהסיט את תשומת הלב של הכיתה. אולם, כאשר יש התנהגויות מפריעות (כגון: פטפוטים), לא להתעלם כי זה מדבק ולא מאפשר למידה.

ב. **היו גלויים** - שתפו את הסטודנטים מה מפריע לכם באופן אישי ומסיט את תשומת הלב שלכם למרות שלא מפריע לאחרים.

ג. **דרכי התקשרות** – תאמו עם הסטודנטים מהן דרכי ההתקשרות עמכם. זה מעביר מסר של אכפתיות וזמינות מחד ומגדיר את הגבולות מאידך.

(לא מיותר לבקש פנייה מכובדת על מנת שלא תמצאו פניות כמו: "גילה מאמי מתי את מעלה ציונים לאתר ????" פליזזזז")

ד. **דברו על האחריות המשותפת ללמידה** - ספרו מה אתם עושים לטובת ההוראה-מצגות/הסברים/סיוע ומה הציפיות שלכם מהסטודנטים על מנת שיתאפשרו תנאים מיטביים ללמידה (נוכחות פעילה, קריאה, הגעה בזמן, הגשת מטלות במועד וכדומה).

ה. **הגדרת מסגרת הלימודים** - לסטודנטים המתחילים שנה א' מומלץ להרחיב על המסגרת האקדמית (חלק מהסטודנטים מגיעים עם גישה שמדובר בהמשך ישיר של בית ספר תיכון)

ו. **חשיבות הקורס ומטרותיו** - ספרו בכלליות על הקורס וחשיבותו בהקשר הכולל של התואר. תנו דוגמאות במידה ויש הקשרים אקטואליים ופרקטיים, זה מסייע לגיוס הלומדים למאמץ ללמידה (העבירו מסר שמדובר בקורס חשוב והסבירו את החשיבות)

ז. עוד מוצע, להקדיש זמן מה למעבר על הסילבוס של הקורס והבהרה שמדובר במעין חוזה שלכם אל מול הסטודנטים בכל הקשור לדרישות ולמטלות השונות ולתכנים בנלמדים.



המלצה: על מנת להעניק תחושת חגיגות למפגש הראשון אתם מוזמנים (כל אחד וכל אחת לפי ראות עיניו) לקרא משהו מעורר השראה- שיר, קטע ספרות, קטע ממאמר ועוד כיד הדמיון ונטיית הלב האישית שלכם.

והכי חשוב להמשך הדרך:

- חשבו על גיוון אמצעי ההוראה- סרטונים, כתבה, דילמה, שימוש באפליקציות כמו קהות ועוד
- חשבו על דרכים לשיתוף הלומדים במהלך המפגש
- הקפידו על הכללים אותם קבעתם.

- השתדלו להימנע מעימותים ישירים עם סטודנט מול הקבוצה.

זכרו שאנו, במרכז לקידום ההוראה, עומדים לשירותכם לליווי וייעוץ במגוון דרכים ואתם מוזמנים לפנות אלינו וכן לשלוח לנו טיפים משלכם על מנת שנצבור את הידע המעשי.

ניתן גם למצוא חומרים וטיפים נוספים בדף המרכז הנימצא באתר המכללה בדף הבית יש ללחוץ על לשונית- **מחקר והוראה**

ולסיום:

קשב (כרמי, ט')

קִשָּׁה לְשִׁתִּי קִנְיָוֹת לְשׁוֹחֵחַ שִׁיחָה-שָׁל-מִמֶּשׁ

כָּל אַחַת מִטָּה אֶזֶן לַיָּם שָׁלָה.

רַק שׁוֹלָה-הַפְּנִינִים אוֹ סוֹחֵר-הַעֲתִיקוֹת

יְכוֹל לְקַבֹּעַ בְּלִי חֶשֶׁשׁ: אוֹתוֹ יָם

כולנו מתמודדים במסגרת הקורסים השונים עם "אותו ים" של ניהול כיתה. נאחל לעצמינו שבקשב וכבוד הדדי נעשה ונצליח.

שנה אקדמית טובה וברוכה לכולנו.

צוות המרכז לקידום ההוראה

מרצים המעוניינים לקבוע פגישת ייעוץ וסייע בנושאים פדגוגיים מוזמנים לפנות אל צוות המרכז פרטי קשר נמצאים באתר המכללה תחת הלשונית מחקר והוראה